

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
“Детский сад №71 «Радость» г.Нижневартовск

**Краткосрочный проект  
в младшей группе  
«Моя семья»**

Июль 2020 г

**Актуальность:** В младшем дошкольном возрасте у детей начинают формироваться элементарные представления о явлениях общественной жизни и нормах человеческого общения. Детям этого возраста свойственна большая эмоциональная отзывчивость, что позволяет воспитывать в них доброе и уважительное отношение к окружающим людям и, прежде всего, любовь к своей семье, к своим близким. Развитие личности ребёнка невозможно без семейного воспитания. Именно в семье он учится любить, радоваться, сочувствовать, именно семья является хранителем традиций, обеспечивает преемственность поколений, сохраняет и развивает лучшие качества.

**Наш проект** – прекрасный повод поразмышлять о роли семьи в жизни каждого человека, о семейных традициях и их развитии в современных условиях. Работа над проектом имеет большое значение для формирования личности ребёнка, укрепления детско-родительских отношений. Взрослые должны помочь понять ребёнку значимость семьи, что он часть семьи, что его любят в семье и это очень важно.

**Цель проекта:** Формирование у детей младшего дошкольного возраста представление о семье, о семейных традициях.

**Задачи проекта:**

- Закрепить с детьми понятия «семья», «имя», «фамилия»;
- Закреплять умение называть имя и отчество своих родителей, бабушек и дедушек;
- Познакомить детей с понятием «семейные ценности»;
- Воспитывать любовь и уважение к членам семьи, учить проявлять заботу о родных людях;
- Привлечь родителей к совместной деятельности с ребёнком в условиях семьи и детского сада.

**Тип проекта:** краткосрочный, познавательно-творческий.

**Вид проекта:** групповой.

**Срок реализации проекта:** 1 неделя.

**Участники проекта:** Педагоги, родители, дети второй младшей группы.

**Ожидаемые результаты реализации проекта:** У детей формируется представление о своей семье, о членах семьи, традициях. Проявление уважения и заботливого отношения ко всем членам семьи. Умение организовывать сюжетно-ролевые игры на основе имеющихся знаний о семье. Понимание значимости семьи в жизни каждого человека.

**Аннотация к проекту:** Данный проект разработан для детей младшей группы (дети от 3 до 4 лет). Проект состоит из трех этапов реализации: подготовительный, практический, заключительный. По типу проект: творческий, краткосрочный.

В проекте используются разные методы работы (беседы, чтение художественной литературы, наглядный метод), а также разные виды детской деятельности (познавательная, коммуникативная, продуктивная, игровая).

**Форма организации:** беседы, игры, совместная деятельность родителей и детей.

## **Этапы реализации проекта:**

### **1 этап – подготовительный:**

- Определение проблемы;
- Постановка целей и задач;
- Составление плана мероприятий по реализации проекта;
- Подбор наглядно-иллюстративного материала;
- Подбор художественной литературы в рамках проекта;
- Подбор дидактических, сюжетно-ролевых игр;
- Изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр;
- Подборка стихов о маме и папе, о бабушке и дедушке;
- Подбор материала для продуктивной деятельности.

### **2 этап – основной:**

#### **Работа с детьми:**

- Сюжетно-ролевые игры, подвижные игры, театрализованные, дидактические, пальчиковые;
- Чтение художественных произведений;
- Рассматривание иллюстраций;
- Беседы;
- Продуктивные виды деятельности;

#### **Работа с родителями:**

- Консультация;
- Беседы;

### **3 этап – заключительный:**

- Выставка проделанных работ;

## **План мероприятий по реализации проекта:**

### **«Социально-коммуникативное развитие»:**

**Сюжетно – ролевые игры:** «Семья», «Пришли гости», «Дочки-матери».

**Игровые упражнения:** «Помоги кукле Маше навести порядок», «Оденем куклу Катю на прогулку», «Приготовим обед».

**Беседы:** «Моя семья», «Кто, где работает?», «Как ты помогаешь маме?», «У меня есть брат (сестра).

### **«Речевое развитие»:**

#### **Чтение художественной литературы:**

- Д. Габе «Моя семья»;
- К. Ушинский «Петушок с семьёй»;
- Е. Благинина «Вот какая мама», «Посидим в тишине»;
- Стихотворения: Ю. Жуковой «Про нас», Н. Майданник «Моя семья»;
- Потешки: «Из-за леса из-за гор, едет дедушка Егор», «Ладушки-ладушки»;
- Сказки: «Волк и козлята», «Маша и медведь», «Три медведя», «Три поросенка», «Репка»;
- Загадки: тема «Семья».

