

Дата:
Школа: № 103
Класс: 3 «2»

ФИ студента : Фаворизова Евгения
ФИО учителя: Петрова Алла Алексеевна
ФИО руководителя практики: Лебедева Елена Юрьевна

КОНСПЕКТ УРОКА ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ

Тема: «Золотое кольцо России. Плес, Иваново, Суздаль, Владимир.»

Цели деятельности учителя: ознакомление обучающихся с интересными городами нашей Родины и некоторыми её достопримечательностями.

Планируемые результаты

Предметные

знать: что такое золотое кольцо России; города, которые входят в золотое кольцо России.

уметь: находить на карте города золотого кольца России; приводить примеры достопримечательностей городов Золотого кольца России.

Личностные: принимать и осваивать социальную роль обучающегося; формировать личностный смысл учения; развивать самостоятельность и личную ответственность за поступки на основе нравственных норм; формировать представления о ценности и уникальности природного мира.

Тип урока: «открытие» нового знания.

Оборудование: учебник «Окружающий мир» 3 класс, 2 часть (УМК «Школа России»), учебная презентация, раздаточный материал.

Этап урока Методы и приемы	Хроно- метраж	Содержание урока		Формируемые УУД
		Деятельность учителя, формы деятельности учащихся	Деятельность ученика	
I. Этап самоопределения к деятельности Словесный: слово учителя	1 мин	-Здравствуйтесь ребята! Тихо садятся девочки и ещё тише мальчики. - Давайте улыбнемся друг другу и пожелаем удачной работы на уроке.	Проявляют эмоциональную отзывчивость на слова учителя: приветствуют учителя, друг друга.	Р: саморегуляция как способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию и преодолению препятствий
II. Актуализация знаний и мотивация Словесный: беседа Наглядный: презентация	3 мин	-Что было на прошлом уроке? -Кто может сказать, какие города мы с вами успели посетить? -Дома вы подробнее изучали эти города. -А кто может кратко рассказать об этих городах? -Сегодня мы продолжим путешествие по городам Золотого кольца России.	- Мы продолжили путешествовать по Золотому кольцу России - Угличь, Ярославль, Кострома.	К: умение выражать свои мысли с достаточной полнотой и точностью. Р: планирование своих действий в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации
III. Постановка учебной задачи Словесный: учебный диалог	1м	Какую тему мы сегодня будем изучать? -Какую цель мы поставим перед собой?	-Золотое кольцо России. -Продолжить изучение городов Золотого кольца России.	П.: подведение под понятие П.: построение речевого высказывания Р.: целеполагание
IV. Открытие нового знания Словесный: слово учителя, беседа	20 мин	- Какие города нам осталось посетить? - Сегодня вы снова будете экскурсоводами вместе со мной. -Вам нужно разделиться на группы. Каждой группе я раздам справочный материал, вам нужно подробно изучить. После того, как вы завершите работу, один или два представителя команды, должен выйти к доске и рассказать о городе, который изучила команда. На работу вам дается 10 минут.	-Плес, Иваново, Суздаль, Владимир Внимательно слушают учителя 1. Слушай, что говорят другие. 2. Делай выводы об услышанном, задавай вопросы. 3. Говори спокойно ясно, только по делу. 4. Анализируй свою деятельность, вовремя корректируй недостатки.	К.: умение выражать свои мысли с достаточной полнотой и точностью. П: поиск и выделение информации

<p>Практический: работа в группах, прием “Эксперты”</p> <p>Словесный: слово учителя</p> <p>Практический: выполнение задания</p>		<p>-А теперь давайте вспомним правила работы в группе.</p> <p>-На доске будет памятка, что бы вы не забывали эти правила.</p> <p>Можете приступать к работе.</p> <p>- Не забывайте правила посадки</p> <p>- Итак, начнем наши экскурсии с города Плеса.</p> <p>-Продолжим, прошу выйти представителя города 1)Иваново 2) Суздаль 3) Владимир и рассказать нам об этом городе. Все остальные ребята внимательно слушают и запоминают.</p>	<p>5. Помогай товарищам, если они об этом просят.</p> <p>6. Точно выполняй возложенную на тебя роль.</p> <p>Работают в группах</p> <p>Представитель города Иваново Представитель города Суздаль Представитель города Владимир</p>	<p>П.: построение речевого высказывания</p> <p>П: поиск и выделение информации</p>
Динамическая пауза	1 м	Динамическую паузу	Выполняют движения	Р: саморегуляция как способность к мобилизации силы и энергии
<p>V. Первичное закрепление</p> <p>Практический: упражнение</p> <p>Словесный: беседа</p>	5мин	<p>Теперь мы можем выполнить задания. Откройте рабочую тетрадь на странице 53 и посмотрите на задание под номером 1. Что нужно сделать?</p> <p>-Сколько мы уже изучили городов? Теперь пользуясь учебником, подпишите города, которые мы сегодня изучили.</p>	Подписать города Золотого кольца России.	<p>П: поиск и выделение информации</p> <p>П: логический анализ объектов с целью выделения признаков.</p> <p>К: умение выражать свои мысли с достаточной полнотой и точностью.</p>
<p>VI. Самостоятельная работа с проверкой</p> <p>Словесный: беседа</p> <p>Практическая: выполнение задания в</p>	7мин	<p>Работа на карточках</p> <p>-Какие достопримечательности есть во Владимире?</p> <p>-Какие достопримечательности есть в Суздали?</p> <p>Какие достопримечательности есть в Иваново?</p> <p>-Какие достопримечательности есть в Плесе?</p> <p>-Впишите достопримечательности в</p>	<p>-Успенский собор</p> <p>-33 церкви.</p> <p>- Текстильные фабрики, площадь</p> <p>- музей в честь И.И. Левитана.</p> <p>Выполняют задание самостоятельно</p>	<p>П: анализ объектов с выделением сущ-х признаков;</p> <p>Р: планирование своих действий в соответ. с</p>

