Виды треугольников

Ранько Е.А.

290+20 =

860+40 =

900 – 600 =

560+70 =

96 : 2 + 3=

762 – 60 =

240 + 700=

50+450=

720-120=

310-200 =

24 · 3 + 2=

14 апреля.
Классная работа.

Работаем устно с единицами длины:

3 м 5 см < 5 м 3 см

870 см < 10 м

4 м > 398 см

60 см > 550 мм

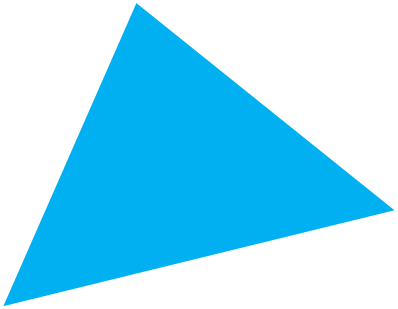
?

с. 73 з. 4

Ранько Е.А.

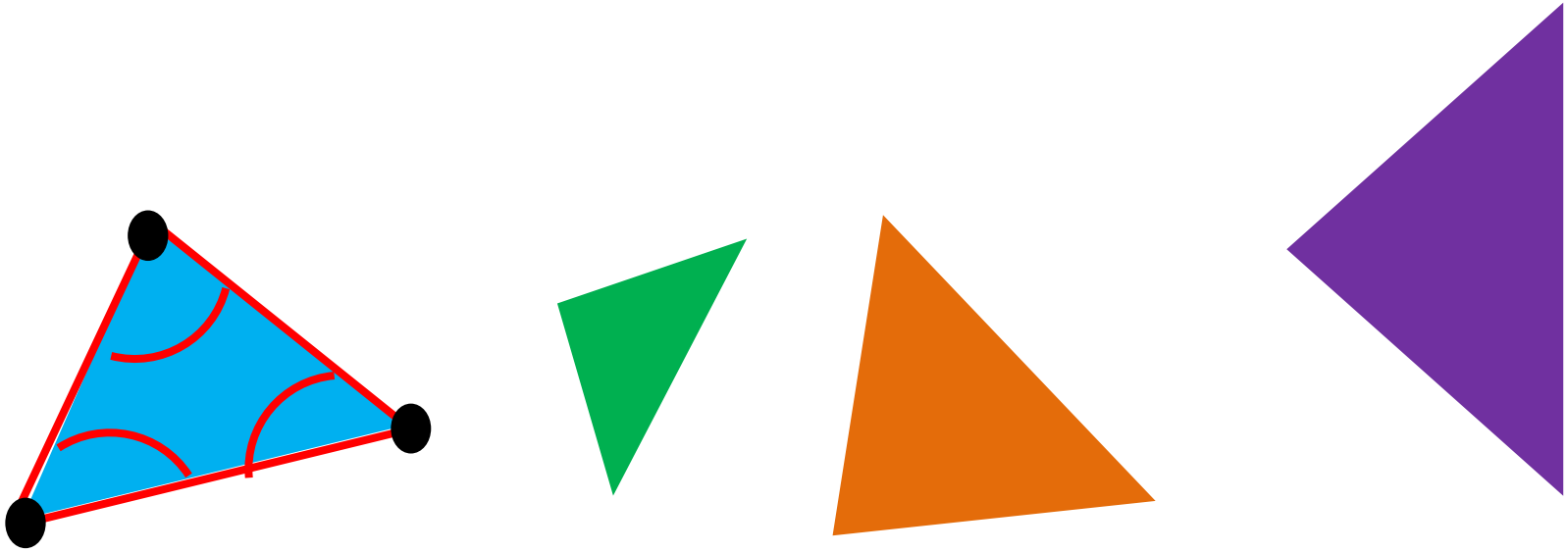
Определите, о какой геометрической фигуре говорится?

Три угла, три стороны
Могут разной быть длины.



Вспомните, что такое треугольник?

