

Дата: 07.05.21
Школа: ОЦ «НЬЮТОН»
Класс: 2 -10
Кабинет: 307

ФИО учителя: Валеева Р.Ф.
ФИ студента: Исаева Л.
ФИО методиста: Чернышева С.А.

КОНСПЕКТ УРОКА ТЕХНОЛОГИИ

Тема: Проект «День Победы»

Изделие: гвоздика из салфеток в технике «конструирование»

Цели деятельности учителя: закрепление знаний о выполнении изделий в технике «конструирование»; применение технических приёмов: складывания; изготовление гвоздки в технике «конструирование».

Планируемые результаты:

Предметные:

- знать: ход работы, алгоритм выполнения изделия; понятие «художественное конструирование»;
- уметь: выполнять операции складывания и склеивания;
- освоить: технологию выполнения изделия;
- выполнить: гвоздику в технике «конструирование».

Личностные:

- осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению;
- проводить самооценку своих действий, поступков;
- устанавливать связь между целью учебной деятельностью и её мотивом.

Тип урока: «открытие» нового знания.

Оборудование для учителя: технологическая карта изделия (видео), компьютер, проектор, салфетки, цветная бумага, нитка, шпажка, клей, ножницы, образец изделия.

Оборудование для учащихся: салфетки, цветная бумага, линейка, простой карандаш, шпажка, клей, ножницы, нитка.

Этапы урока Методы и приемы	Хрономе траж	Содержание урока		Формируемые УУД
		Деятельность учителя	Деятельность учащихся	
І. Этап самоопределения к деятельности Словесный метод: <i>слово учителя</i>	1 мин	- Проверьте готовность к уроку. - Садитесь, пожалуйста.	Приветствуют учителя.	Л.: самоопределение кучебной деятельности
ІІ. Актуализация знаний и мотивация Словесный метод: <i>учебный диалог, слово учителя</i> Наглядный метод: <i>демонстрация слайдов</i>	4-5 мин	- Сегодня мы с вами продолжаем работать над проектом. - Чтобы узнать, что мы с вами сегодня будем выполнять, вам нужно отгадать загадку. <i>- Символ победы этот цветок, Красивый букет соберёшь из него, Оттенков, сортов выбор большой, Название на пряность похоже его!</i> - Что же это? - Верно. - Посмотрите на слайд. Скажите, на какие группы мы можем разделить эти цветы? - Правильно. Что вы можете сказать о салфетках? Какие они? - Хорошо. Сейчас я расскажу вам о них. Слушайте внимательно! - Производство бумажных салфеток появилось в Японии в 19-м веке. Как и всё новое, эта продукция была достаточно дорогой, к тому же бумага того времени сама по себе была не дешёвой. - В производстве бумажных салфеток используют целлюлозу - волокна древесины. Бревна очищаются, распариваются, измельчаются, нагреваются и отбеливаются при помощи химикатов. Потом волокна прессуют и высушивают. - Салфетки действительно очень мягкие,	- Гвоздика. - Живые цветы и цвет из салфеток. - Тонкие, мягкие, непрочные. Смотрят на слайд, воспринимают информацию.	П.: подведение подпонятие К.: умение выражать свои мысли с достаточной полнотой и точностью П.: анализ, извлечение необходимой информации

