

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №27
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ РАЙОН

СОЦИАЛЬНО-ЗНАЧИМЫЙ ПРОЕКТ

«Мой край -Кубань»



Проект разработали воспитатели:
Ильина А.Г.
Смечкова И.А.

ст. Ладожская

2019г.

ПАСПОРТ СОЦИАЛЬНО – ЗНАЧИМОГО ПРОЕКТА

Наименование социально – значимого проекта	Проект «Мой край -Кубань»
Авторы проекта	Воспитатели: Ильина А.Г., Смычкова И.А.
Цель внедрения социально – значимого проекта	Создать условия для повышение патриотизма у детей дошкольного возраста.
Задачи внедрения социально – значимого проекта	<p>Расширить представление о крае, истории возникновения. Краснодарского края, его освоении</p> <p>Формировать у детей элементарные представления о том, что место, где мы живем, называется Краснодарским краем, его характерные особенности.</p> <p>Развивать бережное отношение к станице, к достопримечательностям, природе, культурным ценностям.</p> <p>Воспитывать чувство гордости за свой город, свой край, и его уникальные богатства.</p> <p>Повышать творческий потенциал дошкольников в художественной, изобразительной, речевой, игровой деятельности.</p> <p>Обогащать активный словарь новыми словами, поощрять пересказы детей;</p> <p>обеспечить атмосферу доброжелательности, комфортности в общении: родитель-родитель; родитель-педагог; родитель – ребенок;</p> <p>вызвать эмоциональный отклик на результат своей деятельности;</p> <p>создание условий для позитивного взаимодействия дошкольного учреждения с социальными партнерами</p> <p>(МБУК КДЦ «Ладожский», МКУК «Ладожская детская библиотека», с советом «Ветеранов» ст. Ладожской).</p>
Сроки реализации проекта	22.04.19г. -22.08.19г.
Вид проекта	Познавательный, социально- значимый
Механизм реализации проекта	<ul style="list-style-type: none"> -самостоятельность детей - деятельностьный подход - системность и последовательность -учет возрастных особенностей детей -взаимосвязь с социумом - активное взаимодействие всех участников воспитательно- образовательного процесса

I-этап:	Подготовительный
Сроки	22 апреля-06 мая 2019г.
Задачи	1.Разработка проекта и тематического составления плана. 2.Подбор методического сопровождения. 3.Подготовка наглядного материала и дидактических игр. 4.Встречи с родителями воспитанников по организации экскурсий, анкетирование. 5.Разработка перспективного планирования работы с детьми (с учетом разных видов деятельности и указанием интеграции образовательных областей). 6.Работа с родителями, педагогами и социальными партнерами в рамках сотрудничества. 7.Налаживание контактов с ближайшими социальными организациями.
Полученный результат	1.Организация предметно – пространственной среды. 2.Диагностика детей с целью выявления имеющихся знаний о родном крае.
II- этап:	Формирующий.
Сроки	07.05 - 01.08. 2019 г.
Задачи	1.Реализация тематического плана через освещение социальных структур. 2.Организация совместной и самостоятельной деятельности детей. 3.Привлечение родителей, социальных партнеров ст. Ладожской, обыгрывание практических ситуаций воспитанников. 4.Реализация проекта и его анализ. 5. У детей сформированы представления о родной станице, о районном центре, о главном городе Кубани-Краснодаре.
3 этап	Итоговый.
Сроки	02.08- 22.08.2019 г.
Задачи	1.Обобщение и распространение опыта работы по теме проекта. 2.Провести анализ реализации проекта и соотнесение их с заявленными и задачами. 3.Организация выставок совместной творческой деятельности детей и родителей.
Конечный результат	Отчет о ходе реализации проекта.
Основные исполнители Проекта	Воспитатели социальные партнеры воспитанники родители (законные представители) воспитанников подготовительной группы
Предложения по распространению и внедрению социально – значимого проекта в практику образовательных организаций района	По итогам реализации проекта педагоги ДООУ обобщают и распространяют накопившийся опыт в дошкольных образовательных учреждениях (предоставив его на семинарах, а также в виде публикаций, пособий, видеоматериалах, печатных изданий.) Оценка результатов: оценка знаний детей будет отслеживаться через беседы с детьми, наблюдениями за ними во время проектной деятельности, через беседы с родителями, педагогами ДООУ, анкетирование родителей.