**Театрализация:** «Волк и козлята», «Репка», настольный театр «Колобок».

**Упражнения:** «Доскажи предложение», «Скажи ласково», «Кто какой», «Позвони по телефону маме (папе).

***«Познавательное развитие»:***

**Конструирование:** «Дом для семьи».

**Беседы:** «Что такое хорошо и что такое плохо» (по картинкам); «Мамы и детки».

**Игры:** «Моя мама самая.....», «Чьи вещи», «Наведи порядок», «Одень куклу».

***Художественно-эстетическое развитие:***

**Музыка:** «Вышла курочка гулять» муз. А. Филиппенко; «Серенькая кошечка» муз. М. Красева; рус. нар. песенка «Ладушки»; муз. игра «Кошка с котятами»; слушание «Болельщик куклы», «Новая кукла» П. И. Чайковского.

**Рисование:** «Платье для мамы».

**Аппликация:** Мини плакат «Раз ромашка, два ромашка».

**Лепка:** «Угощение для бабушки и дедушки».

***Физическое развитие:***

**Подвижные игры:** «Наседка и цыплята», «Птички в гнёздышках», «Попади в цель», «Гуси – лебеди», «Карусель».

**Пальчиковые игры:** «Дружная семейка», «За работу», «Семья».

**Физкультминутки:** «Семья», «Вот какие мы», «Буратино», «Здравствуйте».

***Работа с родителями:***

**Консультации:** «Семья и семейные ценности», «Семья наш тёплый дом»; «Семейные ценности - залог успешного воспитания».

**Риски и пути преодоления рисков:** Реализация проекта предусматривает возникновение риска невыполнения поставленных задач. Низкая мотивация детей и родителей к участию в данном проекте может вызвать незаинтересованность участников проекта.

Для этого была предпринята следующая система мер:

- Самоконтроль над выполнением задач проекта;
- Анализ процесса промежуточных и конечных результатов;
- Оказание помощи родителям.

**Выводы:** Достигнутые результаты позволяют сделать вывод о том, что в результате мероприятий, которые были проведены в ходе проекта: беседы, тематические занятия, совместная деятельность детей и родителей, мы получили положительный результат. У детей формировалось представление о семье, о семейных традициях.

## **Консультация для родителей.**

Тема: «Семья и семейные ценности».

Для ребёнка семья - это среда, в которой складываются условия его физического, психического, эмоционального и интеллектуального развития. Для взрослого человека семья является источником удовлетворения ряда его потребностей и малым коллективом, предъявляющим к нему разнообразные и достаточно сложные требования. На стадиях жизненного цикла человека последовательно меняются его функции и статус в семье.

Семья... На чем же должна строиться семья? Может быть, на доверии и любви? А может, на взаимоуважении и взаимопонимании? Конечно же, все это составляющие крепкого фундамента для семьи, словом семейные ценности. То есть семейные ценности - это то, что нельзя купить ни за какие деньги, получить по наследству. Семейные ценности можно обрести и пронести их через всю жизнь всем вместе. Конечно, в рамках одной статьи рассказать обо всех этапах становления семьи сложно. Поэтому поговорим о том, каким образом можно привнести семейные ценности, такие, например, как семейные традиции.

Действительное стремление к семейному счастью и семейному благополучию находит выражение в создании семейных традиций. Когда-то традиции были обязательной особенностью «объединенной» семьи, отражали нравственную позицию ее членов. Раннее приобщение детей к обсуждению всех вопросов семейной жизни - давняя хорошая традиция.

