

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Многопрофильный лицей № 148 города Челябинска»
454902, г. Челябинск, ул. Гидрострой, д. 11 «А», тел. +7 (351) 232-65-03 , e-mail mail@148chel.ru

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

по дисциплине «математика»
на 4 четверть 2021 учебного года

Челябинск, 2020

Дата	Тема и тип урока	Планируемые результаты		Виды деятельности уч-ся	Формы контроля
		Освоение предметных знаний (базовые понятия)	УУД		
7.04.20	Приёмы устных вычислений. Умножение суммы на число. Деление суммы на число УОНЗ	Устные приемы сложения и вычитания вида $450+30$, $620-200$.	Л: умение самостоятельно выполнять определённые учителем виды работ и понимание личной ответственности за результат; Р: понимать, принимать и сохранять различные учебные задачи, осуществлять поиск средств для достижения учебной задачи;	Выполнять устно вычисления в случаях, сводимых к действиям в пределах 1000, используя приёмы сложения и вычитания чисел, запись которых оканчивается нулями. Закреплять знания устной и письменной нумерации.	Письменный ответ, устный ответ.
8.04.20	Приёмы устных вычислений. Деление двузначного числа на двузначное УОНЗ	Устные приемы сложения и вычитания вида $470+80$, $560-90$.	Л: положительное отношение к урокам математики, к учёбе, к школе; Р: выполнять самоконтроль и самооценку результатов своей учебной деятельности на уроке и по результатам изучения отдельных тем;	<i>Использовать</i> приёмы сложения и вычитания чисел, запись которых оканчивается нулями.	Математический диктант, письменный ответ.

9.04.20	Приёмы устных вычислений. Закрепление УР	Приемы устных вычислений вида $260+310$, $670-140$.	П: выбор наиболее эффективных способов решения задач; Р: осуществлять итоговый контроль; Р: формулировать выводы из коллективного обсуждения;	Использовать приёмы устного счёта, решение задач у доски и самостоятельно, решение задач с чертежом	Проверочная работа №16 «Приёмы устных вычислений. Сложение и вычитание» (Проверочные работы, с.72-73)
10.04.20	Признаки делимости на 4, на 3, на 6, на 2 УР	Признаки делимости на 4, на 6, на 2	П: осуществлять расширенный поиск информации и представлять информацию в предложенной форме. К: строить речевое высказывание в устной форме, использовать математическую терминологию.	Выполнять устно вычисления в случаях, сводимых к действиям в пределах 1000. Знать признаки делимости на 4, на 3, на 6, на 2.	Проверочная работа №17 «Устные приёмы умножения и деления» (Проверочные работы, с.80-81)

14.04.20	Разные способы вычислений. Проверка вычислений. УОНЗ	Вычисление	П: выбор наиболее эффективных способов решения задач; Р: контроль в форме сличения способа действия и его результата и коррекция.	Соотносить результат проведённого самоконтроля с целями, поставленными при изучении темы, использовать разные способы вычислений и проверка этих вычислений	Устный и письменный опрос
15.04.20	Приёмы письменных вычислений. Сложение и вычитание УОНЗ	Вычисление, сложение, вычитание	Л.: самостоятельно определять тему, круг задач, отвечать на вопросы; Р.: принимать и сохранять учебную задачу.	Объяснять приёмы письменного сложения и вычитания чисел и выполнять эти действия с числами в пределах 1000. Устное вычисление, решение примеров у доски и самостоятельно.	Проверочная работа №18 «Письменные приёмы сложения и вычитания»
16.04.20	Алгоритм письменного сложения УОНЗ	Сложение	П: самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера. К: управление поведением – контроль, оценка его действий.	Находить значение выражения, применять алгоритм письменного сложения при решении примеров.	Устный опрос, взаимопроверка
17.04.20	Алгоритм письменного вычитания УОНЗ	Вычитание	П: поиск и выделение необходимой информации. П: самостоятельное создание способов	Решать устные задачи, знакомиться с алгоритмом вычитания	Самопроверка, взаимопроверка проверка по эталону

			<p>решения проблем творческого и поискового характера.</p> <p>К: управление поведением партнёра – контроль, оценка его действий.</p>		
21.04.20	<p>Виды треугольников (по соотношению сторон)</p> <p>с.73</p> <p>УОНЗ</p>	<p>Равносторонний и равнобедренный треугольник</p>	<p>П: поиск и выделение необходимой информации.</p> <p>П: самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера.</p> <p>К: управление поведением партнёра – контроль, оценка его действий.</p>	<p>Различать треугольники по видам (разносторонние и равнобедренные, а среди равнобедренных – равносторонние) и называть их.</p>	<p>Устный опрос, взаимопроверка</p>
22.04.20	<p>Контрольная работа по теме: «Сложение и вычитание»</p> <p>УРК</p>	<p>Вычисление, величины</p>	<p>Р: контролируют правильность ответов уча; дополнять, уточнять высказанные мнения по существу поставленного задания.</p>	<p>Выполнять задания творческого и поискового характера, применять знания и способы действий в изменённых условиях. Работать в паре. Находить и исправлять неверные высказывания. Излагать и отстаивать своё мнение,</p>	<p>Проверка учителем</p>

