

Дата: 23.04.21
Школа: ОЦ «НЬЮТОН»
Класс: 2-10
Кабинет: 307

ФИО учителя: Валеева Р.Ф.
ФИ студента: Исаева Любовь
ФИО методиста: Лебедева Е.Ю.

КОНСПЕКТ УРОКА ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ

Тема: «Города России»

Цели деятельности учителя: формирование знаний обучающихся о городах России.

Планируемые результаты:

Предметные:

Знать:

- особенности городов России.

Уметь:

- анализировать и делать выводы.

Личностные: развитие мотивации учебной деятельности и личностного смысла учения; умение анализировать свои действия и управлять ими; развитие умения оценивать свой учебный труд.

Тип урока: открытие нового знания.

Оборудование: УМК «Школа России» «Окружающий мир» 2 класс, в двух частях, Плешаков А.А. Окружающий мир. 2 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений с приложением на электронном носителе. – М.: Просвещение, 2013., Плешаков А.А. Окружающий мир. 2 класс. Рабочая тетрадь, презентация, раздаточный материал.

ЭТАПЫ УРОКА Методы и приемы	Хронометра ж	СОДЕРЖАНИЕ УРОКА		ФОРМИРУЕМЫЕ УУД
		Деятельность учителя	Деятельность учащихся	
I.Этап самоопределения к деятельности Словесный метод: беседа	1 мин	- Улыбнитесь друг другу. Ваши улыбки располагают к приятному общению, создают хорошее настроение. Встало солнышко давно, Заглянуло к нам в окно, На урок торопит нас – Окружающий мир у нас сейчас.	Настраиваются на урок.	К: планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками Р: саморегуляция
II.Актуализация знаний и мотивация Словесный метод: беседа Наглядный метод: учебная презентация	4 мин	- Какая тема была у нас на прошлом уроке? - Верно. - Сейчас, не открывая учебники, скажите мне, какие условные обозначение вы знаете? - Какие правила вы знаете при работе с картой? - Хорошо, молодцы!	- Россия на карте - на карте каждый объект обозначен своим цветом. Голубой – моря и реки, коричневым – горы, зелёным – леса, равнины, желтым – возвышенности, точками – города - стоять нужно с правой стороны, показывать указкой и не на название объекта, а на сам объект, говорить чётко и внятно	Р: саморегуляция П: осознание и произвольное построение речевого высказывания, подведение под понятие, установление причинно-следственных связей, доказательство
III.Постановка учебной задачи Наглядный метод: учебная презентация Словесный метод: беседа	4 мин	- Специалисты утверждают, что ученики начальной школы не знают городов России, что дети знают только город, в котором живут, и столицу. - Вы согласны, что это нужно исправлять? - Как вы считаете, какая тема урока? - Какую цель поставим?	- да - города России - узнать о городах России	Р: целеполагание, планирование, саморегуляция К: планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками, постановка вопросов

<p>IV.Открытие нового знания</p> <p>Практический метод: работа с таблицей, выступление с сообщением</p> <p>Словесный метод: беседа</p> <p>Наглядный метод: показ на доске</p>	<p>20 мин</p>	<p>— Вслушайтесь в названия городов: Дмитров, Владимир, Ярославль. Как вы думаете, как могли появиться эти названия?</p> <p>- Эти города получили названия по именам основавших их князей.</p> <p>— А теперь вслушайтесь в названия таких городов, как Волгоград, Донецк, Ужгород. Может быть, вам стало понятно, как они появились?</p> <p>- Этим городам дали названия реки, на которых они стоят: Волга, Уж, Донец.</p> <p>— В Подмоскowie есть город Бронницы. Как вы думаете, как появилось это название?</p> <p>- Часто города называли по занятиям жителей. В далекие времена в подмосковных Бронницах изготавливали воинские доспехи — броню.</p> <p>- Верно, сейчас я раздам вам карточки с информацией о каком-либо городе, ваша задача: прочитав ее, осмыслить и подготовиться рассказать о данном городе классу.</p> <p>- Во время прослушивания вы тоже не будете сидеть без дела, посмотрите на таблицу, которую я вам дала. В первом столбце пишем город, во втором - год образования, и в третий особенность.</p> <table><tr><td>Город</td><td>Год образования</td><td>Особенность</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table> <p>- Ребята, посмотрите на таблицу. Вопросы есть?</p> <p>- Итак, давайте послушаем о Самаре.</p> <p>- Что запишем о Самаре?</p>	Город	Год образования	Особенность																						<p>Р: саморегуляция</p> <p>П: осознание и произвольное построение речевого высказывания, анализ объектов с целью выделения признаков, доказательство</p> <p>К: умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли</p> <p>- Город получил название от реки Самары. Официальная дата основания города — 1586 год. В 1877 году через город прошла Оренбургская железная дорога. Самарская пристань, принимавшая до 1000 кораблей за год, была одной из лучших на Волге. Помимо развитой торговли в окрестностях Самары налажилось выращивание пшеницы и город стал крупнейшим производителем муки во всей России.</p>
Город	Год образования	Особенность																									

