

Консультация для родителей

«Разучивание стихотворений с помощью мнемотехники»

"Учить ребенка каким -нибудь
неизвестным ему пяти словам -
он будет долго и напрасно мучиться,
но свяжите двадцать таких слов с
картинками, и он их усвоит на лету".

К. Д. Ушинский

Не все дети любят учить **стихи**, у кого-то заучивание **стихотворений** вызывает большие трудности, быстрое утомление и отрицательные эмоции.

Мнемотехника - это система методов и приемов, обеспечивающих успешное освоение детьми знаний об особенностях объектов природы, об окружающем мире, эффективное запоминание структуры рассказа, сохранение и воспроизведение информации, и конечно, развитие речи.

Мнемотаблицы эффективны при разучивании стихотворений. Суть заключается в том, что на каждое слово или маленькое словосочетание придумывается картинка - символ, изображающая действие или предмет, таким образом, все **стихотворение** зарисовывается схематически. Овладение приемами работы с **мнемотаблицами** значительно сокращает время обучения и одновременно решает задачи, направленные на:
-развитие основных психических процессов - памяти, внимания, образного мышления;
-развитие мелкой моторики рук при частичном или полном графическом воспроизведении.

Мнемотехника помогает развивать: ассоциативное мышление, зрительную и слуховую память, зрительное и слуховое внимание, воображение. Использование опорных рисунков для обучения заучивания **стихотворений увлекает детей**, превращает занятие в игру. Детям младшего дошкольного возраста трудно **сразу** уловить информацию через **мнемотаблицу**, поэтому с ними удобно работать через **мнемодорожки**.

Мнемодорожка несет информацию в небольшом количестве, что очень важно на первых порах обучения. В более старшем возрасте для заучивания каждого **стихотворения** совместно с детьми разрабатываем и составляем **мнемотаблицу**.

Этапы работы над стихотворением:

1. Мама или папа выразительно читает **стихотворение**.
2. Сообщает, что это **стихотворение** ребенок будет учить наизусть. Затем еще раз читает **стихотворение с опорой на мнемотаблицу**.
3. Задает вопросы по содержанию **стихотворения**, помогая ребенку уяснить основную мысль.
4. Выясняет, какие слова непонятны ребенку, объясняет их значение в доступной для ребенка форме.

5. Читает отдельно каждую строчку **стихотворения**. Ребенок повторяет ее с опорой на **мнемотаблицу**.

6. Ребенок рассказывает **стихотворение с опорой на мнемотаблицу**.

Приемы **мнемотехники** приводят к обогащению словарного запаса и формированию связной речи.