<p>Словесный метод: учебный диалог</p> <p>Наглядный метод: демонстрация слайдов</p>		<p>при соприкосновении с водой они мокнут.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Посмотрите на слайд, какие красивые цветы и композиции можно изготовить из салфеток. - Ребята, скажите, в какой технике выполнены гвоздики из салфеток? - Верно. Но это не просто конструирование, а художественное конструирование. - Кто может объяснить, что это за техника? - Хорошо. Давайте уточним, верны ли наши предположения, посмотрев на слайд. <p>- Как вы думаете, почему именно гвоздики символ Дня Победы?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Гвоздика символизирует Божественную защиту. Красный цвет - цвет, несущий в себе энергию силы и мужества: это цвет победителей. Поэтому красная гвоздика - это цветок, символизирующий отважную и храбрую победу, мужество и бесстрашие. - Предположите, что мы сегодня будем выполнять, как будет звучать тема нашего урока? - Тема нашего урока: Проект «День Победы. Гвоздика». - Посмотрите на слайд, с помощью слов-помощников сформулируйте цели урока. <p>- Совершенно верно.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - В технике «конструирование». - Создание чего-то объемного. - Художественное конструирование – это творческая проектная деятельность, с помощью которой создается художественный образ. <p>Отвечают на вопрос.</p> <p>Воспринимают информацию.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Гвоздику. Проект «День Победы». <ul style="list-style-type: none"> - 1. Узнаем, как выполняется изделие из салфеток – гвоздика в технике «Конструирование». 2. Научимся изготавливать гвоздику в технике «Конструирование». 3. Изготовим изделие – гвоздика из салфеток в технике «Конструирование». 	<p>П.: осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной форме</p> <p>П.: анализ, извлечение необходимой информации</p> <p>Р.: целеполагание</p>
<p>III. Постановка учебной задачи</p>	<p>2 мин</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ребята, вы уже выполняли изделия в этой технике? Кто выполнял – поднимите руку. 	<ul style="list-style-type: none"> - Да. 	

<p>Наглядный метод: демонстрация изделия</p> <p>Практический метод: анализ изделия</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Хорошо. - Посмотрите на образец изделия. - Как вы думаете, каково назначение изделия? - Из какого материала выполнено изделие? - Из какого количества деталей состоит изделие? Каких? - Каким способом заготовлены детали изделия? - Каким способом мы соединим детали изделия? - Совершенно верно! 	<p>Рассматривают образец изделия.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подарок ветеранам. - Из салфеток. - Из пяти. 4 бутона и стебель. - Вырезание и складывание. - Склеиванием. 	<p>П.: анализ</p> <p>П.: осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной форме</p> <p>К.: учёт разных мнений</p>
<p>IV. Открытие нового знания</p> <p>Наглядный метод: видеоматериал</p> <p>Практический метод: анализ этапов работы</p>	<p>5-7 мин</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ребята, сейчас мы с вами посмотрим видео, как изготавливается гвоздика из салфеток. Смотрим внимательно. - 1. Материалы и инструменты. Скажите, какие материалы и инструменты понадобятся нам для изготовления изделия? - 2. Разметка. Что нам необходимо сделать на этапе разметки? - Молодцы, смотрим дальше. - 3. Заготовка. - Ребята, скажите, сколько всего деталей нам понадобится для изготовления одного цветка? - Какого цвета будут детали? - Что мы должны сделать на этом этапе? - Хорошо. - 4. Сборка. Что нам необходимо сделать на этапе сборки? 	<p>Смотрят видео-урок.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Салфетки, цветная бумага, ножницы, клей-карандаш, шпажка, нитки. - На изнаночной стороне цветной бумаги разметить полосу 20*2 см – стебель. - 4: 3 листка и 1 стебель. - Цветки красные, стебель зеленый. - Отрезаем края салфеток, складываем полученные салфетки гармошкой, соединяем ниткой – цветки, вырезаем стебель. - Собрать цветок. 	<p>П.: анализ</p> <p>П.: осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной форме</p> <p>П.: анализ</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - Как мы будем это делать? - Совершенно верно. - 5. Оформление. Что от нас требуется на данном этапе? - Как мы можем это сделать? 	<ul style="list-style-type: none"> - Расправим цветки, наденем их на шпажку и соединим ниткой, обматываем шпажку зеленой полоской – стеблем. - Оформить наше изделие. - Собрать в один букет. 	К.: учёт разных мнений
<p>V. Первичное закрепление во внешней речи</p> <p><i>Словесный метод: учебный диалог</i></p>	2-3 мин	<ul style="list-style-type: none"> - Отлично. Теперь давайте с вами ещё раз коротко повторим этапы нашей работы. - Какие детали нам нужны? - Молодцы. - Как мы выполним заготовку изделия? - Как будем собирать изделие? - Как мы можем оформить изделие? - Молодцы, теперь давайте вспомним о критериях выполнения работы. Какой должна быть работа? - Умницы! - Перед тем, как вы начнете работать, давайте вспомним технику безопасности при работе с инструментами и материалами. 	<ul style="list-style-type: none"> Повторяют этапы работы. - 3 салфетки - цветки, полоска 15*2 см – стебель. - Отрезаем края салфеток, складываем полученные салфетки гармошкой, соединяем ниткой – цветки, вырезаем стебель. - Расправим цветки, наденем их на шпажку и соединим ниткой, обматываем шпажку зеленой полоской – стеблем. - Украсить, собрать в букет. - Аккуратной, красивой, выполненной правильно. - При работе с клеем пользуйся кисточкой, если это требуется. - Бери то количество клея, которое требуется для выполнения работы на данном этапе. - Излишки клея убирай мягкой 	<p>П.: осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной форме</p> <p>Р.: планирование</p> <p>П.: осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной форме</p>