Семейные традиции - это духовная атмосфера дома, которую составляют распорядок дня, обычаи, уклад жизни и привычки его обитателей. Так, одни семьи предпочитают рано подниматься, завтракать на скорую руку, уходить на работу и встречаться вечером без расспросов и разговоров. В других семьях приняты совместные трапезы, обсуждение планов, появляется повышенное внимание к проблемам друг друга.

Начните с малого - чтение на ночь. Каждая книга должна учить ребенка, воспитывать его.

Если нужно, Вы можете самостоятельно сочинять вечерние сказки. Во-первых, это не займет у вас много времени (20-30 минут в день), так как сказка не должна быть длинной, чтобы ребенок не утомился. Во-вторых, вы сможете сами учить его тому, что вы считаете хорошим.

Семейные традиции:

- позволяют малышу ощущать стабильность жизненного уклада: "при любой погоде";
- в вашей семье состоится то, что заведено;
- дают ему чувство уверенности в окружающем мире и защищенности;
- настраивают ребенка на оптимизм и позитивное восприятие жизни, когда каждый день – праздник";
- создают неповторимые детские воспоминания, о которых малыш будет когда-нибудь рассказывать своим детям;
- позволяют ощутить гордость за себя и свою семью.

Вам вполне по силам создать несколько семейных традиций, которых, возможно, будут придерживаться дети и внуки! Не забудьте только **три главных правила:**

- повторяющееся событие должно быть для малыша ярким, позитивным, запоминающимся;
- традиция на то и традиция, чтобы соблюдаться всегда;
- можете задействовать запахи, звуки, зрительные образы,

Главное, чтобы в этом традиционном действии было что-то, влияющее на чувства и восприятие ребенка. Может быть, Вы удивитесь, но самая лучшая традиция, связанная с днем рождения ребенка, это... действительно отмечать этот день как самый лучший праздник! Многие взрослые с грустью вспоминают, что в их семье "было не принято отмечать дни рождения".

Пусть Ваш малыш никогда не произнесет эту печальную фразу!

День рождения как шумный веселый праздник именно с теми гостями, которых хочет пригласить сам виновник торжества, – лучший подарок. Пусть кроха с детства чувствует свою значимость для близких, учится принимать гостей и... конечно, привыкает к традиции непременно отмечать дни рождения

Воскресные совместные просмотры фильмов не в кинотеатре, а именно дома. Помните, как раньше, когда не было компьютеров и планшетов вся семья собиралась у телевизора и смотрела фильм, обсуждая героев, делась впечатлениями от увиденного. Это очень объединяет.

Независимо от того, стараетесь ли вы сохранить старые домашние традиции, которые дороги вам или вашему мужу, или – пытаетесь придумать и привить семье нечто новое, помните, что детство формирует ребенка на всю жизнь. И главное в детстве – чтобы оно у ребенка было. Старайтесь знать меру: чрезмерно строгие правила, по которым живет семья, не оставляющие детям никакой «свободы маневра», перенапрягают детскую психику. Отсутствие же устойчивого домашнего уклада и предсказуемых домашних ритуалов, успокаивающих малыша своей неперменной обязательностью, - передают ребенку ощущение незащищенности дома и шаткости вселенной.

## Загадки о семье

Кто загадки отгадает,  
Тот своих родных узнает:  
Кто-то маму, кто-то папу,  
Кто сестренку или брата,  
А узнать вам деда с бабой —  
Вовсе думать-то не надо!  
Все родные, с кем живете,  
Даже дядя или тетя,  
Неприменно вам друзья,  
Вместе вы — одна...

**(Семья!)**

Кто нежнее всех на свете?  
Кто готовит нам обед?  
И кого так любят дети?  
И кого прекрасней нет?  
Кто читает на ночь книжки?  
Разгребая горы хлама,  
Не ругает нас с братишкой.  
Кто же это? Наша ...

**(Мама)**

Я шагаю по дорожке,  
Но устали мои ножки.  
Перепрыгнуть через яму  
Кто поможет? Знаю —

**(Мама)**

Не боюсь грозы ни грамма,  
Коль со мною рядом...

**(Мама)**

Нет в квартире грязи, хлама,  
Убрала всё чисто...

**(Мама)**

Кто милее всех на свете?  
Кого любят очень дети?  
На вопрос отвечу прямо:  
- Всех милее наша...

