

**Тезисы выступления на педагогическом совете образовательной организации по итогам обобщения педагогического опыта на тему “Функционирование методической службы в МАОУ «Гимназия №23 г. Челябинска»”**

Добрый день, уважаемые коллеги! Я рада приветствовать вас на педагогическом совете, темой которого является “ Функционирование методической службой МАОУ “Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №104 г.Челябинска”. И начать выступление хочется, конечно же с истории этого образовательного учреждения. Школа создана в 1993 году как муниципальная экспериментальная площадка по гуманизации образования, работает в системе ассоциированных школ ЮНЕСКО. Школа имеет особые традиции, свое особое лицо.

1. Базовые ценности образования – ненасилие, сотрудничество, гуманизм, гражданственность, толерантность, самореализующая, саморазвивающаяся личность. В центре внимания – права человека, права ребенка.
2. В учебно-воспитательном процессе целенаправленно моделируются и организуются гуманно-личностные педагогические технологии, направленные на саморазвитие личности, на превращение ученика из объекта в субъект учения: проблемное обучение, разноуровневое обучение, групповые формы работы, проектные методы обучения, игровые методы обучения, здоровьесберегающие технологии, лекционно-семинарско-зачетная система, технология КТД и т.д.
3. Особая организация учебно-воспитательного процесса – полный рабочий день с обязательной часовой прогулкой всех (с 1 по 11 классов), с организацией работы коллективов дополнительного образования, комиссий и клубов по интересам обучающихся, групп продленного дня.
4. Особая структура управления школой, отвечающая требованиям демократического управления – коллегиальности, выборности, соуправления с органами ученического самоуправления и родительских общественных организаций, делегирование им ряда полномочий административного управления.
5. Традиционные мероприятия: проектная неделя, неделя прав человека, осенний бал, фестиваль культур мира, дни открытых дверей (для родителей и общественности), день работника школы и т.д.
6. Высокие результаты в ЕГЭ, победы в региональных и Российских конкурсах по здоровьесбережению, по моделям воспитательных систем и ученического самоуправления.

С 2003 года школа – муниципальная экспериментальная площадка по теме: «Саморазвитие, самореализация личности, ориентированной на толерантное поведение»; ресурсный городской центр по воспитательной работе и апробации инновационных воспитательных программ, а также ресурсный центр для прохождения практики студентов Челябинского педагогического колледжа №1, Челябинского государственного университета.

В 2007г. МОУ СОШ № 104 стала победителем в городском конкурсе инновационных проектов по теме: «Формирование мотивационной среды образовательного учреждения, обеспечивающей стимулирование эффективной деятельности педагогов с учетом основных тенденций государственной политики в сфере образования»

На базе МОУ СОШ № 104 проходят многочисленные практические методические семинары городского, областного, российского уровней.

Как и в любом образовательном учреждении, в школе №104 работает методическое объединение. Давайте же рассмотрим более подробно его структуру.

Главой методического объединения и педагогического совета является директор школы – Петрова Ольга Викторовна .

Кроме этого существует методическое объединение учителей, разделенные на направления. Давайте же более подробно познакомимся с ними и с их руководителями.

- МО ОО «Начальные классы»  
Старикова Е.С ., руководитель ШМО, первая категория
- МО ОО «Русский язык и литература»  
Шестакова Г.В., руководитель ШМО, первая категория

- МО ОО «Естественно-математических наук»  
Аверина А.О., руководитель ШМО, первая категория
- МО ОО «Обществознание»  
Мишина А.Б., руководитель ШМО, первая категория
- МО ОО «Физическая культура»  
Краснопевцева Н.Б., руководитель ШМО, первая категория

Итак, мы с вами познакомились со структурой МО нашей школы, ее руководителями и теперь предлагаю рассмотреть основные направления деятельности МО.

Направлений работы МО учителей по кафедрам имеют различия, но в основном их функции схожи. Рассмотрим же их более подробно.

- Создание новых дидактических и методических пособий, внедрение в учебный процесс новых обучающих компьютерных программ, использование технических средств обучения.
- Формирование банка данных интенсивных обучающих методик и технологий обучения.
- Освоение основных подходов в методике.
- Использование личностно-ориентированных технологий, развивающих у обучающихся способности и умение самостоятельно приобретать знания из различных источников информации;
- Использование интерактивных форм обучения, современных информационно-коммуникационных технологий;
- Повышать уровень качества преподавания, больше включать в уроки заданий творческого характера, логических задач, элементов рассуждений различного типа.

На сайте присутствуют такие формы методической работы учителей как различные методические рекомендации. Также учителя выставляют на сайте свои разработки - элективные курсы, фрагменты уроков, сборники, пособия, мастер-классы, собственные сайты и опубликованные статьи.

Но работа в МО должна поощряться руководством. Поэтому давайте обратимся к положению о выплатах стимулирующего характера работникам МАОУ «СОШ №104 г. Челябинска».

4.1.3. В МАОУ "СОШ №104 г. Челябинска" устанавливаются следующие **виды выплат стимулирующего характера**:

- выплаты за интенсивность и высокие результаты работы;
- выплаты за качество выполняемых работ по результатам мониторинга учителя предметника, классного руководителя, заведующего кафедрой, руководителя структурного подразделения, педагога – психолога, заместителя директора;
- выплаты за непрерывный стаж работы, выслугу лет;
- выплаты за наличие ученой степени, почетного звания;
- выплаты, учитывающие особенности деятельности учреждения и отдельных категорий работников (в том числе выплаты за работу по углубленным и профильным образовательным программам, надбавки молодым специалистам, за координаторство работой органов ученического самоуправления – ученических министерств, комиссий, совета представительства, Совета Школы, за подготовку на высоком уровне к ГИА и сопровождение выпускных классов);
- премиальные выплаты по итогам работы.
- выплаты работникам педагогического, административно-управленческого и вспомогательного персонала, участвующим в управлении и проведении предусмотренных грантами работ.

4.1.4. В целях поощрения работников в МАОУ "СОШ №104 г. Челябинска" устанавливаются стимулирующие выплаты в соответствии с перечнем примерных показателей стимулирования работников за количество и качество труда в соответствующей сфере деятельности, утверждаемым Рособразованием.

Итак, благодаря данному положению мы с вами выяснили условия эффективности организации методической работы учителей.

Наше выступление подошло к концу, хочется сделать определенные выводы. Можно сказать, что МАОУ "СОШ №104 г. Челябинска" полностью соответствует современным стандартам организации методической работы в школах. Методическое объединение разделено по направлениям. Работу данных методических объединений можно посмотреть на сайте образовательного учреждения, а также воспользоваться интересными методическими разработками учителей. Руководство гимназии поощряет работу участников методических объединений дополнительными выплатами, что благоприятно влияет на эффективность работы.

Благодарим всех за внимание и надеемся, что наша информация была интересна для вас!