

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад «Радуга»

ПАСПОРТ МИНИ – МУЗЕЯ

«В гости к сказке»



Воспитатель: Петухова Марина Михайловна

Пояснительная записка:

Знакомство детей с народными сказками способствует развитию речи, является прекрасным материалом для обучения детей младшего дошкольного возраста развитию речи. Персонажи сказок знакомы детям. Язык сказок очень выразителен. Всё это позволяет вовлечь ребёнка в активную речевую работу.

Вид проекта: познавательно-творческий, групповой

Срок реализации: с 01.11.19г – 05.04.20г

Возрастная категория детей: 3-4 года

Участники проекта: Дети 2 младшей группы, родители, воспитатель: Петухова М.М.

Цель проекта: Формирование у детей интереса к русским народным сказкам, создание условий для активного использования сказок в деятельности детей.

Задачи:

- ❖ формировать условия для творческой самореализации ребенка на основе работы с экспонатами музея;
- ❖ познакомить и закрепить знания детей о русских народных сказках;
- ❖ поддерживать непосредственный отклик и эмоциональную заинтересованность, возникающие у ребенка при восприятии сказок;
- ❖ расширить кругозор детей, познакомить с музеями;
- ❖ повысить педагогическую компетентность родителей в воспитании детей младшего дошкольного возраста через устное народное творчество.
- ❖ включать родителей в процесс создания мини-музея, активизировать их на сотрудничество.

Принципы работы:

- ❖ Принцип учета возрастных особенностей дошкольников;
- ❖ Принцип наглядности;
- ❖ Принцип доступности;
- ❖ Вариативности;
- ❖ Интерактивности;
- ❖ Многофункциональности;
- ❖ Принцип сотрудничества и взаимоуважения;
- ❖ Принцип опоры на интересы ребенка.

Мини – музей состоит из 5 разделов:

1. Волшебные сказки (книжный)
2. «Мы сказочники» (театральный)
3. Исторический
4. Игровой (дидактические игры)
5. Детское творчество

Правила поведения в мини - музее:

- ❖ Экспонаты можно трогать руками;
- ❖ Рассмотренные экспонаты нужно ставить на место;
- ❖ Экспонаты нельзя ломать;

- ❖ Можно и нужно задавать вопросы;
- ❖ Можно пополнять музей новыми экспонатами.

Ожидаемый результат работы мини-музея:

- ❖ Создаётся пространство мини - музея «В гости к сказке».
- ❖ У детей сформируется представление о народных сказках;
- ❖ Ребёнок проявляет устойчивый интерес к сказкам. Он адекватно понимает содержание сказочных образов, обосновывает их смысл и выражает свои переживания. Объясняет языковые средства художественной выразительности, дополняет произведение и его образы.
- ❖ Дети умеют разыгрывать небольшие сказочные произведения, находить интонационную канву для передачи речевых особенностей персонажей; передавать одинаковое эмоциональное состояние различных сказочных героев.
- ❖ Бережно относятся к экспонатам мини-музея, принимают участие в оформлении экспозиций.

Актуальность: Сказки представляют собой одно из самых древних средств нравственного, этического воспитания, а также формируют поведенческие стереотипы будущих членов взрослого общества. Родители недостаточно используют художественную литературу в воспитании детей. Ценность и актуальность использования художественной литературы в воспитании дошкольника, как основного метода воспитания подтверждают современные Федеральные государственные образовательные стандарты.

К сожалению, сегодня дети воспитываются не столько на русских народных сказках, сколько на мультфильмах. Очень многим детям родители не читают сказки, они не знакомы с персонажами и героями сказок. В нашей работе мы хотим показать, как через восприятие народной сказки закладываются основы нравственного сознания ребенка.

Сказка – незаменимый инструмент формирования личности ребенка. То, что ребенок видит и слышит, является первыми опорными точками для его будущего творчества. Он накапливает материал, из которого впоследствии будет строиться его фантазия. Поэтому сказки способствуют развитию в ребенке творческого мышления и воображения. Сказка так захватывает детей, что будит их творческую активность, желание додумать, что-то прибавить или вычеркнуть из нее. Этим она помогает речевому и умственному развитию детей, развитию внимания, памяти. Сказка учит ребёнка не бояться трудностей, тем самым воспитывая чувство собственного достоинства, уверенности в собственных силах.