Ресурсное обеспечение проекта	Техническое, информационное, программное.
Материальное обеспечение	Средства образовательного учреждения.
Материально – техническое обеспечение	<p>Ноутбук Lenovo</p> <p>мультимедийный проектор</p> <p>мультимедийная установка</p> <p>музыкальный центр Panasonic</p> <p>мультимедиаресурсы</p> <p>- видеофрагменты: «Откуда хлеб пришел»,</p> <p>- видеофрагмент «Откуда берется молоко».</p> <p>- презентации: «Путешествие в прошлое нашей станицы»,</p> <p>- фотографии</p>
Учебно – методическое обеспечение	<ol style="list-style-type: none"> 1. Веракса Н.Е. «От рождения до школы» Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования (пилотный вариант) / Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 352с. 2. Жуковская Р. И., Виноградова Н. Ф. «Родной край», М. Просвещение, 1990г. 3. Зеленова Н. Г. Осипова Л. Е «Мы живем в России», М. ООО Издательство Скрипторий, 2007г. 4. Лотышев И. П. Сердечная В. В. «Мой край родной», Краснодар ОИПЦ Перспективы Образования 2013г. 5. Паскевич Н. Я «Любимый уголок земли», Краснодар ОИПЦ Перспективы Образования 2005г 6. Рапушняк В. Н. «Родная Кубань», Краснодар ОИПЦ Перспективы Образования 2004г. 7. Степанов В. «Моя Родина – Россия», М. ООО Издательство Фламинго, 2004г. 8. Шорыгина Т. А. «Наша Родина - Россия», М. Творческий Центр СФЕРА 2013г.



Край родной Кубанский- Родина моя,
В этом крае выросла вся моя семья.

Ян
Гришин

Кубань – благодатный регион для воспитания лучших человеческих качеств посредством казачьих традиций и культуры, многовекового опыта мужественного, трудолюбивого и творческого народа. Большая Родина всегда начинается с малой – места, где родился человек, своей семьи, двора, дома, детского сада и школы, поля подсолнечника и речки Кубани, расположенных рядом. Дом или детский сад, родной край и станица имеют свою историю, особенности природы, свои традиции. Наш детский сад особое внимание уделяет сохранению и преумножению казачьих традиций.

В своей группе на основе анализа, диагностики и индивидуальной работы с детьми и их родителями, мною выявлены следующие проблемы:

- дети имеют поверхностные знания о родной станице Ладожской, Краснодарском крае, о Родине в целом;
- родители не уделяют должного внимания проблеме патриотического воспитания дошкольников.

В этой связи успешность развития дошкольников при знакомстве с родной станицей станет возможным только при условии их активного взаимодействия с окружающим миром эмоционально-практическим путем, т. е. через игру, предметную деятельность, общение, труд, обучение, разные виды деятельности свойственные дошкольному возрасту.

Мы живём и работаем в станице, расположенной в восточной части Краснодарского края. Наш Кубанский край богат своими обычаями, традициями, его населяют интересные народы.

Актуальность проблемы заключается в том, что современные дети мало знают о родной станице, городе, стране, особенностях народных традиций, природе родного края, часто равнодушны к близким людям, в том числе к товарищам по группе, редко сострадают чужому горю. Явно недостаточной является работа по проблеме нравственно-патриотического воспитания в ДООУ и семье.

Гипотеза: Если грамотно организовать и систематически проводить работу по воспитанию у детей любви к своей Родине, природе, приобщать к традициям и культуре, привлекать к этой работе родителей, то процесс нравственно – патриотического воспитания дошкольников будет осуществляться более эффективно по сравнению с массовой практикой.

Объект: Процесс нравственно – патриотического воспитания дошкольников.

Участники проекта:

- воспитанники подготовительной к школе группы
- педагоги;
- родители;
- социальные партнеры

Образовательные области:

- Социально-коммуникативное развитие.
- Познавательное развитие.
- Речевое развитие.
- Художественно-эстетическое развитие.
- Физическое развитие.

