

Дата: 28.04.21

Школа: ОЦ «НЬЮТОН»

Класс: 2 - 10

Кабинет: 107

ФИО учителя: Мингазитдинова А.Р.

ФИ студента: Исаева Л., 43 группа.

ФИО методиста: Учарова Н.М.

КОНСПЕКТ УРОКА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Тема: «What Would You Like?»

Цели деятельности учителя: формирование произносительного навыка; закрепление изученной лексики (banana ice cream; strawberry ice cream; peach ice cream ,potato, orange, pear, lemon, tomato, apple, onion, peach); формирование слухо-произносительных навыков; закрепление грамматических конструкции “Would you like.....?” и “May I...”.

Планируемые результаты:

Предметные:

- уметь правильно произносить звук [ei];
- уметь использовать выученную лексику в условно речевых упражнениях;
- знать как использовать грамматические конструкции “Would you like.....?” и “May I...”.
- уметь употреблять знакомые слова в условно-речевых упражнениях;
- уметь читать вслух предложения, содержащие изученную лексику.

Личностные:

- осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению;
- проводить самооценку своих действий, поступков;
- устанавливать связь между учебной деятельностью и её мотивом.

Тип урока: общеметодологическая направленность

Оборудование: учебник Комарова Ю.А. Английский язык. Brilliant. Учебник для 2 класса общеобразовательных учреждений/

Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова, Ж.Перретт., презентация.

Этап урока Методы и приемы	Хроно- метра ж	Содержание урока		Формируемые УУД
		Деятельность учителя, формы деятельности учащихся	Деятельность ученика	
<p>I.Этап самоопределения к деятельности</p> <p>Словесный: слово учителя; учебный диалог</p>	2 мин	<p>- Good morning, children! I'm glad to see you.</p> <p>- Sit down, please. Let`s start our lesson.</p> <p>- I'll be your teacher today. My name is Lyubov Gennadievna. And what day is it today? (спросить 3 человека)</p> <p>- What's the weather like today? (3 человека)</p>	<p>Приветствуют учителя.</p> <p>-Good morning, teacher!</p> <p>Отвечают на вопросы учителя.</p>	<p>Л: самоопределение</p> <p>К: владение диалогической формой речи</p>
<p>II.Актуализация знаний и мотивация</p> <p>Словесный: учебный диалог</p> <p>Наглядный: демонстрация слайдов</p> <p>Практический: речевая разминка</p>	10 мин	<p>-Now let`s have a phonetic drill.</p> <p>-Look at the screen and tell me, what sound we are going to practise today</p> <p style="text-align: center;"><i>May I go home?</i> <i>No, you may not!</i> <i>May I clean the board?</i> <i>Yes, you may!</i> <i>May I sleep?</i> <i>No, you may not!</i> <i>So sad</i></p> <p>-You are right. Today we are going to practise the sound [ei].</p> <p>- Look at me and repeat after me [ei] all together (3 раза).</p> <p>- Look at the screen again. Here you can see a poem.</p> <p>- Listen to me very carefully. I'll read it.</p> <p>- Who can translate this poem?</p> <p>- Very good. Now let`s read the words with the sound [ei]. Repeat after me: <i>may, may, may</i></p> <p>- Read this poem line by line all together.</p> <p>- Now read this poem line by line one by one. Sasha, start, please. Nastya, go on.</p> <p>- Read the whole poem.</p> <p>- Thank you.</p>	<p>-Today we are going to practise the sound [ei].</p> <p>Повторяют за учителем.</p> <p>Слушают чтение учителя.</p> <p>Переводят стихотворение.</p> <p>Повторяют слова со звуком[ei] за учителем.</p> <p>Читают стихотворение построчно вместе с учителем.</p> <p>Читают стихотворение построчно по одному.</p> <p>Читают стихотворение полностью.</p>	<p>Р: выполнение действий в соответствии с требованием учителя</p> <p>К: выражение своих мыслей с достаточной полнотой и точностью</p>

<p>Словесный: учебный диалог</p> <p>Наглядный: демонстрация слайдов</p> <p>Словесный: учебный диалог</p>	5 мин	<p>-And now let's sing a song!</p> <p>-Ребята давайте вспомним, как переводится конструкция Would like/Wouldn't like. И для чего она нужна в речи?</p> <p>-Верно, давайте прочитаем все вместе.</p> <p>-Ребята, а как мы зададим вопрос?</p> <p>-Верно, давайте прочитаем.</p> <p>-Ребята, а когда мы употребляем конструкцию "May I...?"</p> <p>-Верно, давайте прочитаем.</p>	<p>Поют песню</p> <p>-Для выражения желания.</p> <p>Ответы детей.</p> <p>Читают предложение.</p> <p>-Когда мы хотим можем ли мы сделать это.</p>	<p>Р: выполнение действий в соответствии с требованием учителя</p>
<p>III. Постановка учебной задачи</p> <p>Наглядный: демонстрация слайдов</p> <p>Словесный: учебный диалог</p>	1 мин	<p>-Look at the screen. And tell me what we are going to do at the lesson today.</p> <p>-You are right. Today we will repeat what we learned earlier. Сегодня мы будем повторять то, что изучали ранее.</p>	<p>Смотрят на экран и говорят, что мы будем делать на уроке.</p> <p>-Сегодня мы будем повторять то, что учили ранее.</p>	<p>Р: выполнение действий в соответствии с требованием учителя</p> <p>П: осознанное и произвольное построение речевого высказывания.</p>
<p>VII. Включение в систему знаний</p> <p>Практический: поют песню</p> <p>Наглядный: демонстрация слайдов</p>	7 мин	<p>- And now you will work in pairs. And now let's play a board game. I'll give you boards there are words in them. Each player has a cube and figures. You roll the cube and go to the cell whose number corresponds to the number on the cube. The winner is the one who comes to the finish line first. Let's start!</p> <p>-And now I'm giving you cards with phrases. you say "May I...?". Then you take the card and continue it, your neighbor on the desk should give you an answer. Let's start!</p> <p>-Today children we will listen to the text .</p> <p>-Repeat after me: peach cake, pear cake, strawberry cake, apple cake.</p>	<p>Играют в настольную игру.</p> <p>Играют в парах в игру.</p> <p>Слушают установку учителя.</p> <p>Повторяют за учителем.</p>	<p>П: анализ, синтез</p> <p>П: выполнение практических заданий</p> <p>П: осознанное и произвольное построение</p>

Словесный: учебный диалог		-And now you are listening to the text for the first time, and then answer the questions. -And now you are to answer the questions with yes or no. -And now listen to the text for the second time. You are to say which country they are each going to visit. -Choose the correct answers	Слушают текст.	речевого высказывания.
VIII. Рефлексия деятельности Словесный: слово учителя	3 мин	- Now please write down your home task from the screen. - Our lesson is coming to the end. - Now I want to know your opinion about our lesson. If you liked your job clap your hands. If you didn't like your job tap your feet. - The lesson is over. Goodbye.	Записывают домашнее задание. Оценивают свою работу на уроке.	Л: самооценка