		- Совершенно верно.	тряпочкой или салфеткой, осторожно прижимая её. - Соблюдай порядок на своем рабочем месте. - Подавай ножницы кольцами вперед. - Не оставляй ножницы открытыми.	
Динамическая пауза	1 мин	- Ребята, давайте с вами немного отдохнем перед выполнением нашей работы. (Ладони прижаты друг к другу). На двери висит замок. (Пальцы переплетаем и соединяем в замок). Кто его открыть бы смог? - Потянули! (Пальцы в замке, тянем пальцы, не расцепляя их). - Покрутили! (Двигаем сцепленными пальцами от себя, к себе). - Постучали! (Пальцы остаются в замке, стучим основаниями ладоней друг о друга). И – открыли! (Расцепляем пальцы).	Выполняют разминку.	Р.: саморегуляция
VI. Самостоятельная работа с самопроверкой <i>Практический метод: изготовление изделия</i>	22 мин	- Ребята, проверьте свою готовность к уроку. На столе у вас должны лежать ножницы, цветная бумага, салфетки, простой карандаш, клей-карандаш и линейка, шпатель. - Желаю вам успехов в работе. Можете приступить. Если возникнут вопросы – поднимите руку.	Проверяют готовность к уроку. Выполняют изделия самостоятельно.	Р.: планирование П.: выполнение действий по алгоритму
VII. Включение в систему знаний, повторение <i>Словесный метод: учебный диалог</i>	1-2 мин	- Ребята, вот мы и закончили работу. - Давайте вспомним, какие цели мы поставили перед собой в начале урока?	- 1. Узнаем, как выполняется изделие из салфеток – гвоздика в технике «Конструирование». 2. Научимся изготавливать гвоздику в технике «Конструирование». 3. Изготовим изделие – гвоздика из салфеток в технике «Конструирование».	П.: контроль и оценка процесса и результатов деятельности К.: учёт разных мнений

		- Достигли ли мы их? - Скажите, что нового вы сегодня узнали? - Молодцы! Понравилась вам такая работа?	- Да. Отвечают на вопрос. - Да.	
VIII. Рефлексия по продукту деятельности <i>Словесный метод: слово учителя, учебный диалог</i>	4 мин	- Первый ряд, поднимите вверх свои работы (вызвать человека с самой лучшей работой к доске). Второй ряд, третий ряд. - Давайте оценим работу с помощью наших критериев. - Работа выполнена аккуратно? По образцу? (Анализ остальных работ по критериям) - Какие отметки мы можем поставить ребятам? - Молодцы, вы все хорошо потрудились, у всех получились аккуратные и красивые гвоздики! - Приведите в порядок ваши рабочие места. Урок окончен.	Воспринимают информацию. Оценивают работы. Приводят в порядок рабочие места.	П.: анализ Р.: контроль, коррекция, оценка