**(Мама)**

Кто не в шутку, а всерьёз  
Нас забить научит гвоздь?  
Кто научит смелым быть?  
С велика упав, не ныть,  
И коленку расцарапав,  
Не реветь? Конечно, ...

**(Папа)**

Кто любимей всех на свете?

И за всю семью в ответе?  
От зарплаты до зарплаты  
Что б мы делали без...

**(Папы)**

Кто же трудную работу  
Может делать по субботам? —  
С топором, пилой, лопатой  
Строит, трудится наш...

**(Папа)**

Кто научит гвоздь забить,  
Даст машину порулить,  
И подскажет, как быть смелым,  
Сильным, ловким и умелым?  
Все вы знаете, ребята, —  
Это наш любимый...

**(Папа)**

Пусть не хожу я в детский сад,  
Я дома ем оладушки.  
Пенсионерка, я и рад,  
Моя родная ...

**(Бабушка)**

Кто носки внучатам свяжет,  
Сказку старую расскажет,  
С медом даст оладушки? —  
Это наша...

**(Бабушка)**

Угостит всегда вареньем,  
Стол накроет с угощеньем,  
Лада наша ладушка,  
Кто? — Родная...

**(Бабушка)**

Он — мужчина, и он сед,  
Папе — папа, мне он — ...

**(Дед)**

Кто всю жизнь работал,  
Окружал заботой  
Внуков, бабушку, детей,  
Уважал простых людей?  
На пенсии уж много лет  
Нестареющий наш...

**(Дед)**

Он трудился не от скуки,  
У него в мозолях руки,  
А теперь он стар и сед —  
Мой родной, любимый...

**(Дед)**

Мамы старшая сестра —

С виду вовсе не стара,  
С улыбкой спросит: «Как живете?»

Кто в гости к нам приехал?

**(Тетя)**

Кто же с маминой сестрой  
Приезжает к нам порой?  
На меня с улыбкой глядя,  
«Здравствуй!» — говорит мне...

**(Дядя)**

Без чего на белом свете  
Взрослым не прожить и детям?  
Кто поддержит вас, друзья?

Ваша дружная...

**(Семья)**

Это слово каждый знает,  
Ни на что не променяет!  
К цифре «семь» добавлю «я» —  
Что получится?

**(Семья)** Вот ведь дело-то какое...

Нас не семеро, а трое:

Папа, Мамочка и я,

Но все вместе мы — ...

**(Семья)**

### Физкультминутки

**«Семья»:**

Раз, два, три, четыре *(хлопки в ладоши)*  
Кто живет у нас в квартире? *(повороты в стороны с подниманием плеч)*  
Раз, два, три, четыре, пять *(хлопки в ладоши)*  
Всех могу пересчитать; *(указательным пальцем пересчитывают)*  
Папа, мама, брат, сестренка,  
Кошка Мурка, два котенка,  
Мой щегол, сверчок и я-  
Вот и вся наша семья! *(загибают поочередно пальцы на руке)*

**«Ладушки»**

«Ладушки, ладушки,  
Где были?  
У бабушки! *(Хлопают в ладоши)*  
А у бабушки ладони  
Все в морщинах собраны. *(Показывают руки ладонями вверх)*  
А у бабушки ладони  
Добрые-предобрые. *(Поглаживают ладони друг о друга)*  
Все работали ладони  
Долгими годами. *(Постукивает кулаками о ладони)*  
Пахнут добрые ладони

**«Вот какие мы».**

*(На ответ «да» — хлопайте в ладоши, на ответ «нет» — топай те ногами, руки на пояс).*

Маму выручим всегда? *(Да!)*  
И обманывать не будем никогда? *(Да!)*  
Кинуть камень кошке вслед? *(Нет!)*  
Брать в автобусе билет? *(Нет!)*  
Ай, ай, ай, как это нет?  
Надо брать билет всегда? *(Да!)*  
Не робеть, когда беда? *(Да!)*  
Не жалеть для дел труда? *(Да!)*  
Рук не мыть, когда обед? *(Нет!)*



Как же это не мыть? Мыть обязательно! (Да!)