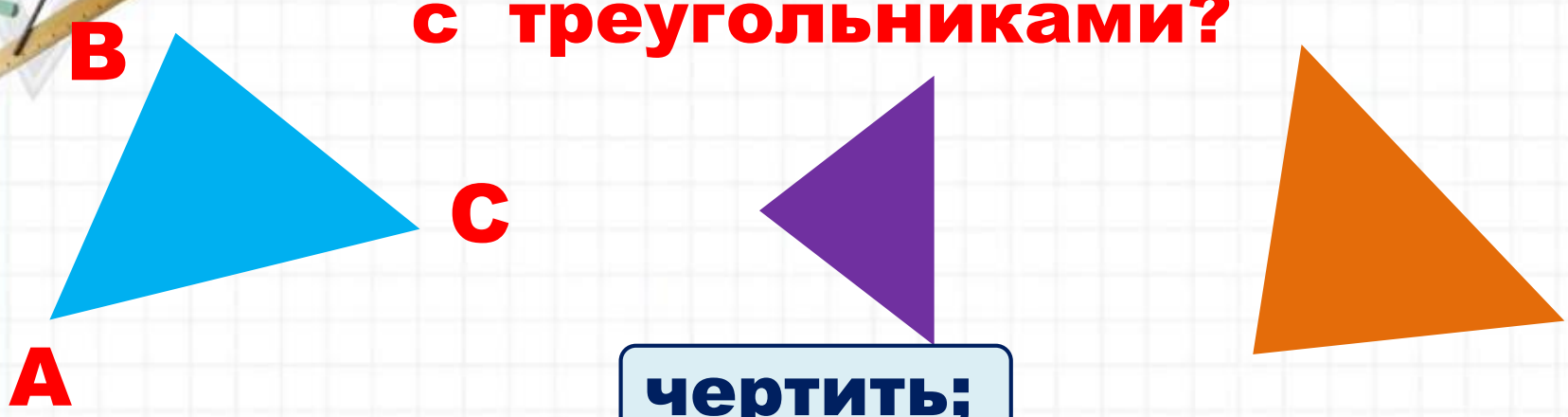
Треугольник – геометрическая фигура, многоугольник с тремя сторонами и тремя углами.



Что есть у каждого треугольника?

3 стороны
3 угла
3 вершины

Перечислите, как умеем работать с треугольниками?



чертить;

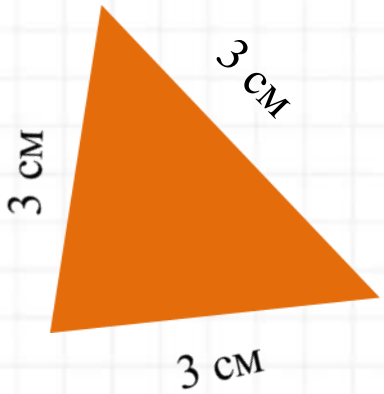
определять количество сторон, углов, вершин;

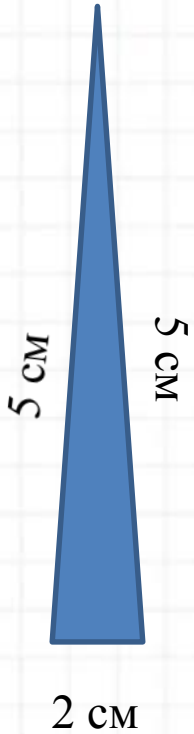
обозначать латинскими буквами;

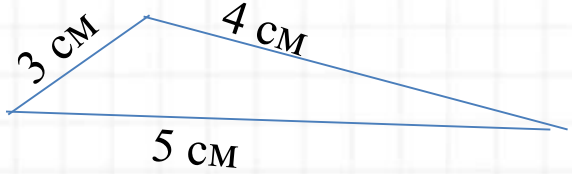
измерять длину сторон;

находить периметр треугольника;

Ранько Е.А.







Ранько Е.А.

Виды треугольников

- Чему будем учиться по теме урока?

Будем учиться различать треугольники по длине их сторон

- Какой инструмент нам поможет?

с. 73

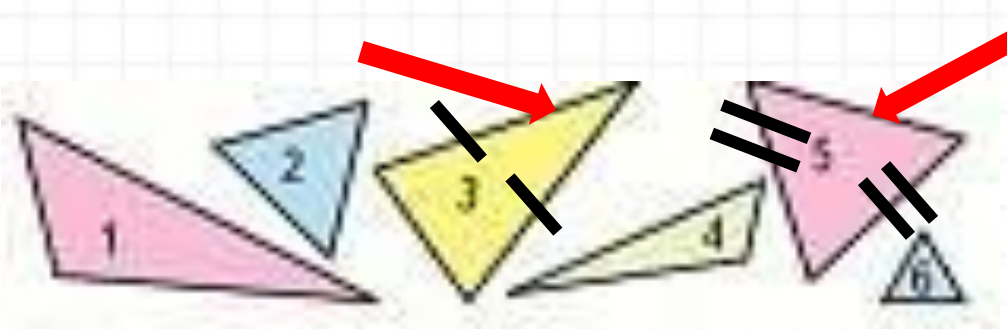
Практическая работа по учебнику: измеряем стороны треугольников и сравниваем их длины!

