

Фрагмент урока русского языка 2 класс

Тема: «Сочинение на основе наблюдения с использованием “опорных слов”».

Цель: 1. Умение составлять текст по вопросам учителя. Употребление прилагательных, существительных- синонимов, глаголов-синонимов.

2. Развитие наблюдательности, умение обобщать материалы наблюдения.

3. Воспитание бережного отношения и любви к природе.

4. Оздоровление детей с помощью здоровьесберегающих технологий.

Оборудование: цветы жасмина, картины цветущих садов, лугов; рисунки палитры, грамзаписи “Звуки леса”, опорные слова на доске.

Ход урока:

I. Психологическая настройка.

– Мы деревца, одетые в маленькие, клейкие листочки, долго ждали прихода весны – своей радости. Покажем лицом радость солнцу, голубому небу. Поднимем руки-ветки покачаемся на тёплом ветерке.

II. Сообщение темы и цели урока.

– Сегодня будем писать сочинение на тему «Весна пришла!», основываясь на ваших наблюдениях

1. Беседа.

На уроке окружающего мира мы были в парке, идя в школу и домой, мы проходим по аллеям, идём рядом с клумбами, садами, которые уже цветут, вдыхая запах цветущей вишни, абрикоса, яблони (на Кубани).

Ароматотерапия – вдыхаем запах жасмина (лежат по каждому цветочку у каждого ученика)

III. Подготовка к сочинению (идёт по 3-м направлениям)

1. Запахи – какие запахи чувствуем? (Рисунки цветущих садов, клумб, лугов). Запись на доске опорных слов (вкусный, сладкий, как конфета, упоительный и т.д.)

2. Краски – цвет (рисунок палитры и семь цветов радуги).

– Какие краски берём с собой?

Запись на доске: небо – голубое, солнце – яркое, тёплое, трава-изумрудная и т. д. (основываясь на наблюдениях учащихся).

Работа над синонимами.

Техника расслабления глаз

1. Часто моргать, закрыв глаза, посчитать до 5.

2. За указательным пальцем по часовой и против часовой стрелки, вращение глазами подсчет.

3. Звуки. Закрываем глаза и слушаем звуки (в записи магнитофона: звук ручейка, дождя, шум деревьев, птичьего голоса)

На доске:

1) звук ручейка по камушкам (изобразите);

2) капель (изобразить пальчиками);

3) птицы поют;

4) ветер обдувает (изобразите).

IV. Пальчиковая гимнастика.

1. Орфографическая подготовка.

- Безударные гласные

- Окончание глаголов и прилагательные (выделить на доске)

- Однородные члены предложения

2. Выполнение работы учащимися: (упражнения для осанки - шея жирафа)

3. Звуковая поддержка

Музыкотерапия (звуки леса)

По каждому пункту по 1-2 предложения

V. Итог урока.

Зачитывание 1-2 предложений.