

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

Структурные элементы рабочей программы	Наличие (да/нет)
<i>Титульный лист</i>	
наименование образовательной организации	Да
название Рабочей программы учебного предмета (предмет, класс, уровень образования)	Да
сведения об авторе (авторах) Рабочей программы учебного предмета (Ф.И.О., занимаемая должность, квалификационная категория)	Отсутствует указание квалификационной категории
год разработки Рабочей программы учебного предмета, курса	Да
<i>Пояснительная записка</i>	
перечень нормативно-правовых документов, которые использовались при разработке Рабочей программы учебного предмета, курса	Да
наименование примерной и вариативной программы (с указанием реквизитов документов, которые ее рекомендуют), на основе которых разработана Рабочая программа учебного предмета, курса	Да
цели и задачи Рабочей программы учебного предмета, курса	Да
<i>Общую характеристику учебного предмета, курса</i>	
структура учебного предмета	Да
содержание учебного предмета	Да
<i>Описание места учебного предмета, курса в учебном плане</i>	
предметная область, к которую входит данный учебный предмет	Нет
место и роль учебного предмета в обучении	Нет
количество часов, выделяемое на изучение данного учебного предмета, курса в неделю, за учебный год, за уровень образования	Да
сроки реализации Рабочей программы учебного предмета, курса	Да
<i>Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета</i>	
ценностные ориентиры начального образования	Да
обоснование тематики содержания Рабочей программы в части реализации национальных, региональных и этнокультурных особенностей	Да
<i>Результаты освоения учебного предмета, курса</i>	
личностные результаты освоения учебного предмета окружающий мир	Да
метапредметные результаты освоения учебного предмета окружающий мир	Да
предметные результаты освоения учебного предмета окружающий мир	Да
<i>Содержание учебного предмета, курса</i>	
перечень и название разделов учебного предмета	Да
необходимое количество часов для изучения раздела	Да
содержание учебного раздела	Да
<i>Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся</i>	
перечень разделов, тем, последовательность их изучения с определением основных видов учебной деятельности обучающихся	Да
количество часов, выделяемое на изучение каждого раздела и каждой темы	Да
вид занятий (теоретические или практические, количество часов)	Да
<i>Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса</i>	
учебно-методическая литература	Да
технические средства обучения	Нет
цифровые образовательные ресурсы	Нет
<i>Система оценки достижения планируемых результатов</i>	
характеристика всех видов контроля	Да

Выводы: Анализируя данную программу можно сделать вывод, что программа частично не соответствует требованиям ФГОС, но технически выполнена правильно. Структурирована рабочая учебная программа грамотно и с соблюдением всех норм. Малозначительными недоработками являются: вид занятий (теоретические или практические, количество часов), технические средства обучения: все это каждый учитель определяет самостоятельно. Значимые разделы рабочей программы, такие как нормативные документы, ссылка на материалы, по которым была реализована рабочая программа, сроки реализации, ценностные ориентиры и так далее, прописаны в полном объеме. УМК «Школа России» по окружающему миру очень насыщен – в него входят учебники, рабочие тетради, проверочные работы, раздаточный материал, электронные приложения, атласы-определители. Программой предусмотрено планомерное и целенаправленное формирование первичных навыков работы с информацией. УМК является надежным инструментом реализации стандарта.