Музей «В гости к сказке» ориентирован на детей 2 младшей группы.

В нашей группе он создавался на основе собранных материалов педагогом и родителями. Экспонатами мини-музея выступают творческие работы родителей совместно с детьми, макеты, модели, костюмы, фотографии. Такие экспонаты являются главным учебным пособием, их дети могут потрогать, пощупать, поиграть.

При создании мини – музея мы учитываем, что для дошкольников главная ценность коллекции заключается не в уникальности экспонатов, а в том, что с коллекцией можно играть, можно превратить даже в живых существ, сказочных героев.

План работы по созданию мини-музея.

Этапы работы	Содержание	Участники	Сроки исполнения
<i>Подготовительный этап</i>	Обсуждение родителями на родительском собрании идеи создания мини-музея в группе; Выбор тематики мини-музея; Исследование методической литературы по использованию музейной педагогики; Определение места размещения и дизайн оформления.	<i>Воспитатель:</i> Петухова М.М. Родители, воспитанники.	Ноябрь 2019г
<i>Практический</i>	Сбор экспонатов и регистрация их в каталоге. Оформление помещения для мини-музея; Оформление визитной карточки мини-музея; Разработка перспективного плана работы мини-музея; Разработка содержания экскурсий и	<i>Воспитатель:</i> Петухова М.М. Родители Воспитанники	Декабрь – апрель 2020г

	<p>занятий для ознакомления детей с экспонатами</p> <p>Открытие музея:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дошкольники познакомятся с названием мини-музея, с экспонатами. <p>У детей повысится уровень знаний о народных сказках; Повысится речевая активность.</p> <p>Сформируется умение выразительно читать стихи, инсценировать эпизоды сказок.</p> <ul style="list-style-type: none"> - У родителей повысится уровень компетенции по вопросу эффективности использования произведений художественной литературы в воспитании. 		
Итоговый	<p>Определение результатов работы мини-музея.</p> <p>Обобщение опыта работы.</p>	<p><i>Воспитатель:</i> Петухова М.М.</p> <p><i>Ст.воспитатель:</i> Балеевских Н.П.</p>	

**Экспонаты мини-музея
«В гости к сказке»**

№	Наименование экспоната	Описание экспоната
1	Герои сказок (куклы би-ба-бо)	Куклы – игрушки одеваются на руку (покупные)
2	«Волшебные» предметы	Предметы - атрибуты к сказкам (деревья, домики, ширмы, шляпа, сундучок)
4	Игры: «Придумай сказку» «Расскажи сказку» Пазлы по сказке «Колобок»	На палочках приклеены сказочные персонажи; На лентах прикреплены персонажи сказки «Колобок», «Курочка ряба» Покупная игра, которую можно собрать
5	«Сюжетные композиции»	Сюжетные композиции к сказкам «Теремок», «Курочка Ряба», «Колобок», «Заюшкина избушка»
6	Макеты сказок	«Три медведя», «Курочка ряба».
7	Сказки на кубиках (из картона, стороны которого открываются)	«Заюшкина избушка», «Три медведя», «Маша и медведь»
8	Настольный театр (деревянный)	«Курочка ряба», «Теремок»
9	Пальчиковый театр (из картона, вязаный, из фетра)	«Репка», «Красная шапочка», «Три медведя», «Колобок», «Курочка ряба», «Волк и семеро козлят», «Два веселых гуся»

10	Раскраски по сказкам	«Три медведя, «Колобок», «Заюшкина избушка», «Маша и медведь», «Курочка ряба»
11	Книжки-малышки (самоделки)	«Два веселых гуся», «Репка», «Волшебная сказка»
12	Маски к сказкам	Бабка, дедка, внучка, репка, жучка, мышка, кошка, лягушка, лисичка, заяц, медведь и др.
13	Пальчиковый театр «Ходилки»	Куклы сказки «Колобок»
14	Игра «Угадай сказку»	По сюжетным картинкам угадываем название сказки.
15	Куклы Би-ба-бо (вязанные, сшитые)	Вязаные куклы – игрушки одеваются на руку (бабка, дедка, внучка, жучка, кошка, мышка, барбоскин, зайчик)
16	Дидактическая игра «Поиграем в сказку»	Собрать и рассказать сюжеты сказок: «Репка», «Курочка ряба», «Теремок», «Колобок»
17	Декоративная ширма (из пластмассовых решеток)	На нее крепятся прищепками сюжетные картинки, декорации к любой сказке.
18	ЛЕПБУК «В гости к сказке»	Для самостоятельной деятельности детей и родителей
19	Книги	Русские народные сказки

Перспективный план мини-музея.

