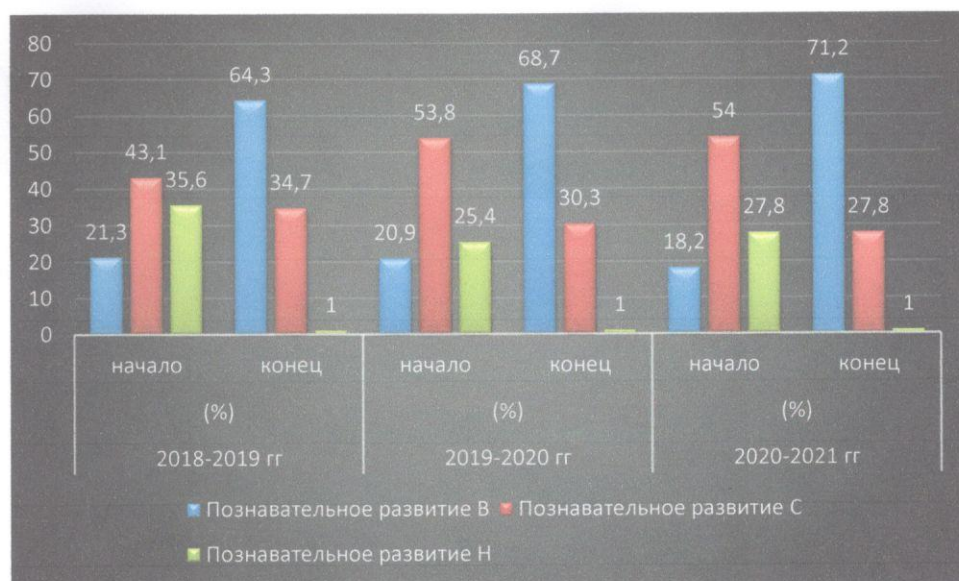
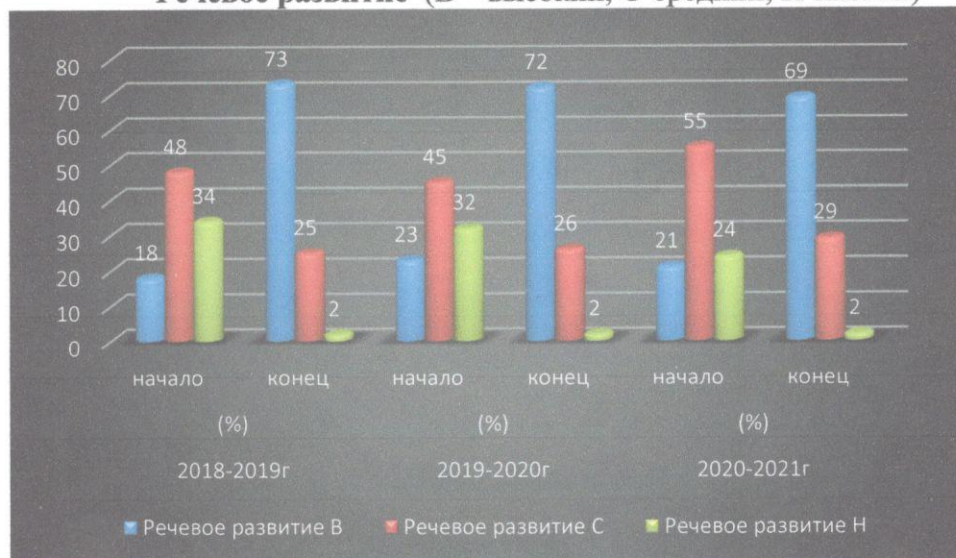


Познавательное развитие (В – высокий, С-средний, Н-низкий)



На основании всех срезов по уровню образовательной области «**Познавательное развитие**» дошкольников (ФЦКМ – предметное и социальное окружение, ознакомление с природой, ФЭМП, развитие познавательно-исследовательской деятельности) можно сделать вывод о том, что в основном программный материал усвоен на высоком и среднем уровне.

Речевое развитие (В – высокий, С-средний, Н-низкий)



Анализ освоения детьми программного материала по образовательной области «**Речевое развитие**» (уровень сформированности Звуковой культуры речи, формирование словаря, грамматический строй речи, связная речь, чтение художественной литературы) показал, что воспитатель достаточно уделял внимание и обеспечивал возможность для обогащения словарного запаса, совершенствованию звуковой культуры речи и грамматическому строю речи.