

Формы работы (фронтальные, групповые, индивидуальные), дифференцированный подход, рациональное сочетание форм работы фронтальная

Организация самостоятельной работы (индивидуальная, парная, групповая, дифференцированная), на каком этапе НОД на основном этапе и на практическом

Организация работы со способными воспитанниками вела на хорошем уровне.

Использование ТСО, ИКТ (целесообразность применения, вид ИКТ) эк-тисе виер, асиди.

Материалы и оборудование: плакаты, ИКТ-TV, ноутбук, картинки, геометрические фигуры.

Здоровьесберегающие технологии (физминутка, релаксация, гимнастика для глаз)

Композиция занятия (логичность подачи материала, наличие выводов и обобщений, четкость переходов от одного этапа к другому, завершенность, итог занятия)

ООД построена методически грамотно

Темп ведения НОД (оптимальный, доступный для слабоуспевающих): оптимальный.

Плотность (достаточная): достаточная (80%)

Психологический климат, учет ЗУН, особенностей детей (уровень сформированности мыслительной деятельности, внимания, памяти, тревожности др.): психологический климат доброжелательный, дети ЗУН, особенности детей.

Активность и работоспособность детей (высокая, средняя, низкая) высокая

Уровень знаний (восприятие, осмысление, запоминание, применение в новой ситуации)

применение знаний в новой ситуации.

Рекомендации

Система Сергеева ООД проведена на высоком уровне. Поставленные цели и задачи достигнуты, использовала разнообразные методические приемы. Дети с большим интересом отвечали и справились с заданиями. У воспитанников хорошая речь.

Эксперты

Овдир Алла Алексеевна

Николаева Ольга Сергеевна

Монина Зоя Анатольевна

Овдир

Николаева

Монина