Декабрь			
Форма занятий	Цели, задачи	Оборудование, материалы	Участники
Ознакомительная экскурсия в мини-музей.	Познакомить детей с русскими народными сказками, расширить кругозор детей, познакомить с музейными экспонатами, правилами пользования музеем.	экспонаты музея: театр би-ба-бо, настольный театр, пальчиковый театр, макеты сказок, маски	Воспитатель, дети
Беседа: «Какие разные книги»	Продолжать знакомить детей с разнообразием книг, приобщение к словесному искусству; развивать диалогическую форму речи.	Книги с русскими народными сказками, разных форматов	Воспитатель, дети
Изготовление альбома «История возникновения народных сказок»	Формировать знания детей о происхождении народных сказок, их значении, героях.	Альбом «История возникновения народных сказок»	Воспитатель, дети
Знакомство с русской народной сказкой «Заюшкина избушка»;	Воспитывать интерес к сказкам, театру, к трудовой деятельности, к совместной работе с другими	Раскраски по сказке; Сказка «Заюшкина избушка»	Воспитатель, дети

Рассматривание иллюстраций к сказке; Изготовление цилиндрического театра «Заюшкина избушка»;	детьми; учить детей рассматривать сюжетные картинки, отвечать на вопросы воспитателя, делать простейшие выводы, высказывать свои предложения.		
--	--	--	--

Работа с родителями:

- Привлечь родителей к пополнению мини-музея экспонатами.
- Консультация «Музей в детском саду».

Январь

Консультация для родителей «Сказка в жизни ребенка»	Отслеживать мнение родителей о музее	Папка-передвижка	Воспитатель родители
НОД «Заюшкина избушка»	Развитие продуктивной деятельности детей (рисование, нетрадиционный метод) Закрепить знания детей о прочитанной сказке.	Иллюстрации к сказке «Заюшкина избушка»	Воспитатель, дети

Драматизация сказки «Репка»	Вызывать желание действовать с элементами костюмов, вызывать желание выступить перед куклами и сверстниками, упражнять в интонационной выразительности.	Костюмы, маски	Воспитатель, дети
Д/И «Расскажи сказку по картинке»	Формировать навыки детей подбирать карточки, относящиеся к одной сказке, и рассказывать ее сюжет.	Сказки: «Репка», «Колобок», «Теремок»	Воспитатель, дети
Показ настольного театра «Теремок» (детьми)	Продолжать знакомить детей со сказкой, побуждая детей к повторению и проговариванию вслед за воспитателем отдельных фраз или слов; способствовать воспитанию у детей интонационной выразительности речи; вводить в активный словарь детей слова; приучать детей к игре действовать вместе.	Настольный театр	Воспитатель, дети

Самостоятельная деятельность детей «Разукрась героя сказки»	Совершенствовать умение детей раскрашивать не заходя за контур, развивать мелкую моторику.	Раскраски по сказке	Воспитатели, дети
---	---	---------------------	-------------------

Работа с родителями:

- Привлечь родителей к приобретению раскрасок по сказкам.
- Сшить костюмы для персонажей сказки «Репка»

Февраль

Беседа «Моя любимая сказка»	Вспомнить и повторить знакомые сказки.	Иллюстрации к сказкам	Воспитатели, дети
«Путешествие в гостях у сказки»	Формировать навыки детей эмоционально воспроизводить содержание сказки. Развивать фантазию, навыки подражания, побуждать детей к импровизации. Воспитывать доброжелательные отношения друг к другу	Пальчиковый театр, театр на кубиках	Воспитатели, дети
Драматизация русской народной сказки	Формировать навыки у детей слушать сказку, рассказывание	Маски по сказке «Колобок»	Воспитатели, дети

