

Алгоритм тезисов к выступлению по итогам обобщения педагогического опыта образовательного учреждения

1. История образовательного учреждения.

АСОШ №2 была образована в 1922 году. Нынешнее здание школы введено в строй 1 января 1958 года. В 1975 году школе присвоено имя Героя Советского Союза Гаяза Исламетдиновича Баймурзина, выпускника школы.

Аргаяшская школа была открыта как районная школа 2-ой ступени в 1922 году. Сначала размещалась она в деревне Метелево. Таких школ в БАССР, в которую тогда входил Аргаяшский кантон, было открыто всего шесть. При школе сразу был открыт интернат, столовая, столярная мастерская, три классные комнаты 5, 6, 7 классов. Первыми учащимися были почти все переростки. Учащимся выдавалась стипендия – 7 рублей в месяц. Кроме этого, питание и интернат, некоторым одежда, обувь. Два года (1922 – 1924) продолжалась жизнь школы в деревне Метелево. Ее первым директором был Фарки Тимергазин. В первый год (1922) были открыты 5 и 6 классы, в 1923 году – 7 класс. Называли их тогда 1, 2, 3 классы 2-ой ступени. Были учебники математики, физики, географии, истории только на русском языке. По башкирскому языку изучали морфологию, синтаксис, по башкирской литературе произведения М. Горького, М. Гафури, Тукая. Бумаги было мало, писали на грифельных досках. В дни отдыха (по воскресеньям) учащиеся уезжали домой. Уроки, как правило, не пропускали, дисциплину не нарушали, к учебе относились добросовестно.

С 1 сентября 1952 года Аргаяшская средняя школа №2 (открылись и русские классы). В годы войны школа жила призывами страны: «Все для фронта! Все для Победы!». Учащиеся сами заготавливали дрова, выращивали картофель, помогали колхозам, готовили подарки для фронта, собирали деньги на самолеты, танки. Учителя прививали любовь к Родине, труду, изучали с учащимися родной край, провели экспедиции в Челябинск, Москву, Ленинград. В школе прошли встречи с Героем Советского Союза Мурзагалимовым, писателем Макрам Валеем, поэтом Салямом Галимовым, певицей Деутовой, Юнусовым, Динмухаметом Хафизовым, Сяндюковым Хидиятом, с участником гражданской

войны, партизаном Изаном Альпатовым. Коллектив художественной самодеятельности учителей за активное участие был снят и показан по Челябинскому телевидению, премирован путевками в г. Ленинград. В 1956 году был поставлен спектакль-драма Мажита Гафури «Кара-Юзляр» («Опозоренные»). Спектакль смотрели в Аргаяше и колхозах. За период 1925 – 1967 годов состоялось 43 выпуска из семилетней и восьмилетней школы. Первый выпуск из 10 класса состоялся в 1941 году, а в 1967 году – 18 выпуск. Среди выпускников 1926 – 1958 годов есть участники ВОВ.

2. Структура методической службы в образовательном учреждении.



3. Основные направления деятельности методической службы.

- координация деятельности членов МО;
- изучение нормативно-правовой документации и научно-методической литературы по профилю МО;
- выбора учебников, отбора содержания, экспертизы рабочих программ и учебных планов членов МО;
- контроль и анализ деятельности членов МО;
- изучение и распространение передового педагогического опыта;
- наставничество в МО;

- руководство и контроль проектной и исследовательской деятельностью учащихся по предмету (предметной области) или виду деятельности;
- контроль и анализ результатов учебной деятельности по предмету (предметной области) или виду деятельности;
- выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе образовательных стандартов;
- разработка системы промежуточной аттестации учащихся по предмету (предметной области);
- ознакомление с методическими разработками по предмету (предметной области), анализа методов преподавания.

Организация:

- планирования и анализа результатов профессионального самообразования, переподготовки и повышения квалификации педагогов МО;
- взаимопосещения уроков по определенной тематике с последующей рефлексией и анализом;
- открытых уроков по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками сложных тем предмета;
- предметных недель, школьных этапов предметных олимпиад и конкурсов;
- проектной и исследовательской деятельностью учащихся по предмету (предметной области) или виду деятельности.

Совершенствование:

- методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического и материально-технического обеспечения

4. Формы методической работы в образовательном учреждении.

- Семинары (доклады, сообщения);
- Обсуждение отдельных открытых уроков, мероприятий или их цикла;
- Обсуждение и оценка авторских программ, учебных пособий;
- Обсуждение «срезов знаний», вопросов для тестирования и анкетирования учащихся;
- Конкурс «Учитель года»;
- Педагогические советы.

5. Условия эффективности организации методической работы учителя.

- четкое и конкретное планирование методической работы (разработка и определение критериев, показателей, индикаторов достижения результатов);
- полный охват методической работой всех членов коллектива;
- постоянное поощрение администрацией самостоятельности и творчества отдельных педагогов, действующая система стимулов;
- создание и постоянная поддержка благоприятного психологического климата, творческой атмосферы в коллективе;
- оптимизация деятельности педагогов;
- формирование банка передового опыта;