Солнце, воздух и вода? (Да!)

Мы лентяям шлем привет? (Нет!)

А тем, кто делает добро? (Да! Да! Да!)

## Стихотворения о семье

### МОЯ СЕМЬЯ

У меня семья большая:  
Мама Нина, баба Рая,  
Папу Александром звать,  
Он бабуле просто — зять!  
Ну а я бабуле — внучка.  
И еще собачка Жучка  
С нами вместе проживает,  
Дом бабулин охраняет!  
Кто в большой семье хозяин?  
Ну конечно, баба Рая —  
Здесь сомнения быть не может:  
Всем подскажет и поможет,  
У нее большой талант  
Завязать красивый бант,  
Маму с папой помирить  
И красиво стол накрыть,  
Приласкать, поцеловать,  
На ночь сказку рассказать!  
Даже Жучка понимает,  
Чьи приказы выполняет,  
Благодарно лижет руки —  
От любви, а не от скуки!

**Н.Майданик**

Всюду тянет нас домой,  
Быть с любимой семьей,  
Где все свято, справедливо  
И живется так счастливо.  
Все в семье у нас на лад,  
Детьми и счастьем дом богат,  
Заботой, нежностью, теплом —  
И наша вся заслуга в том!

### ПРО НАС

Мама вкусно приготовит,  
Уберется, стирает.  
Ну, а если я балуюсь,  
Иногда и поругает.  
Папа все починит в доме,  
Все исправит, все наладит,  
Ну, а если он свободен,  
На машине покатает.  
Бабушка мне все прощает,  
Водит в цирк, в кино, в театры  
Мне игрушки и конфеты  
Очень часто покупает.  
Хорошо, что у меня  
Очень дружная семья.

**Ю.Жукова**

### МОЯ ДРУЖНАЯ СЕМЬЯ

Моя дружная семья:  
Папа, мама, бабушка и я.  
Папа мой большой, как слон,  
Очень ласковый, родной.  
Мама, мамочка моя,  
Очень добрая она.  
А вот без милой бабушки,  
Бабулечки родной,  
Не представляю жизни я,  
Ну просто никакой!  
Свою семью я уважаю,  
Сестру оберегаю,  
Вместе с ней гуляю,  
В квартире убираю.  
Мы друг другу помогаем  
И счастья всем желаем.  
Мама, я, сестра моя —  
Вместе дружная семья.

## Пальчиковые гимнастики.

«Семья»

Этот пальчик — дедушка,

Этот пальчик — бабушка,

Этот пальчик — папа,

Этот пальчик – мама,  
А этот пальчик – Я,  
Вот и вся моя семья.

**«Дружная семейка».**  
Раз уселась на скамейке  
Наша дружная семейка  
(пальцы сжаты в кулак).

Самой первой села мама  
(разогнуть большой палец),  
Рядом – строгий наш отец  
(разогнуть указательный),  
Рядом братец и сестрица  
(разогнуть средний и безымянный),  
Ну, а мне где поместиться  
(разогнуть мизинец)?

### **Игры про семью:**

#### **Игра «Кто, что делает?»**

- Бабушка – печет пироги, вяжет носки, варежки, ухаживает за внуками ...
- Мама - готовит обед, стирает, гладит, ходит по магазинам, воспитывает детей ...
- Папа – ремонтирует, ездит на машине, зарабатывает деньги, помогает маме
- Дедушка - работает на даче, помогает папе, бабушке ...
- Сестра - помогает маме и бабушке по хозяйству, играет с младшими ...
- Брат – помогает папе, бабушке, выносит мусор ...

#### **Игра «Назови ласково каждого члена семьи».**

Сын – сынок – сыночек;  
Дочь – дочка – доченька;  
Брат – братик;  
Сестра – сестричка – сестренка;  
Мама – мамочка – мамуля;  
Папа – папочка – папуля;  
Бабушка – бабуля – бабуличка;  
Дедушка – дедуля – дедуличка.



## **ЗАПОВЕДИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**

### **Помните:**

- Если ребенка постоянно критикуют, он учится ненавидеть;
- если ребенок живет во вражде, он учится быть агрессивным;
  - если ребенка высмеивают, он становится замкнутым;
- если ребенок растет в упреках, он учится жить с чувством вины.