«Колобок» с использованием масок.	которой сопровождается показом.		
Д/И «Угадай сказку».	Формировать навыки детей находить героев одной сказки.	Д/и по сказкам	Воспитатель, Родители, дети
Изготовление книжки малышки своими руками	Сформировать любовь к книге, через её изготовление. Побуждать детей совместно с родителями изготовить книжку – малышку.	«Репка», «Два веселых гуся», «Волшебная сказка»	Воспитатель, Родители, дети
Д/И «Расскажи знакомую сказку по иллюстрациям»	Формировать навыки детей угадывать и называть сказки по картинкам	Сказки: «Три медведя», «Колобок», «Репка», «Заюшкина избушка»	Воспитатель, дети
Работа с родителями - пополнение музея пальчиковым театром.	Взаимодействие воспитателя, родителей.	Пальчиковый театр «Красная шапочка», «Маша и медведь»	Воспитатель, Родители
Изготовление Лепбука «В гости к сказке»	Закреплять знания детей знакомых сказок, узнавать их, рассказывать.	Лепбук «В гости к сказке»	Воспитатель, дети, родители
Работа с родителями: - Пополнение музея экспонатами ручной работы по сказкам. - Привлечь родителей к приобретению книг с твёрдым переплётом.			

- Напечатать иллюстрации к сказкам для д/и.

Март

Игры с музейными экспонатами «Придумай сказку»	Развивать фантазию, воображение, наблюдение за умением подбирать необходимые атрибуты, организовывать пространство для игры	Экспонаты музея	Воспитатель, дети
Использование игротеки	Продолжать учить детей совместно играть в настольные игры, соблюдать правила игры; развивать мелкую моторику рук.	Настольно-печатные игры, пазлы, раскраски.	Воспитатель, дети
Представление сказки «Волк и семеро козлят»	Вызывать желание действовать с элементами костюмов, выступать перед сверстниками, упражнять в интонационной выразительности.	Костюмы, маски, атрибуты к сказке	Воспитатель, Родители, дети
«Вот стоит наш теремок» (конструирование из строительного материала).	Тренировать детей в умении делать элементарные постройки в определённой последовательности.	Выдувной конструктор	Воспитатель, дети
Работа с родителями:			

<ul style="list-style-type: none"> - Изготовление декораций к сказкам; - Обновление экспонатов в музее; - Распечатывание раскрасок для детей. 			
Апрель			
Д/И «Расскажи знакомую сказку по иллюстрациям»	Продолжать формировать навыки детей угадывать и называть сказки по картинкам	Сказки: «Три медведя», «Колобок», «Репка», «Заюшкина избушка»	Воспитатель, дети
Организовать экскурсию в мини – музей для детей средней группы.	Формировать знание о разнообразии и назначении музея.	Экспонаты музея	Воспитатели, дети
Литературная викторина «По дорогам сказок»	Закрепить знания детей о прочитанных ранее сказок	Сказочница	Воспитатель, дети
Спортивное соревнование со сказочными героями Создание позитивного и радостного настроения у детей, развитие ловкости.	Формировать желание слушать сказки	Атрибуты к соревнованиям	Воспитатель, дети

Список используемой литературы:

- 1 Румянцева Е. А. Проекты в ДОУ: практика обучения детей 3-7 лет. -Волгоград:Учитель, 2014.
- 2 КочкинаН. А. Метод проектов в дошкольном образовании: Методическое пособие. –М. : Мозаика-Синтез, 2012г.
- 3 И. А. Лыкова. Изобразительная деятельность в детском саду. – М., Сфера, 2007
- 4 Антипина Е. А. Театрализованная деятельность в детском саду. -М., 2003.
- 5 Сорокина Н. Ф. Играем в кукольный театр: Программа «Театр-творчество-дети».-М.: АРКТИ, 2004.
- 6 Зимина И. Театр и театрализованные игры в детском саду // Дошкольное воспитание,2005.-№4.
7. Рыжова Н.А. Мини-музей в детском саду - М.: Линка - Пресс, 2008.
8. <http://doshvozrast.ru>