

Сообщение Рыбиной Е.П., педагога-психолога МБДОУ ЦРР-детский сад №8 «Буратино» г. Охи по теме: «Опыт работы по программе психолого-педагогических занятий для дошкольников «Цветик-семицветик» Н.Ю. Куражевой.

Дата проведения РМО: 26.03.2021г.

Представление опыта:

Здравствуйте, уважаемые коллеги. Я не так давно работаю психологом в ДОУ и, когда я начала свою деятельность, столкнулась с тем, что существует большое количество теоретической и методической литературы, программ касающейся развития ребенка. Выбрать из множества предлагаемых источников наиболее эффективную для работы с детьми было сложно.

Изучая опыт работы педагогов-психологов в свободном доступе Интернет, я увидела программу Натальи Юрьевны Куражевой «Цветик-семицветик». Данная программа меня заинтересовала.

Программа «Цветик-семицветик» в 2003г. заняла 1 – е место на Всероссийском конкурсе программ комплексного сопровождения психологического развития детей дошкольного возраста, проведенного Министерством образования России. Была разработана на базе кафедры дошкольного образования НИРО в 2000г., прошла апробацию на базе НОУ «ОЦ «ДИВО» и СРЦН «Надежда» Советского района в г. Н. Новгород.

Основная идея авторов данной программы – в интеграции и систематизации психологического материала.

Программа предусматривает непрерывное психологическое сопровождение и развитие ребенка на протяжении всего дошкольного возраста, с учетом динамики развития каждого психологического процесса и каждой сферы психики по месяцам в течение каждого года.

К каждому возрастному курсу программы разработаны развивающие задания для дошкольников, которые дети выполняют в тетрадах индивидуально в процессе занятия. Опытным путем мы пришли к тому, что удобнее распечатать каждое задание отдельно, включающее в себя комплекс упражнений.

Каждое упражнение обозначено пиктограммой, указывающей, какой психический процесс будет развиваться.

К каждому возрастному курсу программы разработан комплекс диагностических методик, который предназначен для исследования развития психических процессов и индивидуальных особенностей детей. В каждый комплект входят: брошюра, с задачами

диагностического обследования, процедура обследования, этапы проведения диагностики, параметры оценки, возрастные особенности детей, описание методик.

Я разработала свои протоколы для каждой возрастной группы. (Приложение № 1).

Мне нравится работать по данной программе так как материал систематизирован, дает возможность детям работать индивидуально. Также нравится яркий, красочный, интересный для детей диагностический материал. Данная программа дает возможность педагогу строить свои занятия, учитывая индивидуальные особенности детей и уровень их актуального развития.

Информационное письмо

Заседание РМО педагогов – психологов №2

Дата проведения: 26.03.21 г. Время проведения: 10.00 ч.

Место проведения: МБОУ ОШ №4 г. Охи

Присутствовали: 16 человек, ОУ: МБОУ СОШ №1, МБОУ НОШ №2, МБОУ ОШ №4, МБОУ СОШ №5, МБОУ СОШ №7, МБДОУ детский сад №1, МБДОУ детский сад №2, МБДОУ детский сад №5, МБДОУ детский сад №10, МБДОУ детский сад №20, МБДОУ ЦРР «Буратино» №8, МБДОУ д/с №7 (список прилагается).

Тема: «Преемственность по ФГОС между педагогами и узкими специалистами образовательных организаций по сопровождению обучающихся с ОВЗ»

Цель: Объединение усилий педагогов – психологов по преемственности в условиях внедрения ФГОС.

Задача:

1. Информационно – методическая поддержка специалистов в условиях реализации ФГОС;
2. Выработка общей линии поведения в соблюдении единых требований специалистов и педагогов образовательных организаций при сопровождении обучающихся с ОВЗ;

По первому выступила В.Н Удовиченко, педагог – психолог, МБОУ ОШ № 4 г. Охи: Был освещен вопрос об преемственности по ФГОС в работе специалистов, Валерия Николаевна попыталась обозначить проблемы преемственности между начальной и основной школой и возможные пути их решения. Также выделила основные виды преемственности.

По второму вопросу выступила учитель – логопед Ралкова Е.С, МБОУ ОШ № 4 г. Охи.

Евгения Сергеевна предложила педагогам поучаствовать в практической работе по разработке проекта взаимодействия узких специалистов и педагогов по сопровождению обучающегося с ОВЗ. Где были уже определены категории обучающихся с рекомендациями ТПМПК, каждый специалист образовательного учреждения должен был определить направления коррекционной работы по реализации рекомендаций ТПМПК.

По третьему вопросу выступила педагог – психолог МБОУ СОШ №5, Н.В. Тен.

Нелли Валерьевна. акцентировала внимание психологов на содержание и образец представления педагога-психолога на ребенка для представления на ТПМПК.

Подробно раскрыли четвертый вопрос о взаимодействии специалистов в рамках деятельности школьного ППк и особенности организации наставничества трудных подростков.

Педагог – психолог **Марьяна Евгеньевна Кашеева**, МБОУ школа – детский сад с. Тунгор определила основные направления преемственности перехода обучения с начального в среднее образования.

Рыбина Елена Павловна МБДОУ д/с №8 «Буратино», представила свой опыт работы Работа по программе психолого – педагогических занятий для дошкольников, используя программу «Цветик – семицветик», Н.Ю. Куражевой, апробированная на базе НОУ «ОЦ» «Диво» и СРЦН (Надежда) г. Н.Новгорода, занявшее первое место во Всероссийском конкурсе программ комплексного сопровождения психологического развития детей дошкольного возраста проведенного Министерством образования России.

Решение.

Проект решения:

- Продолжать работу секции РМО педагогов-психологов.

- Педагогам – психологам активно транслировать опыт, практические результаты своей профессиональной деятельности через проведение мастер-классов в рамках городских, районных, окружных конференций, мероприятий по данной теме.
- На заседаниях МО педагогов - психологов активизировать участие педагогов дошкольного образования и учителей начального звена.
- Продолжать обеспечивать сопровождение узкими специалистами воспитанников и обучающихся, а также педагогов и родителей в условиях реализации ФГОС.
- Объявить благодарность педагогам, оказавшим помощь в организации и проведении заседания РМО в 2020 – 2021 году:
 1. Татьяне Сергеевне Полуниной, педагогу – психологу МБОУ СОШ № 1 г. Охи
 2. Алесе Александровне Кулаковой, педагогу – психологу МБОУ СОШ № 1 г. Охи
 3. Наталье Владимировне Михайловой МБОУ СОШ № 7 г. Охи.
 4. Нелле Валерьевне Тен, педагогу – психологу МБОУ СОШ №5.
- Рекомендовать педагогу – психологу МБДОУ д/с №8 «Буратино» Рыбиной Елене Павловне, обобщить опыт «Формирование готовности детей к школе через использование инновационной программы «Цветик – семицветик» Н.Ю. Куражевой на районном уровне, опубликовать его на личном сайте.
- В соответствии с новыми требованиями (распоряжение Министерства просвещения РФ от 09.09.2019 № Р – 93) предоставлять характеристики на обучающегося согласно перечню документов, для работы ТПМПК, а также продолжить представлять заключения специалистов, рекомендованные инструктивным письмом от 01.03.1999 г. №30.

Удовиченко Валерия Николаевна,
педагог-психолог МБОУ ОШ №4» г. Охи,
руководитель РМО