- Сделайте вывод о длине сторон указанных треугольников.
- Как можно назвать треугольники, имеющие разную длину сторон?

Разносторонние треугольники

с. 73

Практическая работа по учебнику: измеряем стороны треугольников и сравниваем их длины!

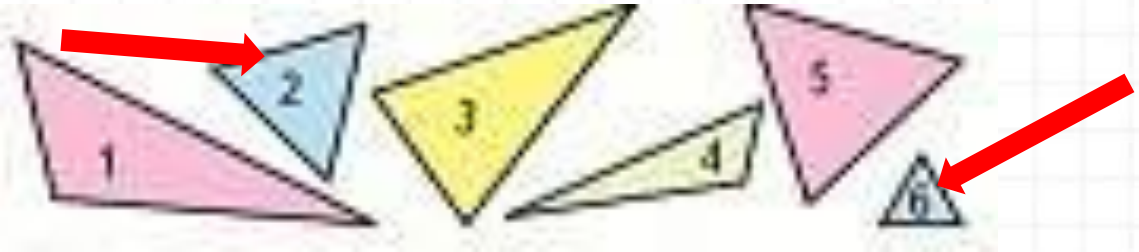


- Сделайте вывод о длине сторон указанных треугольников.
- Как можно назвать треугольники, у которых равны две стороны?

Равнобедренные треугольники

с. 73

Практическая работа по учебнику: измеряем стороны треугольников и сравниваем их длины!

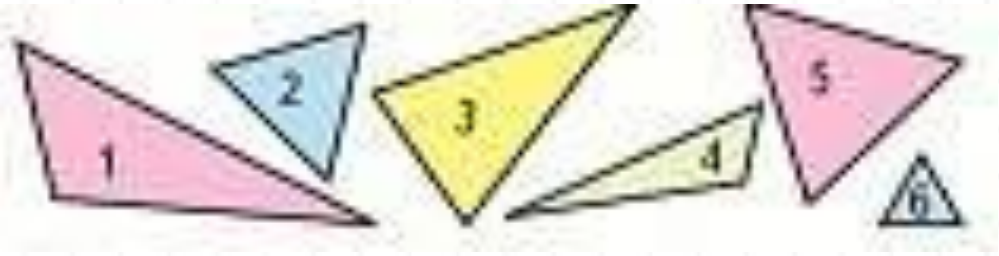


- Сделайте вывод о длине сторон указанных треугольников.
- Как можно назвать треугольники, у которых равны все стороны?

Равносторонние треугольники

с. 73

Сделайте выводы: перечислите виды треугольников по длине их сторон



Равносторонние треугольники

Равнобедренные треугольники

Разносторонние треугольники

с. 73

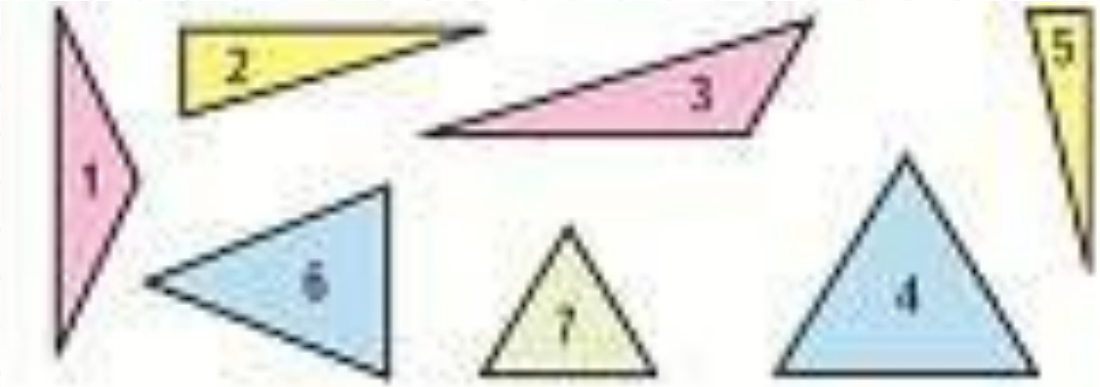
Начерти треугольники и подпиши их виды.

3 см, 3 см, 3 см

4 см, 4 см, 2 см

5 см, 3 см, 4 см

Работаем по рисункам учебника!



