

Протокол №3

заседания методического совета

МБДОУ ЦРР – детский сад №8 «Буратино» г. Охи

Тема: Организация экспериментально – познавательной деятельности в ДОУ.

Дата: 24.02.2021

Цель: рассмотреть промежуточные итоги организации экспериментально – познавательной деятельности в ДОУ.

Присутствовали: 18 человек

Отсутствовали: 0 человек

Повестка дня:

1. Выступление «Инновационная деятельность в ДОУ – реализация региональной инновационной площадки «Наукоград» - Звягина Э.М., заместитель заведующего по ВМР
2. Выступление «Реализация социально – значимого проекта «Наукоград без границ» в ДОУ, получившего поддержку Эксон Нефтегаз Лимитед» - Гатаулина Н.С., социальный педагог.
3. Выступление «Опыт участия разновозрастной группы для детей с ЗПР в региональном педагогическом проекте» - Курмекбаева А.В., Фирстова Н.Н., Таракановская Н.П.
4. «Реализация педагогических проектов в ДОУ» - презентации педагогов реализованных педагогических проектов
 - 4.1 «Проектная деятельность в средней группе для детей с ОНР»- Митина Л.В., Копытова Т.Н.
 - 4.2 «Реализация педагогического проекта «Транспорт будущего» в подготовительной группе - Кобозева Д.Н.
 - 4.3 «Реализация педагогического проекта в средней группе «Транспорт будущего» Антипина Я.Ю., Гавкуска А.В.
 - 4.4 «Реализация педагогических проектов в подготовительной группе для детей с ФФНР» - Кагадеева Л.Г., Гнездилова Т.А.
 - 4.5 «Реализация педагогического проекта в старшей группе «Мир бумаги» - Стародубцева М.Е., Смирнова Е.А.
5. Разное

СЛУШАЛИ:

1. По первому вопросу слушали Звягину Э.М., заместителя заведующего по ВМР, которая представила коллегам приказ Министерства Образования Сахалинской области о деятельности региональных инновационных площадок. Элла Михайловна рассказала о том, что на базе нашего детского сада в 2021 году будет функционировать региональная инновационная площадка «Наукоград», направленная на формирование у детей дошкольного возраста познавательно - исследовательских навыков и умений на основе современных методик и технологий. Звягина Э.М. поделилась планами реализации РИП по «дорожной карте». Эллой Михайловной был представлен исполнительский коллектив региональной инновационной площадки.

2. По второму вопросу слушали Гатаулину Н.С., социального педагога, которая рассказала о победе социально – значимого проекта «Наукоград без границ», разработанного совместно с воспитателем Кагадеевой Любовью Геннадьевной, в конкурсе социальных проектов от Эксон Нефтегаз Лимитед. Реализация данного проекта позволит создать в детском саду условия для формирования у детей дошкольного возраста познавательно - исследовательских навыков и умений на основе современных методик и технологий. Группам компенсирующей направленности будет уделено особое внимание. Нина Сергеевна рассказала о календарном плане проекта, представила коллегам творческую группу по реализации проекта.

3. По третьему вопросу слушали воспитателей разновозрастной группы для детей с ЗПР – Курмекбаеву А.В., Фирстову Н.Н., Таракановскую Н.П. Алла Викторовна Курмекбаева рассказала о том, что их группа приняла участие в региональном проекте «Скоро, скоро Новый год!». В ходе реализации проекта педагоги группы знакомили детей традициями празднования Нового года в разных странах. Дети узнали о том, что в каждой стране свой «Дед Мороз», узнали, чем они отличаются. Наталья Николаевна Фирстова рассказала о том, что вместе с воспитанниками воспитатели изготавливали книжку – раскладушку «Деды Морозы разных стран», украшали окна и группу – ребята сами делали новогоднюю елку и вырезали снежинки и подготовили карнавальные маски к утреннику. В рамках реализации проекта детьми и педагогами был украшен участок для прогулок – был слеплен Новогодний Снеговик, развешены на деревьях цветные льдинки.

Таракановская Надежда Петровна рассказала о привлечении родителей к участию в проекте. В рамках проекта родителями с детьми в выходные дни были изготовлены красочные открытки для бабушек и дедушек и приготовлены вкусные имбирные печенья. Завершающим этапом проекта стало участие в выставке детско – родительского творчества «Мастерская Деда Мороза», для которой все воспитанники с родителями изготовили оригинальные новогодние поделки.

4. По четвертому вопросу слушали Звягину Э.М., которая рассказала о значимости проектной деятельности в детском саду. Элла Михайловна предложила воспитателям поделиться своим опытом по реализации педагогических проектов.

