
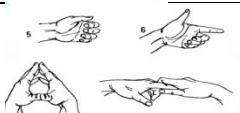
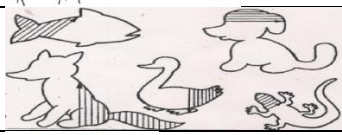


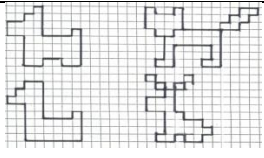
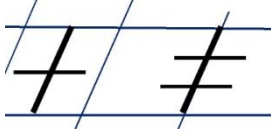




Рекомендации по устранению проблемы в восприятии младшего школьника, возникающие при обучении письму

Проблема	Приёмы и методы работы	Иллюстрация
1.Ошибки правильного написания букв	1. На уроках и дома следить за посадкой (положение руки, тетради, ручки)	
	2. Для развития мелкой моторики применять на каждом уроке пальчиковую гимнастику	
	3. Штриховка.	
	4. Считалки и физминутки под музыку.(для развития чувства ритма)	
	5. Письмо на фольге, кальке элементов букв, слогов, слов: обведение букв по карандашу, письмо мелком на доске.	
	6. Специальные упражнения на развитие пространственной ориентации и глазомера (графические диктанты «От простого к сложному»)	
2.Ошибки на уровне предложения. Синтаксические нарушения (не видит конца предложения, не ставит точку)	1.Составление предложений по схемам.	<p>└───.</p> <p>└───.</p> <p>└───.</p> <p>└───.</p>
	2 .Выделение границ предложений в тексте.	<p>Приятно в жаркий день посидеть на берегу реки а ты умеешь плавать в реке</p>
	3. Соединение разорванных частей предложений.	<p>«Падает липкий. Снег громко лает. Шарик». -</p> <p>«Падает липкий снег. Громко лает Шарик»</p>
	4. Составление предложений с заданным количеством слов.	<p>Из данных слов составь предложения. Запиши их так, чтобы получился текст. Озаглавь его.</p> <p>нами, журчит, перед, река в, бродит, реке, медведь он, в, ловит, воде, рыбу медведем, наблюдают, чайки, за</p>
	6. Чтение строчек с прикрытой верхней половиной.	<p>НАШ ПОЛКАН ПОПАЛ В КАПКАН</p>
4. «Не видит» строку, нарушает соотношение элементов буквы	1.По определению верхней и нижней линейки рабочей строки (“поставь точку”, “нарисуй крестик, нолик” и т.п.);	

5. Орфографические ошибки	1. Специальные упражнения на развитие фонематического слуха, зрительной памяти, внимания.	<div data-bbox="938 76 1286 280"> <p>Развитие фонематического слуха</p>  </div>
	2. На уроках использовать метод орфографического чтения "какографии" письмо с пропуском орфографии.	<div data-bbox="938 286 1430 517"> <p>1. В__да, гр__за, ст р__на, к__мок, вр__жда, м__рской, пл__т ит ь, вр__чебная, бр__сок, т __рм__зит ь.</p> <p><u>е, и или я</u></p> <p>2. Скр__пет ь, в__рт ет ь, з__рно, цв__т ной, л__ст ва, __дро, ч__рвивый, л__нять ь, т __нут ь, ст __кло.</p>  </div>
	3. Выделять орфограммы крупными зелёными/красными буквами (аллея, ночка, крылья)	<div data-bbox="938 524 1398 766"> <ul style="list-style-type: none"> • Приставки пишутся СЛИТНО: • Подошёл, запел, убежал, сделал. • Непроизносимые согласные: • Сердце - сердечко, грустный - грустить. • Двойные согласные: аллея, класс, пассажир, коллектив, жужжит. </div>