		<p>- Послушаем о Перми</p> <p>- Следующий город Казань</p> <p>- Нижний Новгород</p> <p>- Москва</p>	<p>- Датой основания Перми принято считать 1723 год. Именно в этот год на реке Егошиха начинается строительство медеплавильного завода. Первая знаменательная дата в истории Перми – это постройка церкви Петра и Павла, которой было суждено стать первым каменным зданием Перми. Сегодня здание Петропавловского собора – не просто самое старое здание Перми, но и первый храм первогорода, его духовный центр.</p> <p>- Год основания: 1005 г. Версий о происхождении названия Казани более 30. Наиболее принятая связывает Казань со словом «казан» - котел. 2 апреля 2009 года Казань официально зарегистрировала товарный знак «Третья столица России».</p> <p>- Нижний Новгород был основан в 1221 году. Жизнь города кардинально изменилась после решения о переносе в Нижний Новгород Макарьевской ярмарки. Нижний Новгород сразу же выдвинулся на положение третьего города в России. На Нижегородской ярмарке устанавливались общероссийские годовые цены на хлеб, текстиль, кожу и другие важнейшие товары. Её функционирование много значило для всей Европы.</p> <p>- Основание Москвы датируется 1147 годом. В городской черте сохранились крупные лесные и парковые массивы, среди которых: Лосиный остров, Измайловский парк, Тимирязевский</p>	
--	--	---	--	--

		<p>- Курск</p> <p>- Саратов</p>	<p>парк, Ботанический сад, Нескучный сад, Битцевский лесопарк. Огромное количество музеев, существующих в Москве уступает только таким крупным городам как Нью-Йорк и Мадрид. Самые крупные музеи Москвы: Государственный музей изобразительных искусств им. А. С. Пушкина и Третьяковская галерея.</p> <p>- Название города Курск впервые упоминается в 1239 г. В городе — много музеев (Курский государственный областной краеведческий музей, Литературный музей, Музей Курской битвы, трамвая, автомобильного транспорта, истории локомотивного депо, противопожарного дела, Зоологический музей Курского Государственного Университета, областной музей археологии, Военно-исторический музей «Юные защитники родины» и др.), 3 выставочных зала, 8 библиотек, 3 театра, планетарий, 14 домов культуры, 9 кинотеатров, 33 храма, в 1990-х открыты духовные семинария и гимназия.</p> <p>- Основан как сторожевая крепость для охраны южных рубежей Русского государства в 1590 году. Является ведущим центром высшего образования, научно-исследовательской и проектной деятельности. Помимо одного из старейших университетов России, функционирует более двух десятков вузов. Развиты машиностроение, нефтяная и химич. промышленность.</p>	
--	--	---------------------------------	---	--

		- Ростов-на-Дону	- Город Ростов-на-Дону был основан в 1749 году. Он расположен на юге России, на берегах реки Дон, в 40 километрах от места его впадения в Азовское море. Первоначально город строился как таможенный пост, потом здесь была заложена мощная крепость, охраняющая южные рубежи Российской империи. В городе насчитывается свыше 1000 памятников истории и культурного наследия. Здесь много необычайно красивых зданий, соборов, парков и просто домов.	
V.Первичное закрепление Словесный метод: беседа	3 мин	- О каких городах вы сегодня послушали? - Какой город вам больше всего понравился? Почему?	- О Самаре, Перми, Казани, Нижнем Новгороде, Москве, Курске, Саратове, Ростове-на-Дону	Р: саморегуляция П: осознание и произвольное построение речевого высказывания, анализ объектов с целью выделения признаков, доказательство
VI.Самостоятельная работа с самопроверкой Практический метод: работа с таблицей	4 мин	- А теперь давайте выполним небольшой тест. Всю информацию о городах вы только что послушали, поэтому должно быть несложно. Тест: 1. Какой город стал крупнейшим производителем муки во всей России? А) Москва Б) Пермь В) Самара 2. Датой основания Перми принято считать: А) 1723 год Б) 1956 год В) 1869 год 3. Какому городу принадлежит товарный знак «Третья столица России»?	1. В 2. А 3. Б 4. А 5. В 6. А	Р: саморегуляция П: анализ объектов с целью выделения признаков

		А) Санкт-Петербург Б) Казань В) Ростов-на-Дону 4. В каком городе находится Макарьевская ярмарка? А) Нижний Новгород Б) Казань В) Саратов 5. В каком городе расположено огромное количество музеев? А) Пермь Б) Саратов В) Москва 6. В каком городе находится музей Курской битвы? А) Курск Б) Москва В) Самара		
VII. Включение в систему знаний Словесный метод: беседа	3 мин	- Обменяйтесь тестами с соседом по парте. Проверяем друг друга по слайду: 1. В 2. А 3. Б 4. А 5. В 6. А - нет ошибок – 5, 1-2 ошибки – 4, 3-4 ошибки – 3.		Р: саморегуляция К: умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли
VIII. Рефлексия деятельности Словесный метод: беседа	1 мин	- Дополните фразы: <ul style="list-style-type: none"> • Я узнал... • Я понял, что... - Спасибо большое за урок!		Р: саморегуляция, оценка

Задания для дистанционного обучения

Видеоурок (https://www.youtube.com/watch?v=kPkcgRW_MV8) отправлен в беседу с родителями