

Формы работы (фронтальные, групповые, индивидуальные), дифференцированный подход, рациональное сочетание форм работы групповой

Организация самостоятельной работы (индивидуальная, парная, групповая, дифференцированная), на каком этапе НОД практически

Организация работы со способными воспитанниками

Использование ТСО, ИКТ (целесообразность применения, вид ИКТ) журнал и презентация

Материалы и оборудование: картинки фруктов, овощей, тарелка, ложки, вилки, вилки

Здоровьесберегающие технологии (физминутка, релаксация, гимнастика для глаз)

Композиция занятия (логичность подачи материала, наличие выводов и обобщений, четкость переходов от одного этапа к другому, завершенность, итог занятия)

Заканчивая занятие, четкость переходов соблюдается

Темп ведения НОД (оптимальный, доступный для слабоуспевающих):

Плотность (достаточная): достаточная 80%

Психологический климат, учет ЗУН, особенностей детей (уровень сформированности мыслительной деятельности, внимания, памяти, тревожности др.): психологический климат спокойный

Активность и работоспособность детей (высокая, средняя, низкая) высокая

Уровень знаний (восприятие, осмысление, запоминание, применение в новой ситуации)

осмысление, запоминание, применение

Рекомендации

Самостоятельно выбрала очень актуальную тему для НОД. Представленные цели и задачи достигнуты. Дети активно участвовали, все вопросы отвечали на поставленные вопросы

Эксперты Ольга Сергеевна Юрьева (Ольга)

Татьяна Александровна (Татьяна)

Светлана Юрьевна (Светлана)