

Тематическая неделя «Моя семья»

Программное содержание:

1. Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться, аккуратно складывать одежду, сушить мокрые вещи.
2. Формирование соблюдения элементарных правил поведения во время еды, умывания.
3. Формирование ответственности за выполнение трудовых поручений.

1. ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

1.1 Ребенок и окружающий мир: «Семейные традиции»

Цель: расширить представление о семье. Формировать представление о семейных традициях, о родственных отношениях (дядя, тетя, племянница, двоюродный брат, двоюродная сестра). Продолжать воспитывать уважительное отношение к родным и близким.

Презентация «Семья и семейные традиции»

- Предложите ребенку выполнить задание



- Ответь на вопросы

ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА «СЕМЬЯ»

 Мама	 Папа	 Сестра
 Брат	 Бабушка	 Дедушка

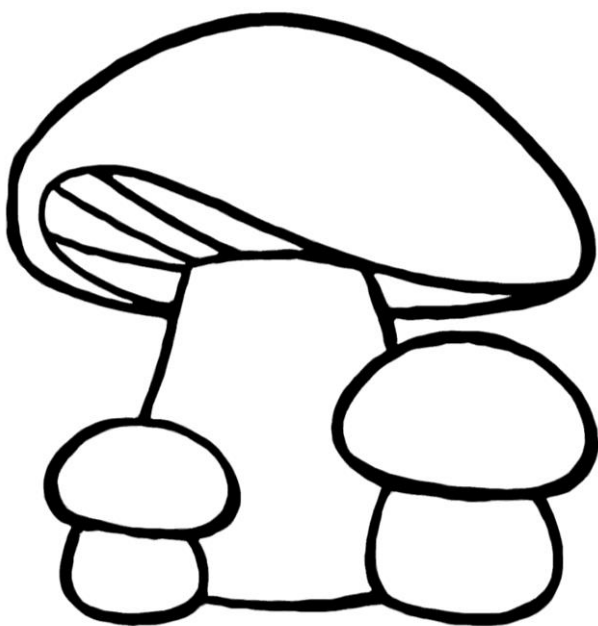
♦ Ответь на вопросы.
 Мальчик маме (папе) кто? Мальчик бабушке (дедушке) кто?
 Девочка маме (папе) кто? Девочка бабушке (дедушке) кто?
 Ты маме (папе) кто? Ты бабушке (дедушке) кто?

♦ Скажи, кто кому помогает.
 Внучка помогает ... готовить обед.
 Внук помогает ... ремонтировать стул.
 Брат помогает ... складывать пазлы.
 Дочка помогает ... мыть посуду.
 Сын помогает ... покупать продукты.

1.2. Формирование элементарных математических представлений : «Закономерности расположения предметов».

Цель: упражнять в умении выявлять нарушение в закономерности расположения предметов («Разложи по порядку», «Построй по росту», «Найди место предмета» и т. д.). Закреплять умение сравнивать величину предмета на глаз и учить обосновывать свой ответ.

- Рассмотрите грибочки, разные по величине. Сколько всего грибочков?
- Раскрасьте грибы в соответствующие цвета.



- Надпишите цифры возле грибов по возрастианию.

- «Тренировка» (зрительная гимнастика)

Выполняются движения в соответствии с текстом

Раз –налево, два – направо,
Три –наверх, четыре - вниз.
А теперь по кругу смотрим,
Чтобы лучше видеть мир.
Взгляд направим ближе, дальше,
Тренируя мышцу глаз.
Видеть скоро будем лучше,
Убедитесь вы сейчас!
А теперь нажмем немного
Точки возле своих глаз.
Сил дадим им много-много,
Чтоб усилить в тыщу раз!
Посмотреть влево. Посмотреть вправо.

Круговые движения глазами:

налево – вверх – направо – вниз – вправо – вверх – влево – вниз.

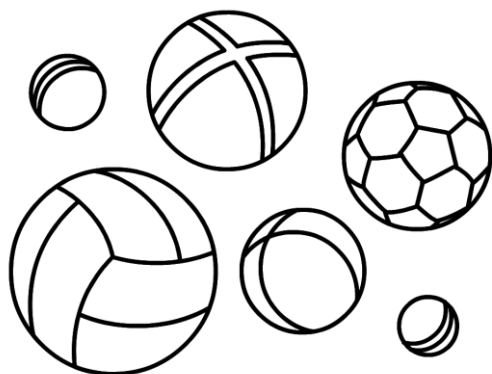
Поднять взгляд вверх.

Опустить взгляд вниз.

Быстро поморгать.

- Рассмотрите мячи, разные по величине. Сравните данные мячи по величине на глаз.

