

Формы работы (фронтальные, групповые, индивидуальные), дифференцированный подход, рациональное сочетание форм работы фронтальные

Организация самостоятельной работы (индивидуальная, парная, групповая, дифференцированная), на каком этапе НОД на практическом этапе

Организация работы со способными воспитанниками всегда

Использование ТСО, ИКТ (целесообразность применения, вид ИКТ) видеопроектор, жк-панель

Материалы и оборудование: макет улицы с домами, жк-ТВ, карточки.

Здоровьесберегающие технологии (физминутка, релаксация, гимнастика для глаз)

Композиция занятия (логичность подачи материала, наличие выводов и обобщений, четкость переходов от одного этапа к другому, завершенность, итог занятия)

конспект занятия составлен грамотно, все этапы соблюдены.

Темп ведения НОД (оптимальный, доступный для слабоуспевающих): оптимальный

Плотность (достаточная): 80%

Психологический климат, учет ЗУН, особенностей детей (уровень сформированности мыслительной деятельности, внимания, памяти, тревожности др.): учет ЗУН учтен, доброжелательный климат.

Активность и работоспособность детей (высокая, средняя, низкая) высокая.

Уровень знаний (восприятие, осмысление, запоминание, применение в новой ситуации) применение в новой ситуации.

Рекомендации

ООД проведена на высоком уровне, цели и задачи достигнуты. Игровая форма ООД заинтересовала детей. Использованы разнообразные методы и приемы

Эксперты Самгак Юлия Юрьевна - ст. воспитатель Наф
Волгар Арсений Александрович - воспитатель Анна
Козлов Олег Иванович Сергеевна Наф.