

Аналитическая справка

1.2. «Результативность использования здоровьесберегающих технологий»

В современном мире всестороннее развитие детей невозможно без использования современных образовательных технологий. В связи с этим реализация здоровьесберегающих технологий в нашем детском саду стала эффективным средством сохранения и укрепления здоровья детей, так как мы учитываем состояние здоровья каждого ребёнка и его индивидуальные психофизиологические особенности при выборе форм, методов и средств обучения.

Казол Снежана Сергеевна использует здоровьесберегающие технологии в работе, формируя у детей осмысленное отношение к здоровью как важной жизненной ценности. Работа с детьми по здоровьесбережению ведется систематически, в том числе и в режимных моментах. Очень тесно работает с родителями по данному направлению.

С целью достижения новых образовательных результатов в своей работе с детьми Казол Снежана Сергеевна использует здоровьесберегающие технологии такие как:

- гимнастики: пальчиковую, для глаз, дыхательную, артикуляционную, бодрящая (после сна);
- динамические паузы (физминутки, физ-пауза,);
- малоподвижные, подвижные, спортивные и народные игры;
- релаксацию, «В гармонии с музыкой»- прослушивание музыкальных произведений;
- ООД «Двигательная», двигательные упражнения на прогулке;
- Прогулки и активный отдых или самостоятельная двигательность детей.
- гигиенические процедуры
- Закаливание.

Также она в своей группе создала картотеку здоровьесберегающих технологий с использованием ИКТ (ЖК телевизор, ноутбук). Тем самым, реализуя свою программу по укреплению здоровьесбережения у детей, проводит гимнастики, динамические паузы, физические упражнения с использованием мультимедийного оборудования и надо сказать, что такие внедрения очень нравятся детям.