Основные формы реализации проекта

- Беседы.
- Тематические занятия.
- Экскурсии.
- Художественно-продуктивная деятельность.
- Выставки творческих работ.
- Игры: сюжетно-ролевые, дидактические, подвижные.
- Слушание и разучивание песен о родном крае.
- Чтение художественных произведений кубанских писателей.
- Рассматривание иллюстраций, открыток, альбомов.
- Просмотр видео презентаций.
- Взаимодействие с семьёй.
- Книжные выставки произведений кубанских писателей.

План мероприятий по реализации проекта «Мой край -Кубань»**1этап: Подготовительный:**

Разработка проекта и плана мероприятий

- изучить педагогическую литературу по данному направлению;
- изучить отношение родителей к предлагаемой проблеме в рамках проекта;
- выявить первоначальные представления детей о Кубани.
- подобрать наглядный материал по теме проекта.

2этап: Основной/ формирующий:

Форма работы	Сроки
<p>Беседы: «Моя кубанская семья», «Жизнь, традиции и обычаи кубанских казаков».</p> <p>Казацьи народные игры. Знакомство с хатой казака. «Есть такая профессия - Родину защищать». «День пограничника». «Кто живет рядом».</p> <p>Прослушивание гимнов России, Кубани, Рассмотрение альбома «Достопримечательности ст. Ладожской». Участие в параде дошколят на 9 мая.</p> <p>Встреча с ветераном войны- Ласковым И.Н.</p>	май
<p>Беседы: «О труде хлеборобов».</p> <p>«Кубанские писатели и поэты о войне». «Черное море – чудо природы». Чтение рассказа М. Глинской «Хлеб», дидактические игры «Кто назовет больше блюд из муки (теста)» «Из чего сварили кашу?» подвижные игры «Хлибчик», «Калачи» прослушивание песен в исполнении Кубанского казачьего хора, проведение праздника «Троицы» с творческим коллективом «Коляда»</p>	июнь
<p>Беседы: «Ты Кубань - ты наша Родина». «Краснодар - столица Кубани». «Государственный флаг России, Кубани». Чтение стихотворения В. Бакалдина «Моя Кубань», заучивание стихотворения П. Воронько «Лучше нет родного края», малоподвижная игра «Назови ласково», изготовление куклы - берегини из подручных материалов. Создание альбома кубанских песен, книжек – малышек по теме проекта. Выставка рисунков, посвященных теме (Мой край- Кубань).</p>	июль

3 этап: Заключительный

Презентация мини -музея «Кубанское подворье» на территории ДОУ.

Создание видеоролика «Путешествуем по родной Кубани».

Защита проекта.

План взаимодействия с социальными партнерами

№п/п	Социальный партнер	Мероприятие
1	МБУК КДЦ «Ладожский»	Фольклорный праздник «Святая Троица»
2	МКУК «Ладожская детская библиотека»,	Выставка передвижной библиотеки на тему: «Мой край- Кубань»
3	Совет ветеранов ст. Ладожской	«Гость группы –ветеран ВОВ»

Предполагаемый результат:

Дети:

1. Сформированные представления о Родине, крае, станице.
2. Общее представление о территории Краснодарского края.
3. Знакомство с ландшафтом края, городами, достопримечательностями.
4. Развитие коммуникативных навыков.
5. Развитие навыка социального общения со взрослыми.
6. Повышение гражданской позиции участников проекта.

Родители:

1. Дети и родители станут активными участниками в выставках, конкурсах, досугах и развлечениях.

Педагоги:

1. Педагоги и родители пополнят знания о традициях, народно – прикладном искусстве, народных костюмах, истории родного края.

Продукты проектной деятельности:

Создан мини-музей кубанское подворье на территории ДОУ;

Изготовлены книжки-малышки для младших групп по теме проекта;

Изготовлены куклы -Берегини по традициям Кубани для детской библиотеки;

Собрана картотека Кубанских подвижных игр;

Воспитанники приняли участие в параде дошколят на 9 мая;

Оформлена выставка детского творчества «Мой край- Кубань»;

Проведен совместный фольклорный праздник «Святая Троица» с творческим коллективом «Коляда» МБУК КДЦ «Ладожский».