- Сколько всего мячей? Какой мяч самый большой? Какой самый маленький?



- *Самомассаж:*

Светит солнце – рисуют друг у друга круг и лучи

Пришла туча – поглаживание ладошками
Начался маленький дождик – постукивание 1 пальцем
Пошел дождь посильнее – 2 пальчиками
Сильный дождь – всеми пальчиками
Стихает дождь – 2 пальчиками
Еще тише – 1 пальчиком
Туча ушла – поглаживание ладошками
Выглянуло солнышко – рисуют круг и лучи

2.РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

Развитие речи. Художественная литература.

2.1 Беседа на тему «О друзьях и дружбе».

Цель: Продолжать помогать детям осваивать нормы поведения, учить доброжелательности. Учить грамотно, выстраивать предложения. Совершенствовать монологическую речь. Воспитывать устойчивое внимание.

- *Познакомьте ребенка с рассказом, который называется « Урок дружбы». (М.Пляцковский).*

Жли два воробья – Чик и Чирик. Однажды Чику пришла посылка от бабушки. Целый ящик пшена, но Чик об этом ни словечка не сказал своему приятелю. « Если я пшено раздавать буду, то себе ничего не останется,» - подумал он. Так и склевал все зернышки один. А когда ящик выбрасывал, то несколько зернышек все же просыпалось на землю. Нашел эти зернышки Чирик, собрал в пакетик аккуратно и полетел к своему приятелю Чику.

- Здравствуй, Чик! Я сегодня нашел 10 зернышек пшена. Давай их поровну разделим и склюем.

- Не надо...Зачем?..- стал отмахиваться крылышками Чик. – Ты нашел, ты клуй!

- Но мы же с тобой друзья, - сказал Чирик.- А друзья все должны делить пополам. Разве не так?

- Ты, наверное, прав, - ответил Чик.

Не стал он обижать своего друга Чирика, взял у него пять зернышек. И ему стало при этом очень стыдно. Ведь он сам склевал целый ящик пшена и не поделился с другом, не дал ему ни одного зернышка.

-Беседа по рассказу.

Ребята, почему Чику стало стыдно?

Почему Чик решил не давать пшена из посылки бабушки?

А как поступил Чирик, когда нашел 10 зернышек?

Почему он так поступил?

Правильно, с друзьями всегда надо делиться.

Предложите ребенку посмотреть замечательный мультфильм «Крокодил Гена».

[Мультфильм](#)

-Физкультурная минутка

Раз – подняться, подтянуться,

Два – согнуться, разогнуться,

Три – в ладоши три хлопка,

Головою три кивка.

На четыре – руки шире,

Пять – руками помахать,

Шесть – на стульчик сесть опять.

2.2 Рассказывание из личного опыта «Мой любимец».

Цель: Учить составлять рассказ из личного опыта (по плану). Упражнять в употреблении в своей речи простых, сложносочиненных и сложноподчиненных предложений. Воспитывать любовь к животным.

-Беседа

Почему мы называем животных домашними?

Домашних животных еще называют питомцами или любимцами. Почти в каждом доме живёт домашний питомец. Домашние животные — это животные, которые были одомашнены человеком и которых он содержит,

предоставляя им кров и пищу. Это могут быть самые разные животные: собаки, кошки, хомяки, рыбки, черепахи, попугаи, и др. Все мы помним выражение почтальона Печкина из мультфильма "Трое из Простоквашино": "...А теперь я сразу добреть начну. И какую-нибудь зверюшку заведу. Чтоб жить веселее было. Ты домой приходишь, она тебе радуется!"

И ведь правда, как замирает сердце, когда вас на пороге дома каждый день встречает такое преданное чудо.

Собака, например, не только помощник на охоте или сторож, но и товарищ для игр. А современной кошке - мурлыке не обязательно ловить мышей. Да и мышка - тоже домашний любимец. А кто - то души не чает в своем хомячке, морской свинке, попугае или рыбках. Как вы думаете, какие чувства испытывает человек к своему питомцу, если позволяет жить ему рядом, делит с ним пищу и жилье?

- *Физкультминутка: «Хомка – хомячок»*

Хомка, хомка, хомячок -

Полосатенький бочок.

(Ритмичные поглаживания по бокам туловища.)

Хомка раньше всех встаёт,

(Потягивание.)

Щёчки моет,

(Круговые движения рук около щёк.)

Шейку трёт.

(Поглаживание шеи.)

Подметает хомка хатку

(Имитация движения подметания.)

И выходит на зарядку.

(Шаг на месте.)

Раз, два, три, четыре, пять.

(Руки вверх – в стороны – вверх - в стороны – вниз.)

Хомка хочет сильным стать!

