

Проектная технология

Проектная технология - это взаимосвязанная деятельность учителя и обучающихся. Если ученик пытается извлечь информацию, переработать ее, то учитель призван указать возможный источник или самому становиться источником информации. Если ученик старается приобретать знания и навыки для дальнейшего их использования в своей практике, то учитель координирует этот процесс, поощряет учащегося и осуществляет постоянную обратную связь. Ребенок пытается приобрести навыки коммуникативной деятельности, а учитель предлагает дискуссии, не навязывая при этом учащимся своего собственного мнения.

Цель проектной технологии - заключается в организации самостоятельной познавательной и практической деятельности; формировании широкого спектра УУД, личностных результатов, а результат - овладение учащимися алгоритмом и умением выполнять проектные работы, способствует формированию познавательного интереса; умения выступать и отстаивать свою позицию, самостоятельности и самоорганизации учебной деятельности; реализации творческого потенциала в исследовательской и предметно-продуктивной деятельности.

Целевое назначение:

1. Способствовать повышению личной уверенности у каждого участника реализации технологии:
 - позволить каждому ученику увидеть себя как человека способного и компетентного;
 - развивать у каждого позитивный образ себя и других;
 - развивать у учащихся умение истинно оценивать себя.
2. Развивать у учащихся «командный дух» и «чувство локтя»; вдохновлять детей на развитие такого необходимого социального навыка, как коммуникабельность и умение сотрудничать.
3. Обеспечить механизм развития критического мышления ребенка, умение искать путь решения поставленной задачи.
4. Развивать у учащихся исследовательские умения (выявление проблем, сбор информации и т.д.) наблюдение, умение строить гипотезы, обобщать, развивать аналитическое мышление.

Исходные теоретические позиции проектного обучения:

- в центре внимания - ученик, содействие развитию его творческих способностей;
- образовательный процесс строится не в логике учебного предмета, а в логике деятельности, имеющей личностный смысл для ученика, что повышает его мотивацию в учении;

- индивидуальный темп работы над проектом обеспечивает выход каждого ученика на свой уровень развития;
- комплексный подход к разработке учебных проектов способствует сбалансированному развитию основных физиологических и психических функций ученика;
- глубокое, осознанное усвоение базовых знаний обеспечивается за счет универсального их использования в разных ситуациях.

Проектная технология предполагает:

- наличие проблемы, требующей интегрированных знаний и исследовательского поиска ее решения;
- практическую, теоретическую, познавательную значимость предполагаемых результатов;
- самостоятельную деятельность ученика;
- структурирование содержательной части проекта с указанием поэтапных результатов;
- использование исследовательских методов, т.е. определение проблемы, вытекающих из нее задач исследования, выдвижения гипотезы их решения. Обсуждение методов исследования, оформление конечных результатов. Анализ полученных данных, подведение итогов, корректировка, выводы.

Проектная технология на уроках в начальной школе

Окружающий мир «Школа России». (2 класс)

Тема: Наши проекты: «Города России»

VI. Самостоятельная работа с самопроверкой Словес.: слово учителя Практич.: создание проекта	5 мин.	<u>Групповая работа</u> Сейчас вы будете работать в группах. Давайте вспомним правила работы в группах. 1 группа это будет 1 ряд. 2 группа 2 ряд. 3 группа 3 ряд. Дома каждый из вас искал информацию про 1 из городов. 1 ряд про Челябинск. 2 ряд про Волгоград.	Слушают внимательно задание учителя. Вспоминают правила работы в группах.	Р.: действие с учетом выделенных учителем ориентиров Р.: принятие и сохранение учебной задачи
---	--------	---	--	--

		<p>3 ряд про Екатеринбург. У вас на партах лежат карандаши, клей, картинки городов, ваша задача подготовить проект – рассказ о городе. Картинки вы оформляете, как захотите, на листах. Также ориентируясь на план, что мы с вами составили, подготовьте рассказ о городе, информацию о нем берите из того что вы нашли дома и принесли.</p> <p style="text-align: center;">План</p> <p>1. История и год возникновения города. 2. Внешний облик города. 3. Достопримечательности и памятники. 4. Природа (реки, озера, растительность, животные и т.д.) 5. Итог (Почему нужно посетить этот город).</p> <p>Поднимите руку, кто не понял задания. Приступайте!</p>		<p>Работают в группах.</p>
--	--	---	--	----------------------------