

Аналитическая справка

1.3. «Организация коррекционно-развивающей работы с воспитанниками»

В МБДОУ детский сад «Солнышко» с.Бурен-Хем коррекционная работа ведется с воспитанниками, у которых имеются речевые нарушения, нарушения опорно-двигательного аппарата с детьми у которых имеются сложности в освоении образовательной программы в зависимости от индивидуальных особенностей здоровья и с одаренными детьми.

Цель: коррекционно-развивающей работы в нашем детском саду: систематизация, обобщение и обогащение содержания коррекционно-развивающего образования детей в условиях дошкольного образовательного учреждения.

Диагностическая работа в детском саду направлена на: своевременное выявление детей, нуждающихся в специальной помощи, раннюю диагностику отклонений в развитии и анализ причин трудностей адаптации, комплексный сбор сведений о ребенке на основе диагностической информации: изучение развития эмоционально-волевой сферы и личностных особенностей, социализация ситуации развития и условий семейного воспитания, адаптивные возможности уровня социализации, систематический разносторонний контроль специалистов за уровнем и динамикой развития, анализ успешности коррекционно-развивающей работы.

В группе «Лучики» есть ребенок-инвалид. Для ребенка разработан адаптированная образовательная программа ребенка-инвалида. В своей коррекционно-развивающей работе воспитатель Казол С.С. успешно применяет приемы коррекционно-развивающей работы: использование природных материалов различной структуры; использование приемов арт-терапии с целью гармонизации детско-родительского отношения в семье с ребёнком с ОВЗ. Работа ребёнка с использованием глины позволяет создавать условия для психологически безопасного социального взаимодействия, расширения социального опыта, совершенствования коммуникативной компетентности, осознание собственной уникальности ребенка с ОВЗ, своих способностей, талантов. Опыт применения показывает широкий коррекционно-развивающий и терапевтический спектр использования глины на коррекционно-развивающих занятиях: - глина соответствует принципам безопасности, экологичности, доступности; - пластична, прилагая совершенно небольшие усилия можно менять форму, придавать любой вид, создавать различные узоры; - универсальна, подходит для работы с ребенком, который в силу физических особенностей испытывают трудности в работе всей кистью, коррекция мелкой моторики, расширение сенсорного опыта, коррекция эмоционально-волевой сферы, совершенствование коммуникативной компетентности. Также воспитатель Казол С.С с ребёнком проводит АФК (адаптивную физическую культуру).

Коррекционные задачи решались во взаимодействии воспитателя, логопеда и родителей. Для родителей Казол С.С совместно с логопедом Базыр М.В проводили индивидуальные консультации по развитию лексико-грамматического строя и связной речи, родительские собрания.