			Р: планирование.		
23.04.20	Разные способы сложения и вычитания с.74 УР	Сложение, вычитание	П: осознание и произвольное построение речевого высказывания в устной форме; К: выражать свои мысли с достаточной полнотой и точностью.	Выполнять устный счёт. Игра «Шифровальщик» (решение примеров), уметь решать логические задачи, задачи практического характера.	Самопроверка, взаимопроверка, сверка с образцом, устный опрос
24.04.20	Что узнали. Чему научились с.76 УР	Выражение, слагаемые, уменьшаемые.	Р.: поиск способов решения учебной задачи К.: осознанное и произвольное построение речевого высказывания Р.: выполнять учебное действие	Применять алгоритм письменного вычитания чисел и выполнять эти действия с числами в пределах 1000. Контролировать пошагово правильность применения алгоритмов арифметических действий при письменных вычислениях.	Проверочная работа №19 «Письменные приёмы умножения на однозначное число» (Проверочные работы, с.76)
28.04.20	Что узнали. Чему научились с.79 Устный счет. УР	Вычитание	Р: осуществлять итоговый контроль; Р: формулировать выводы из коллективного	Выполнять устный счёт, решение задач, решать примеры на вычитание и сложение, сравнение величин.	Взаимопроверка, фронтальный опрос

			обсуждения;		
29.04.20	Приёмы устных вычислений. Умножение и деление трёхзначных чисел, которые оканчиваются нулями. с.82 УОНЗ	Вычисление, приём	П.: Выявление существенного; осуществление операции анализа, синтеза, сравнения, классификации. К.: построение высказываний, ответов.	Выполнять устно вычисления в случаях, сводимых к действиям в пределах 1000, используя приём умножения и деления трёхзначных чисел, которые оканчиваются нулями.	Устный опрос
30.04.20	Приёмы устных вычислений. Умножение суммы на число. Деление суммы на число. с 83 УОНЗ	Вычисление, приём	П.: Выявление существенного; осуществление операции анализа, синтеза, сравнения, классификации. К.: построение высказываний, ответов.	Решать примеры по цепочке у доски, Выполнять устно вычисления в случаях, сводимых к действиям в пределах 1000	Самопроверка, взаимопроверка, сверка с образцом.
1.05.20	Приёмы устных вычислений. Деление двузначного числа на двузначное. с 84 УР	Двузначные числа, вычисления	П: выбор наиболее эффективных способов решения задач	Выполнять устно деление и умножение трёхзначных чисел на основе деления двузначного числа на двузначное. Совершенствовать вычислительные навыки, умение решать задачи.	Самопроверка, фронтальный опрос, взаимопроверка.
5.05.20	Виды треугольников: прямоугольный, тупоугольный, остроугольный УОНЗ	Прямоугольный треугольник, тупоугольный треугольник, остроугольный	П.: осмысленно читать Р.: принимать и сохранять учебную задачу	Различать треугольники: прямоугольный, тупоугольный, остроугольный. Находить	Фронтальная проверка, взаимопроверка, самопроверка.

		треугольник, периметр	Р: контроль и самоконтроль учебных действий.	их в более сложных фигурах. Совершенствовать вычислительные навыки, умение решать задачи.	
6.05.20	Приём письменного умножения на однозначное число вида $234 \cdot 2$ ОНЗ	Приём письменного умножения вида $234 \cdot 2$	П: поиск и выделение необходимой информации. П: самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера. К: управление поведением партнера – контроль, оценка его действий.	Умножать письменно в пределах 1000 без перехода через разряд трёхзначного числа на однозначное число. Совершенствовать устные и письменные вычислительные навыки	Взаимопроверка, сверка с эталоном
7.05.20	Приём письменного умножения на однозначное число вида $325 \cdot 3$ ОНЗ	Приём письменного умножения вида $325 \cdot 3$	П.: умение владеть различными приемами устного счета К: выражать свои мысли с достаточной полнотой и точностью. П: структурирование знаний	Умножать письменно в пределах 1000 с переходом через разряд многозначного числа на однозначное вида $325 \cdot 3$. Составлять план работы, анализировать, оценивать результаты освоения темы,	Взаимопроверка, сверка с эталоном