(Энергичные сгибания рук к плечам.)

-Поработайте с мнемотаблицей



3.ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

3.1.Рисование: «Моя семья».

Цель: Продолжать формировать у детей представление о семье и ее составе; учить передавать схожие черты лица членов семьи, видеть отличия во внешности.

Видео урок

- Загадайте ребенку загадки о членах **семьи**:

Кто милее всех на свете?

Кого очень любят дети?

На вопрос отвечу прямо –

Всех милее наша... (мама)

Кто научит гвоздь забить,

Даст машину порулить.

И подскажет как быть смелым,

Ловким, сильным и умелым.

Все вы знаете ребята,

Это наш любимый... (папа)

Кто любить не устает,
Пироги для нас печет,
Вкусные оладушки?
Это наша(бабушка)

Кто всю жизнь работал,
Окружал заботой
Внуков, бабушку, детей,
Уважал простых людей?
На пенсии уж много лет
Нестареющий наш. (дед)

- *Физкультурная минутка*

«Кто живет в моей квартире?»

Раз, два, три, четыре, (хлопки в ладоши)

Кто живет в моей квартире? (пожимают плечами)

Раз, два, три, четыре, пять (хлопки в ладоши)

Всех могу пересчитать. (руки в стороны)

Папа, мама, брат, сестренка, (загибают по одному пальцу на обеих руках)

Кошка Мурка, два котенка. (присесть, постучать пальцами по полу)

Мой щегол, сверчок и я – (прыжки)

Вот и вся моя **семья**. (сжимают и разжимают кулачки)

3.2.Рисование: «Красивое развесистое дерево зимой».

Цель: Учить создавать в рисунке образ дерева, находить красивое композиционное решение; использовать линии разной интенсивности как средство выразительности. Закреплять умение использовать разный нажим на карандаш для передачи более светлых и более темных частей изображения. Развивать эстетическое восприятие.

- *Загадайте загадку:*

Его весной и летом

Мы видели одетым.

А осенью с бедняжки

Сорвали все рубашки.

Но зимние метели

В меха его одели. (*дерево зимой*)

[Видео](#)

- *Физкультминутка*

С неба падают снежинки,

Как на сказочной картинке.

(*Поднимают руки над головой.*)

Будем их ловить руками

(*Делают хватательные движения, словно ловят снежинки.*)

И покажем дома маме.

(*Вытягивают руки ладонями вверх, как будто протягивая что-то.*)

А вокруг лежат сугробы,

Снегом замело дороги. (*Разводят руки в стороны.*)

Не завязнуть в поле чтобы,

Поднимаем выше ноги.

(*Ходьба на месте с высоким подниманием колен.*)

Мы идем, идем, идем (*Ходьба на месте.*)

И к себе приходим в дом. (*Дети садятся на свои места.*)

3.3. Лепка по замыслу «Кто в лесу живет».

Цель: развивать умение самостоятельно задумывать содержание работы и доводить замысел до конца, используя разнообразные приемы лепки. Вызывать желание дополнять созданное изображение соответствующими содержанию деталями, предметами.

- Послушайте стихотворение поэта Николая Рубцова.

Заяц в лес бежал по лугу.
Я из **лесу** шел **домой**, –
Бедный заяц с перепугу
Так и сел передо мной,
Так и обмер, бестолковый,
Но, конечно, в тот же миг
Поскакал в лесок сосновый,
Слыша мой весёлый крик.
И ещё, наверно, долго
С вечной дрожью в тишине
Думал где-нибудь под ёлкой
О себе и обо мне.
Думал, горестно вздыхая,
Что друзей-то у него
После дедушки Мазая
Не осталось никого.
Кого встретил поэт в **лесу**?

- *Загадайте загадку.*

По **лесу** скачет – ушки прячет,
встанет столбом – ушки торчком» (*Заяц*)

Воспитатель демонстрирует заранее вылепленного зайца.
Почему у зайца шёрстка белая?
Зачем он поменял цвет своей шубки?



4.ЛИТЕРАТУРА ПО ТЕМЕ НЕДЕЛИ ДЛЯ ЧТЕНИЯ С ДЕТЬМИ

1. Г. Браиловская «Наши мамы, наши папы».
2. В. Осеева «Просто старушка».
3. Я Сегель «Как я был мамой».
4. П. Воронько «Мальчик Помогай»
5. Д.Габе «Моя семья».

5.ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МАТЕРИАЛ

[Развивающие задания для детей на тему «Семья»](#)

[Музыкальная презентация "Моя семья" \(Алиса Самбурская\)](#)

[Дошкольникам о семье и семейных традициях](#)

[Викторина на тему "Моя семья!"](#)