

## **Выступление по итогам обобщения педагогического опыта образовательного учреждения**

В 1961 году распахнула двери новая восьмилетняя школа, светлая с просторными классами. первым директором этой школы был Незнаев Павел Дмитриевич Школа принимала детей недолго. В стране объявили всеобщее среднее образование, да и село росло очень быстро. Школа не вмещала всех детей, и в 1973 году была построена средняя школа. Школу принимал молодой директор Виктор Анатольевич Саханёнок. В 2007 году был введен в эксплуатацию пристрой к школе. Так из маленькой школы появилась большая просторная школа, которая каждый год встречает своих учеников. В школе имеется спортзал, музей, столовая, мастерские, библиотека, компьютерный класс. 1 сентября 2014 г. Хомутинская средняя школа отметила свой 40-летний юбилей.

Структура методической службы в образовательном учреждении.



Основными формами работы методического объединения являются:

1. Проведение педагогических экспериментов по проблемам методики обучения и воспитания обучающихся и внедрение их результатов в образовательный процесс.
2. Круглые столы, совещания и семинары по учебно-методическим вопросам, творческие отчеты учителей, стажировки и т.п
3. Заседания методических объединений по вопросам методики обучения и воспитания обучающихся.
4. Открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету.
5. Лекции, доклады, сообщения, мастер-классы и дискуссии по методике обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии.
6. Изучение и реализация в учебной деятельности требований нормативных документов, актуального педагогического опыта.
7. Проведение предметных и методических недель.
8. Взаимопосещение уроков педагогами с последующим анализом проблем и рекомендациями по решению выдвинутых проблем обучения и воспитания.
9. Сетевое взаимодействие с методическими объединениями других образовательных организаций.

Формы методической работы в образовательной организации можно представить в виде трех взаимосвязанных групп:

1. общеобразовательные формы методической работы (работа по единым методическим темам, психолого-педагогические семинары, практикумы, научно-практические конференции и педагогические чтения, читательские и зрительские конференции, методические выставки, стенгазеты, бюллетени);
2. групповые формы методической работы (методические объединения, творческие микрогруппы педагогов, групповое наставничество, взаимопосещение занятий и внеклассных воспитательных мероприятий);
3. индивидуальные формы методической работы (стажировка, индивидуальные консультации, собеседования, наставничество, работа над личной творческой темой, индивидуальное самообразование).

Условия эффективности организации методической работы в МОУ «Хомутининская СОШ»:

- четкое и конкретное планирование методической работы (разработка и определение критериев, показателей, индикаторов достижения результатов);
- полный охват методической работой всех членов коллектива;
- поощрение администрацией самостоятельности и творчества отдельных педагогов, действующая система стимулов;
- оптимизация деятельности педагогов;
- формирование банка передового опыта;
- изучение и учет в методической работе критериев передового педагогического опыта (новизна, высокая результативность, соответствие современным достижениям педагогики и методики, стабильность достижения положительных результатов на протяжении ряда лет, возможность творческого применения опыта другими);
- систематическая целенаправленная популяризация достижений и научных рекомендаций.

В разделе «Организационно-распорядительные документы» присутствует положение «Об оплате труда». В данном документе можно найти информацию о назначении стимулирующих выплат учителям (премии и надбавки), занимающимся методической работой.