4.1. Первыми по данному вопросу представили свой опыт воспитатели средней группы для детей с ОНР - Митина Л.В. и Копытова Т.Н.

Митина Л.В. представила презентацию проекта «Наши мамы», который был реализован в конце ноября 2020 г. Данный проект был направлен на приобщение детей к общечеловеческим ценностям, воспитание любви, уважения и заботливого отношения к самому близкому и родному человеку – своей маме. Педагоги, расширяли знания детей о роли мамы в их жизни. Развивали способности к эмоциональному сопереживанию. Воспитывали желание заботиться о близких, развивали чувство гордости за свою семью.

Также Лариса Валерьевна представила презентацию проекта «Почему растаяла Снегурочка?», реализованного в начале ноября. В процессе реализации проекта воспитатели расширяли знания детей о свойствах воды, снега и льда. Способствовали формированию начальных предпосылок поисковой деятельности.

Копытова Т.Н. представила презентацию проекта «Узнай все о себе, воздушный шарик», реализованного в январе 2021 г. Данный проект был направлен на развитие опытно - экспериментальной и исследовательской деятельности детей, объединение усилий и координацию деятельности детского сада и родителей воспитанников, активизацию педагогических умений родителей в познавательном развитии детей.

Копытова Т.Н. представила презентацию проекта «Мыльные фантазии», реализованного в феврале 2021. Татьяна Николаевна рассказала, что в процессе реализации данного проекта воспитатели познакомили детей с историей происхождения мыла и мыльных пузырей. Изучили свойства мыла и его значение для гигиены человека. Сформировали начальные предпосылки поисковой деятельности, умение анализировать и делать самостоятельные выводы. Воспитали позитивное и осознанное отношение к своему здоровью.

4.2 Далее по четвертому вопросу слушали воспитателя Кобозеву Д.Н., представившую презентацию проекта «Транспорт будущего», реализованного в подготовительной группе в январе 2021г. Данный проект был краткосрочным и направлен на расширение кругозора детей и их знания об окружающем мире. В ходе реализации проекта были проведены занятия на расширение знаний об истории транспорта, подобрана художественная литература, видеотека по теме истории и видах транспорта. Завершающим этапом проекта стала изобретательская деятельность детей – ребятам было предложено придумать свой вид транспорта будущего.

4.3. Следующей по четвертому вопросу слушали воспитателей Антипину Я.Ю. и Гавкуску А.В., которые представили презентацию проекта «Транспорт будущего» в средней группе.

Александра Викторовна Гавкуска рассказала о том, что цель проекта – ознакомление детей о транспорте будущего и создание условий для развития познавательных и творческих способностей детей по ознакомлению с наземным транспортом в процессе исследовательской деятельности. Участие в разных проектах и, в частности, в проекте «Транспорт будущего» способствует развитию у детей навыков поисковой деятельности, умению самостоятельно проводить эксперименты, а также подводит ребят к созданию детских изобретений на основе технологий моделирования, макетирования и проектирования. Вместе с воспитателями ребята выполняли различные изобретения из конструктора разную технику будущего.

Антипина Яна Юрьевна рассказала о роли родителей в этом проекте - родители вместе с детьми изобретали и зарисовывали схемы своих изобретений, а ребята потом рассказывали, что они изобрели.

Гавкуска А.В. продемонстрировала фотоколлаж об этапах проекта. В ходе реализации проекта дети проявляли активный познавательный интерес, узнали много о изобретениях, получили информацию и у родственников, и в книгах, и на прогулке. У воспитанников расширился словарный запас и развился интерес к исследовательской деятельности.

4.4. Далее по четвертому вопросу слушали воспитателей группы компенсирующей направленности для детей с ФФНР – Кагадееву Л.Г. и Гнездилову Т.А.

Гнездилова Т.А. продолжила знакомить коллег с логическими блоками Дьенеша и представила свой проект «Игры с блоками Дьенеша». В начале своего выступления Т.А. обратила внимание коллег на то, что одна из важнейших задач воспитания дошкольника – развитие его ума, формирование мыслительных умений и способностей, которые позволят легко освоить новое и показала презентацию «Мастер класс. Игры с логическими блоками Дьенеша» в ходе, которой коллеги узнали много новых игр и упражнений с логическими блоками. Она рассказала о том, что в процессе игр с логическими блоками у детей развились умения выделять в геометрических фигурах одновременно три признака цвета, формы и величины. Ребята научились классифицировать геометрические фигуры по заданным признакам: цвет, форма, величина и давать характеристику геометрических фигур с помощью наглядных моделей; умеют кодировать и расшифровывать свойства геометрических фигур Дьенеша.