### **НО:**

- если ребенок растет в терпимости, он учится понимать других;
  - если ребенка хвалят, он учится быть благородным;
- если ребенок растет в безопасности, он учится верить в людей;
  - если ребенка поддерживают, он учится ценить себя;
- если ребенок живет в понимании и дружелюбии, он учится находить любовь в этом мире.

**Всем счастья и взаимопонимания в семье!**

\*\*\*\*\*

## **«СЕМЕЙНЫЕ ЦЕННОСТИ- ЗАЛОГ УСПЕШНОГО ВОСПИТАНИЯ»**

Семейные ценности - это принципы взаимоотношений людей в семье и членов семьи с людьми вне семьи. Это то, что уважается, ценится всеми членами семьи и является общим полем их интересов.

**В семье закладываются такие общечеловеческие ценности как чувство патриотизма, любви и уважения к близкому, щедрости, ответственности за свои поступки.**

\*\*\*\*\*

### **Законы семьи**

Чтобы воспитание ребенка было правильным, надо чтобы в семье были и действовали законы семьи.

1. Закон единства требования отца и матери.
2. Закон значимости похвалы для ребенка.
3. Закон трудового участия каждого члена семьи в жизни всей семьи.
4. Закон разделения в равной мере материальных и моральных благ между взрослыми и детьми.

Если эти законы в семье сохраняются, если отец и мать оптимисты и друзья своего ребенка, значит, он состоится как человек и как личность.

### ***Несколько советов...***

1. Относитесь к ребенку как к самому дорогому гостю.
2. Боритесь с раздражением.
3. *Мой дом - моя крепость* - это должны чувствовать дети.
4. Чаще произносите слова “Это семейное правило” чтобы предотвратить споры и ссоры. Семейные правила могут поддержать авторитет родителей и поведенческие нормы.

\*\*\*\*\*

### ***«Как относиться к своему ребёнку»***

- Смотри на своего ребёнка как на самостоятельную личность.
- Говори с ним о некоторых планах, касающихся домашнего хозяйства, *например*, что купить, что поправить, где сэкономить, чтобы ребенок чувствовал себя членом семейного коллектива.
- Всё время доказывай своим поведением, что умеешь держать слово.
- Держи себя так, чтобы ребёнок не боялся идти к тебе с любым вопросом, даже тогда, когда чувствует, что вопрос деликатный.
- Прежде чем пристыдить или наказать ребёнка, постарайся понять, по каким побуждениям он совершил свой поступок.
- Не обращай с ним всё время как с маленьким ребёнком.
- Не балуй его и не делай за него то, что он может сделать сам.

### ***Помните!***

***Воспитывая ребенка, оба родителя и остальные родственники должны действовать согласованно.***

### **Слова любви и восхищения**

- **Я тобой горжусь.**
- **Это трогает меня до глубины души.**
- **Ты - просто чудо.**
- **Мне очень важна твоя помощь.**
- **Тут мне без тебя не обойтись.**
- **С каждым днём у тебя получается всё лучше.**
- **Я знал, что тебе это по силам.**
- **Я горжусь тем, что тебе это удалось.**
- **Ты сегодня много сделал.**
- **Я просто счастлив.**

\*\*\*\*\*

### ***Родители, помните;***

- ребенок заслуживает любви и уважения: ценность в нем самом;
- характер создается воспитанием;
- не скупитесь на похвалу;
- любое требование начинайте с похвалы;
- ставьте перед ребенком достижимые цели;
- просите у ребенка совета, как у равного;
- позволения учат детей гораздо лучше, чем запреты.

В них каждый человек видит будущее,  
мечтает, чтобы у детей все сложилось в жизни хорошо, чтобы они  
избежали ошибки стали хорошими людьми...



***«Воспитание детей - это важная область нашей жизни...  
Правильное воспитание - это наша счастливая старость,  
плохое воспитание - это наше будущее горе, это - наши слезы,  
наша вина перед другими людьми, перед всей страной».***  
***А. С. Макаренко***