Отчет

о реализации социально-значимого проекта «Мой- край Кубань» воспитателя подготовительной к школе группы МБДОУ №27

Смышковой Ирины Александровны

В современных условиях, когда происходят глубочайшие изменения в жизни общества, одной из актуальных проблем является патриотическое воспитание подрастающего поколения. Быть патриотом – значит ощущать себя неотъемлемой частью Отечества. Это сложное чувство возникает еще в дошкольном детстве, когда закладываются основы ценностного отношения к окружающему миру, и формируется в ребенке постепенно, в ходе воспитания любви к своим близким, к детскому саду, к родным местам, родной стране. Сейчас, в период нестабильности в обществе, возникает необходимость вернуться к лучшим традициям нашего народа, к его вековым корням, к таким вечным понятиям, как род, родство, Родина. Проект «Мой- край Кубань» был разработан в связи с тем, что мы, педагоги, считаем важным реализацию задач нравственно-патриотического воспитания. Наш проект предполагает широкий выбор деятельности, инициативу, творчество, поиск всех участников образовательного процесса: детей, их родителей, педагогов, социума.

Участниками проекта «Мой- край Кубань» стали воспитанники подготовительной к школе группы, воспитатели, детская библиотека, артисты ансамбля «Коляда», председатель совета ветеранов Белаш Л.В., родители.

Целью данного проекта являлось повышение чувства патриотизма у детей дошкольного возраста.

В период реализации проекта (22.04.19г. -22.08.19 г.) решались следующие задачи:

-Приумножить и обогатить представления детей об истории, культуре, народах, традициях и обычаях родного края.

-Развить бережное отношение к нашей станице, району, городу Краснодару, его достопримечательностям, природе, культурным ценностям.

-Повысить творческий потенциал художественно -изобразительной, речевой, игровой деятельности.

Данные задачи мы решали во всех видах детской деятельности. В результате

проект «Мой край-Кубань» помог воспитанникам группы расширить представления о станице, приобщить к народным традициям и обычаям Кубани. Познакомил детей с историей Краснодарского края, дал представление о народах, живущих в крае. Воспитанники группы, слушая песни казачьего хора, проникли в кубанский колорит кубанских песен, игр, творчества. Дети с большим удовольствием исполняют песни «Мы с тобой казаки», «Хороша наша станица», «Бурка». Дети познакомились с символикой родного края, станицы, района, с памятными местами г. Краснодара и Краснодарского края.

Взаимодействуя с детской библиотекой, с целью приобщения детей к народной культуре, библиотекарь Широбокова О.А. познакомила детей с кубанским фольклором: пословицами, поговорками, песнями. Библиотекой была предложена передвижная выставка для чтения художественной литературы:

Б. Тумасов «На рубежах южных», И. Бойко «Гимн хате», В. Бардадым «Иван Клементьевич Малыгерб», «Жизнь реки», И. Варава «Три ветра и волшебная яблонька», В. Бакалдин «На Кубани вырос я». Совместно с читателями- школьниками начальных классов МБОУ СОШ №19 (учитель: Слесаренко Т.В.) подготовлено инсценирование Варвары Бардадым «Умные цыплята».

Посмотрев презентацию «Тряпичная кукла «Берегиня», совместно с воспитанниками изготовили кукол для нашего кубанского уголка и для детской библиотеки. Теперь наши куклы-берегини живут в кубанской хате. Все тряпичные куклы получились особенными и неповторимыми. Воспитанники через творческий процесс изготовления тряпичной куклы

раскрыли для себя понятие: «Мы делаем то, что нельзя купить, то, чего нет ни у кого, кроме нас. Тряпичная кукла полезна и красива. Это может быть оригинальным подарком, хранящий теплоту рук, традиции и мудрость наших бабушек и прабабушек. В канун празднования Дня Победы, воспитанниками был изготовлен подарок ветерану ВОВ Ласковому И.Н. и передан семье ветерана. На 9 мая воспитанники приняли участие в параде дошколят «Мы- правнуки Победы!».