Кагадеева Любовь Геннадьевна подготовила и провела занятие с детьми по ФЭМП с использованием блоков Дьенеша в подготовительной группе «Рябинушка». «Поиск загадочного клада». Любовь Геннадьевна продемонстрировала видеозапись отрывка занятия, провела с педагогами игру-загадку «Построй по описанию», используя «Блоки Дьенеша»

Следующими по четвертому вопросу слушали воспитателей старшей группы Стародубцеву М.Е. и Смирнову Е.А., представивших проект «Мир бумаги». Смирнова Елена Александровна познакомила детей с историей бумаги, дети узнали много о историю возникновения бумаги, узнали, из чего делают бумагу, для чего нужна бумага, что можно изготовить из бумаги. В рамках проекта воспитатели, Марина Евгеньевна и Елена Александровна, проводили занятия и игры в режиме дня, читали художественную литературу.

Смирновой Е.А. была проведена серия опытов с бумагой, в ходе которых ребята с большим интересом, познавали свойства бумаги, дети сравнивали бумагу разных видов, пробовали её резать, скручивать, рвать, мять, узнали, что бумага имеет свойства намокать и т. д.

Стародубцева М.Е. познакомила воспитанников с техникой «оригами», она познакомила детей с техникой оригами, развивала умение складывать бумагу по словесной формулировке и наглядному показу. Также воспитатели привлекали родителей к участию в проекте - была проведена презентация проекта, предложен ряд консультаций, практикум по изготовлению бумажных поделок.

Завершающим этапом проекта стало изготовление детьми бумажного макета «Мой детский сад».

5. По пятому вопросу слушали Сикорскую В.А. – старшего воспитателя, которая поблагодарила педагогов за активное участие в мероприятиях, проводимых в ДОО. Виктория Анатольевна отметила, что родители (законные представители) все чаще и охотнее принимают участие в различных конкурсах, выставках, акциях, проводимых в детском саду.

РЕШЕНИЕ:

1. По первому вопросу решили обеспечить реализацию региональной инновационной площадки, принимать участие в проводимых мероприятиях. Принять к сведению состав исполнительского коллектива из числа педагогов – Сикорская В.А., старший воспитатель; Гатаулина Н.С., социальный педагог, воспитатели – Гнездилова Т.А., Кагадеева Л.Г., Кобозева Д.Н., Курмекбаева А.В., Фирстова Н.Н., Стародубцева М.Е., Смирнова Е.А., Митина Л.В., Попиченкова О.Н., Поземская Т.А., педагоги –психологи Михайлова И.В., Рыбина ЕП.

2. По второму вопросу решили объявить благодарность составителям социально – значимого проекта «Наукоград без границ» - Гатаулиной Н.С., Кагадеевой Л.Г. за вклад в развитие дошкольного образования, за популяризацию внедрения цифровой образовательной среды в ДОО, направленной на познавательное – исследовательское развитие детей дошкольного возраста.

3. По третьему вопросу решили объявить благодарность воспитателям разновозрастной группы для детей с ЗПР – Фирстовой Н.Н., Курмекбаевой А.В., Таракановской Н. П. за активную педагогическую деятельность в рамках регионального взаимодействия. Рекомендовать педагогам ДОО принимать участие в региональных и федеральных проектах с целью расширения кругозора воспитанников.

4. По четвертому вопросу решили:

4.1 Отметить опыт воспитателей Копытовой Т.Н. и Митиной Л.В. по реализации педагогических проектов в средней группе для детей с ОНР как положительный, рекомендовать разработки к применению в ДОУ и объявить благодарность за активное в создании условий реализации региональной инновационной площадки «Наукоград».

4.2 Отметить опыт воспитателя Кобозевой Д.Н. по реализации педагогических проектов в подготовительной группе как положительный, рекомендовать разработки к применению в ДОУ.

4.3 Отметить опыт воспитателей Антипиной Я.Ю. и Гавкуска А.В. по реализации педагогических проектов в средней группе как положительный, рекомендовать разработки к применению в ДОУ.

4.4 Отметить опыт воспитателей Кагадеевой Л.Г. и Гнездиловой Т.А. по реализации педагогических проектов в подготовительной группе для детей с ФФНР как положительный, рекомендовать разработки к применению в ДОУ и объявить благодарность за активное в создании условий реализации региональной инновационной площадки «Наукоград».

4.5 Отметить опыт воспитателей Стародубцевой М.Е. и Смирновой Е.А. по реализации педагогических проектов в старшей группе как положительный, рекомендовать разработки к применению в ДОУ.

5. Продолжить привлекать родителей (законных представителей) к участию в мероприятиях Доу, отметить активную родительскую общественность благодарностями.

Секретарь методического совета



Н.С. Гатаулина

Председатель методического совета



Э.М. Звягина