рабочей тетради		таблицу в рабочей тетради на странице 54. -Вписывайте достопримечательности только тех городов, которые мы сегодня изучили. Посмотрите на слайд и выполните взаимопроверку		задачей
VII. Включение в систему знаний Практический: работа в паре	1мин	- Обменяйтесь впечатлениями с соседом о пройденных городах сегодня. Расскажите, что-то порекомендуйте для посещения Запишите домашнее задание: читать страница 92-95.	Работа в парах	К: умение полно и точно выражать мысли; взаимодействие в группе, выработка общей точки зрения, отстаивание собственной.
VIII. Рефлексия деятельности Словесный: обобщающая беседа	1мин	-О чём мы говорили сегодня на уроке? -В каких древних русских городах мы побывали сегодня на экскурсии? -Попробуйте объяснить название «Золотое кольцо». -Вам понравился урок и эта тема? -Что было интереснее всего? -Много нового вы узнали? -Вы большие молодцы! -Спасибо за урок. До свидания.	О городах Золотого кольца России -Плес, Иваново, Суздаль, Владимир Ответы детей	П: построение речевого высказывания П: осуществление синтеза Р:осуществление итогового контроля

1) Плёс, так бы и остался лишь городком на Волге, если бы не работы Левитана и других русских художников, которые запечатлели красоту этого города. В 1141 году здесь, на Соборной горе находилась пограничная крепость. Во время нашествия монголов крепость была разрушена, и поселение почти на два века прекратило своё существование. Самые известные музеи Плеса тоже связаны с именем Левитана. В 1410 году Василий I построил здесь новое укрепление для защиты границ Московского княжества. Этот год и считается датой основания города. Соборная гора - самое популярное место у гостей города, с неё открываются живописные пейзажи. Участок реки просматривается почти на двадцать километров - «плес», что означает ровный участок реки между её изгибами. На горе находится Успенский собор, памятник Василию I. В 1871 году в Ивановской губернии проложили железную дорогу, которая «благодаря» стараниям местных купцов, боявшихся конкуренции, прошла мимо Плёса. За короткое время деловая жизнь в городе замерла, его население сократилось вдвое. Постепенно город превращается в популярное место дачного отдыха.

2) Иваново — самый молодой среди городов Золотого кольца. Интересен своим центром с бывшими купеческими домами. С давних пор в Иваново работают текстильные фабрики, поэтому город называют «текстильной столицей России», «ситцевым краем». Иваново – небольшой живописный город, находящийся на реке Уводь. Расположен в центральной части России. Населения около 418 тысяч человек. Впервые поселение упоминается в старинных книгах в 1561 году. По утверждению историков, село было подарено Иваном Грозным. Считается, что в селе стояла церковь или часовня во имя Иоанна. Поэтому село и получило имя Ивана. Город был образован в 1871 году слиянием деревни Иваново с Вознесенским Посадом. И до 1932 года носил название Иваново- Вознесенск.

3) Суздаль - один из красивейших российских городов, который по праву считают "жемчужиной" "Золотого кольца». Само слово «Суздаль» означает «то, что построено». Официальной датой основания Суздаля считается 1024 год – именно тогда на берегу реки Каменки начинается строительство Суздальского Кремля. У Суздаля - счастливая и заметная в истории страны судьба. Хотя на протяжении веков город не раз разрушали, он страдал от пожаров и эпидемий, но вновь и вновь возрождался к жизни. Не было в России ни одного крупного исторического события, в котором не участвовал бы Суздаль или его граждане. Юрий Долгорукий, Александр Невский, Александр Суворов, Дмитрий Пожарский - эти и многие другие знакомые всем россиянам имена связаны с древней суздальской землей.

4) Владимир – российский город. Является частью Золотого кольца России и считается его воротами. Население города около 350 тыс. человек. Город находится в европейской части страны, к востоку от столицы, на левом берегу Клязьмы. Владимир – один из самых старых городов России. Есть две версии зарождения города. Кто-то считает, что город появился вокруг крепости, построенной Владимиром Святославовичем в 990 году. Другая версия говорит, что основатель города – Владимир Мономах, заложивший его в 1108 году. Город расположен в континентальном климате, в умеренном поясе. Владимир является самым загрязненным городом в области, и входит в 100 самых экологически неблагополучных городов страны.