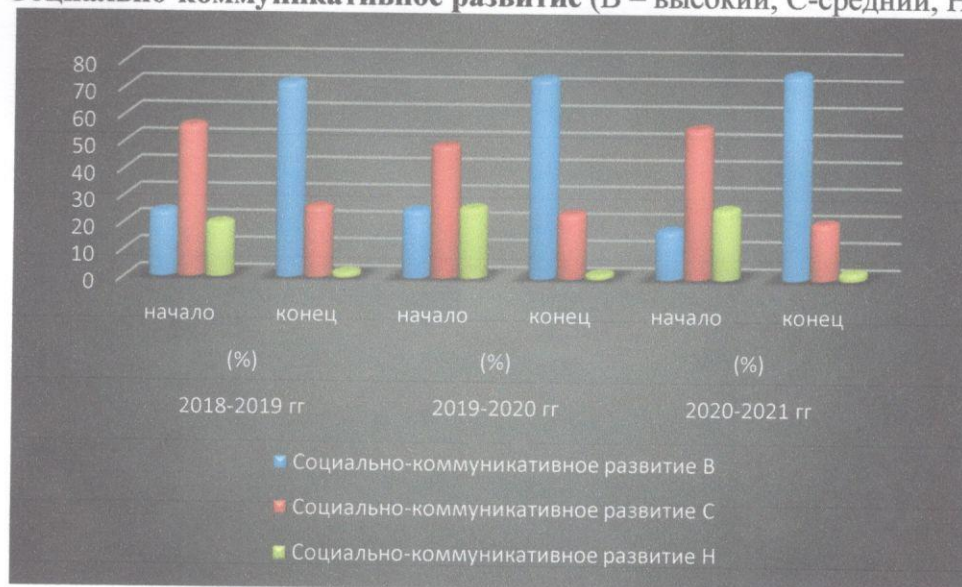
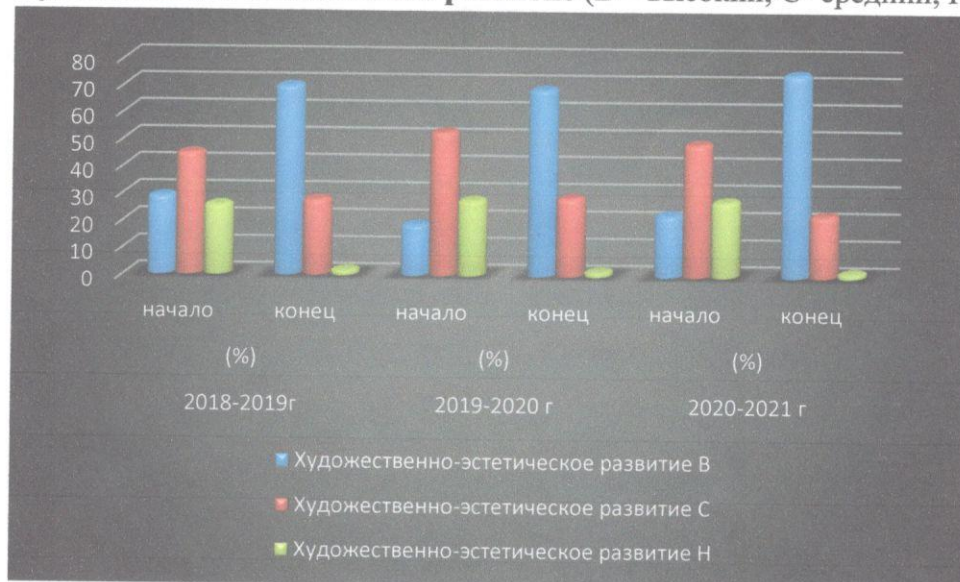


Социально-коммуникативное развитие (В – высокий, С-средний, Н-низкий)



Программный материал по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» (формирование основ безопасности на природе, на дорогах, в собственной жизнедеятельности, КГН, самообслуживание, общественно-полезный труд, уважение к труду взрослых) был освоен на хорошем уровне.

Художественно-эстетическое развитие (В – высокий, С-средний, Н – низкий)



Анализ по данной образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» показал, что программный материал усвоен детьми на хорошем уровне. Данное направление изучалось по нескольким показателям - продуктивной деятельности - лепка, рисование, аппликация, приобщение к изобразительному искусству, музыкальное развитие. Воспитатель развивал у детей эстетический вкус, любовь к окружающей красоте, формирование элементарных представлений о видах искусства, восприятие музыки, художественной литературы, фольклора через различные игровые ситуации, беседы, чтение народных сказок, разыгрывание инсценировок.