1. Разносторонние треугольники **3**

2. Равнобедренные треугольники

1, 2, 4, 5, 6, 7

3. Равносторонние треугольники **4, 7**

с. 74 з. 7

Работаем с задачей!

При выпечке хлеба из 10 кг ржаной муки получается 14 кг хлеба. Сколько килограммов припёка получается?

1) Сколько килограммов муки надо взять, чтобы получилось 28 кг припёка?

2) Сколько килограммов хлеба получат из этой муки?

14 – 10 = 4 (кг) – припека.

1) 28 : 4 = 7 (раз)

10 · 7 = 70 (кг) – муки надо взять.

2) 14 · 7 = 98 (кг) – хлеба.

Ответ: 4 килограмма, 70 килограммов, 98 килограммов.

с. 73 з. 2

Совершенствуем вычислительную технику!

423 - 148 351 – 284 630 - 347 186 - 93

- Какие приёмы даны в задании?
- Какая форма записи понадобится?
- Как работать с приёмами?
- Как проверяют вычитание?

Работаем самостоятельно по вариантам:

1 в. – 1, 2 пример

2 в. – 3, 4 пример

с. 73 з. 3

Проверим работу!

1 вариант

$$\begin{array}{r} 423 \\ -\ 148 \\ \hline 275 \end{array}$$

Проверка:

$$\begin{array}{r} 275 \\ +\ 148 \\ \hline 423 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 351 \\ -\ 284 \\ \hline 67 \end{array}$$

Проверка:

$$\begin{array}{r} 67 \\ +\ 284 \\ \hline 351 \end{array}$$

2 вариант

$$\begin{array}{r} 630 \\ -\ 347 \\ \hline 283 \end{array}$$

Проверка:

$$\begin{array}{r} 283 \\ +\ 347 \\ \hline 630 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 186 \\ -\ 93 \\ \hline 93 \end{array}$$

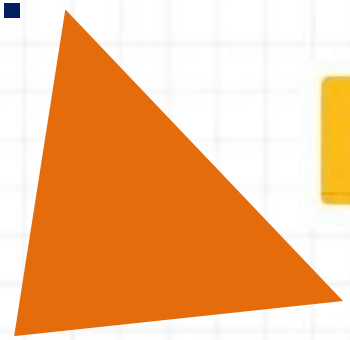
Проверка:

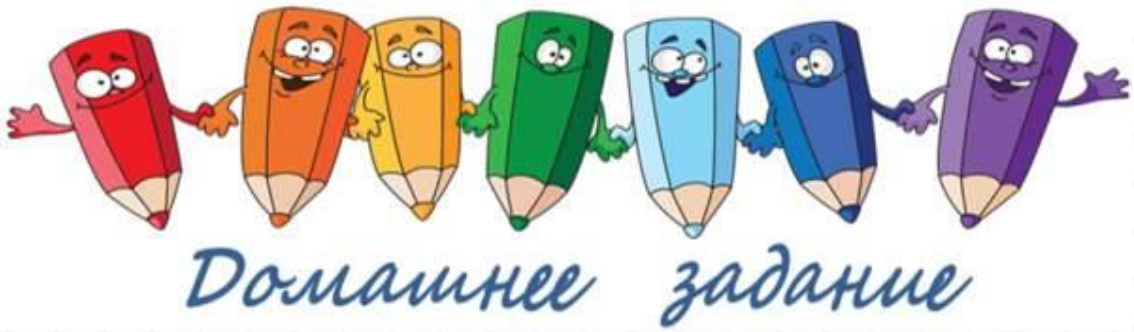
$$\begin{array}{r} 93 \\ +\ 93 \\ \hline 186 \end{array}$$

с. 73 з. 3

Подведём итоги работы на уроке!

- Какие виды заданий выполняли на уроке?
- Что нового узнали о треугольниках?
- Перечислите и охарактеризуйте виды треугольников по длине их сторон.





с. 74 з. 1

- **Какой вид заданий надо выполнять дома?**
- **Как?**

Благодарю за работу на уроке!

Интернет ресурсы

- http://elenaranko.ucoz.ru/ (источник шаблона)
- antalyaelitestroy.ru
- https://onlinegdz.net/stranica-73-reshebnik-matematika-3-klass-moro-chast-2/
- quantus.ru
- krymhleb.net

Использованная литература

- Математика. 3 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. Ч.2. М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова и др. – М.: Просвещение, 2017.