Работая с творческим коллективом, МБУК КДЦ «Ладожский», с целью приобщения детей к народной культуре и народным традициям, был организован и проведен совместный фольклорный праздник «Святая Троица» с творческим коллективом «Коляда», который познакомил детей и взрослых с традицией празднования Троицы. Совместно с родителями украсили площадку для проведения праздника, украсив березки разноцветными ленточками.

Таким образом, реализация социально-значимого проекта «Моя родина -Кубань» показала свою эффективность:

- позитивно изменился взгляд детей на свою станицу, край, свою страну;
- повысился уровень ответственности родителей за формирование у детей патриотических чувств, гражданской позиции;
- дошкольники стали понимать, что каждый человек, независимо от возраста - часть своего рода, народа;
- что у каждого из нас есть Родина: дорогие и близкие ему места, где живет он и его родственники. Что нужно жить так, чтобы было хорошо всем вокруг.

Я считаю, что все намеченные задачи были достигнуты. Работа, проведенная в ходе проекта, способствовала формированию устойчивого интереса старших дошкольников к истории, культуре, традициям и обычаям родного края.

Таким образом можно сделать вывод о том, что проект реализован успешно.

Хочется верить, что любовь к родной Кубани останется в сердцах наших воспитанников на долгие годы и поможет жить в гармонии с окружающим миром.

Заведующий МБДОУ №27

Э.Э. Шатохина

Воспитатель

Смычкова И.А.



Выписка

из протокола педагогического совета МБДОУ №27
№ 1 от 30.09.2019г.

Тема «Функционирование и развитие ДОУ в рамках ФГОС ДО в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в РФ» (установочный)

Присутствовали – 18 чел.

Отсутствовало -0 чел.

Председатель- заведующий ДОУ Шатохина Э.Э.

Председатель-воспитатель Джавахова А.П.

Повестка дня:

1. Итоги летней оздоровительной работы. Анализ состояния здоровья и физического развития детей по результатам летней оздоровительной кампании.
2. Обсуждение и утверждение:
 - 2.1. Годового плана работы на 2019- 2020 учебный год,
 - 2.2. Образовательной и адаптированной программ на 2019- 2020 учебный год,
 - 2.3. Учебного плана;
 - 2.4. Сетки ООД;
 - 2.5. Графиков и циклограмм работы специалистов;
 - 2.6. Комплексно - тематических планов.
3. Представление опыта работы воспитателей подготовительной к школе группы Ильиной А.Г., Смышковой И.А. по разработке и реализации социально- значимого проекта «Мой край- Кубань».
4. Утверждение положения смотра-конкурса ««Лучший педагогический проект по работе с родителями»»

СЛУШАЛИ:

3. По данному вопросу воспитатели подготовительной к школе группы Ильина А. Г. Смышкова И.А. выступили с отчетом по разработке и реализации социально- значимого проекта, «Мой край- Кубань», который реализовывался в период с 22 апреля по 22 августа 2019 г. Представление опыта работы сопровождалось показом презентации, в рамках которой, педагоги обосновали актуальность проекта и его социальную значимость. Большая роль в проекте принадлежала социальным партнерам МКУК «Ладожская сельская библиотека», МБУК КДЦ «Ладожский», а также родителям воспитанников. Педагоги познакомили присутствующих этапами реализации проекта, представили структуру, содержание, этапы работы, представили видеоролик «Путешествуем по родной Кубани».

Решение педсовета:

Принять к сведению представленный опыт работы по проекту «Мой край- Кубань», рекомендовать использовать его педагогам ДОУ в дальнейшей работе с детьми старшего дошкольного возраста.

Считать работу воспитателей подготовительной к школе группы Ильиной А.Г., Смышковой И.А. по реализации социально- значимого проекта «Мой край- Кубань» на достаточно высоком уровне.

Выписка верна

Заведующий МБДОУ №27

Воспитатели:



Э.Э. Шатохина

Ильина А.Г.

Смышкова И.А.