

**Формы работы** (фронтальные, групповые, индивидуальные), дифференцированный подход, рациональное сочетание форм работы дифференцированный

**Организация самостоятельной работы** (индивидуальная, парная, групповая, дифференцированная), на каком этапе НОД на практическом этапе

**Организация работы со способными воспитанниками** всегда на хорошем уровне

**Использование ТСО, ИКТ** (целесообразность применения, вид ИКТ) Жрак и проектор

**Материалы и оборудование:** жирный маркер, алайды, трафареты

**Здоровьесберегающие технологии** (физминутка, релаксация, гимнастика для глаз)

**Композиция занятия** (логичность подачи материала, наличие выводов и обобщений, четкость переходов от одного этапа к другому, завершенность, итог занятия)

Занятие составлено грамотно, логичность соблюдается

**Темп ведения НОД** (оптимальный, доступный для слабоуспевающих): оптимальный

**Плотность** (достаточная): 68%

**Психологический климат, учет ЗУН, особенностей детей** (уровень сформированности мыслительной деятельности, внимания, памяти, тревожности др.): психологический климат спокойный

**Активность и работоспособность детей** (высокая, средняя, низкая) высокая

**Уровень знаний** (восприятие, осмысление, запоминание, применение в новой ситуации)

восприятие, осмысление, запоминание

**Рекомендации**

Очень интересная ООД. Поставленные цели и задачи достигнуты. Отдельные фрагменты занятия выделяются своей качеством.

**Эксперты**

Кружар / Кружар А. А. /  
Азатбаев Ирина Тимуровна / Азатбаев /  
Самгас Юлия Юрьевна / Юрков /