8.05.20	<p>Приём письменного деления на однозначное число</p> <p>вида $748 : 2$</p> <p>УР</p>	<p>Приём письменного деления на однозначное число</p> <p>вида $748 : 2$</p>	<p>Л: умение самостоятельно выполнять определённые учителем виды работ и понимание личной ответственности за результат;</p> <p>Р: понимать, принимать и сохранять различные учебные задачи, осуществлять поиск средств для достижения учебной задачи;</p>	<p>Делить письменно в пределах 1000 с переходом через разряд однозначного числа вида $748:2$</p>	<p>Математический диктант №7</p>
12.05.20	<p>Проверка деления умножением</p> <p>УОМН</p>	<p>Проверка деления и умножения</p>	<p>П: осуществлять расширенный поиск информации и представлять информацию в предложенной форме. К: строить речевое высказывание в устной форме, использовать математическую терминологию.</p>	<p>Умножать письменно в пределах 1000 с переходом через разряд многозначное число на однозначное. Совершенствовать устные и письменные вычислительные навыки, умение решать задачи.</p>	<p>Устный и письменный опрос</p>

13.05.20	Знакомство с калькулятором УОНЗ	алькулятор	Л: положительное отношение к урокам математики, к учёбе, к школе; Р: выполнять самоконтроль и самооценку результатов своей учебной деятельности на уроке и по результатам изучения отдельных тем;	Использовать различные приёмы проверки правильности вычислений, проводить проверку правильности вычислений с использованием калькулятора.	Устный опрос
14.05.20	Умножение и деление. Что узнали. Чему научились УР	Устные и письменные вычисления в пределах 1000	П: осмысленно читать тексты математического содержания в соответствии с поставленными целями и задачами; К: согласовывать свою позицию с позицией участников по работе в паре, признавать возможность существования различных точек зрения	Составлять план работы, анализировать, оценивать результаты освоения темы, проявлять личностную заинтересованность. Совершенствовать вычислительные навыки, умение решать задачи.	Устный опрос, взаимопроверка

15.05.20	Умножение и деление. Что узнали. Чему научились УР	Устные и письменные вычисления в пределах 1000	П.: Выявление существенного; осуществление операции анализа, синтеза, сравнения, классификации. К.: построение высказываний, ответов.	Соотносить результат проведённого самоконтроля с целями, поставленными при изучении темы, оценивать их и делать выводы.	Устный опрос
19.05.20	Повторение изученного в 3 классе УР	Устные и письменные вычисления в пределах 1000	П: осуществлять расширенный поиск информации и представлять информацию в предложенной форме. К: строить речевое высказывание в устной форме, использовать математическую терминологию.	Соотносить результат проведённого самоконтроля с целями, поставленными при изучении темы, оценивать их и делать выводы.	Взаимопроверка, письменный опрос
20.05.20	Повторение изученного в 3 классе. Подготовка к контрольной работе УР	Устные и письменные вычисления в пределах 1000	П: поиск и выделение необходимой информации. П: самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового	Оценить результаты освоения темы, проявить личностную заинтересованность	Устный опрос

			<p>характера.</p> <p>К: управление поведением партнера – контроль, оценка его действий.</p>		
21.05.20	<p>Промежуточная аттестация: письменная контрольная работа</p> <p>ур</p>	<p>Устные и письменные вычисления в пределах 1000</p>	<p>Р: понимать, принимать и сохранять различные учебные задачи, осуществлять поиск средств для достижения учебной задачи; П: устанавливать закономерность следования объектов</p>	<p>Соотносить результат проведённого самоконтроля с целями, поставленными при изучении темы, усвоение пройденных тем</p>	<p>Контрольная работа №4</p>
22.05.20	<p>Итоговое повторение. Нумерация</p> <p>ур</p>	<p>Повторение изученного</p>	<p>П: осмысленно читать тексты математического содержания в соответствии с поставленными целями и задачами; К: согласовывать свою позицию с позицией участников по работе в паре, признавать возможность</p>	<p>Выполнять задания творческого и поискового характера, применять знания и способы действий, итоговое повторение нумерации</p>	<p>Проверочная работа №21 «Итоговое повторение» (Проверочные работы, с.88-91)</p>

			существования различных точек зрения		
26.05.20	Итоговое повторение. Сложение и вычитание, умножение и деление. Порядок выполнения действий УР	Сложение и вычитание, умножение и деление. Порядок выполнения действий	Р: понимать, принимать и сохранять различные учебные задачи, осуществлять поиск средств для достижения учебной задачи; П: устанавливать закономерность следования объектов	Повторить приемы устного и алгоритмы письменного сложения и вычитания, умножения и деления учиться применять их при вычислениях в пределах 1000.	Устный опрос
27.05.20	Итоговое повторение. Решение задач. НРЭО: Решение задач, текстовое содержание которых связано с повседневной жизнью региона, его особенностями. (В родном краю. Математика) УР		П: поиск и выделение необходимой информации. П: самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера. К: управление поведением партнера – контроль, оценка его действий.	Оценить результаты освоения тем за 3 класс, проявить личностную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий	Устный и письменный опрос.

Типы уроков и их сокращения, принятые в данном тематическом планировании:

УОНЗ – урок открытия нового знания.

УР – урок рефлексии.

УОМН – урок общей методической направленности.

УРК – урок развивающего контроля.