

заведующий МБДОУ
«Детский сад № 79 «Соловушка»
И.А. Гращенко
27.05.2019.

**Анализ результативности работы
с родителями (законными представителями)
воспитателя Беляевой Е.С.
в старшей группе № 6 «Белочки»
МБДОУ «Детский сад № 79 «Соловушка»
за 2020-2021 учебный год**

Цель мониторинга - общая оценка качества работы с родителями (законных представителей) в группе, степени участия родителей (законных представителей) в работе группы, выявление уровня знаний родителей (законных представителей) по вопросам развития и воспитания детей.

Основные задачи:

1. Выявить представления родителей (законных представителей) по вопросам воспитания в семье;
2. Выявить представления родителей (законных представителей) о физическом развитии и воспитании дошкольников;
3. Разработать рекомендации по оптимизации взаимодействия с семьями воспитанников.

Мониторинг результативности работы воспитателя с семьей проводился на основе анкетирования родителей (законных представителей).

В качестве критериев результативности работы с родителями (законными представителями) были определены:

1. Оценка степени участия родителей (законных представителей) в работе группы детского сада;
2. Общая оценка качества работы с родителями (законных представителей) в группе детского сада;
3. Уровень знаний родителей (законных представителей) по вопросам воспитания ребенка в семье;
4. Уровень знаний родителей (законных представителей) по вопросам трудового воспитания ребенка в семье;
5. Уровень знаний родителей (законных представителей) по вопросам приобщения ребенка к здоровому образу жизни.

Выделенные критерии легли в основу содержания анкет.

К достоинствам метода анкетирования следует отнести следующие характеристики:

- а) это наиболее оперативный метод сбора первичной информации;
- б) результаты анкетирования более доступны для математической обработки;
- в) за короткий промежуток времени можно опросить большое количество людей;
- г) наличие анонимности высказывания мнения.

**Анкета для родителей (законных представителей)
«Детский сад и семья - взаимодействие и сотрудничество»**

Цель: Выявление качества работы с родителями (законных представителей) в группе, степени участия родителей (законных представителей) в работе группы детского сада.

1. В какой форме вы можете и хотите участвовать в работе детского сада?

- А) в любой.
- Б) ни в какой.
- В) присутствие на открытых занятиях, праздниках, собраниях,
- Г) материальная помощь.
- Д) выполнять советы педагогов.

2. Как вам удобно получать информацию от воспитателя о ребенке?

- А) в личной беседе
- Б) звонком по телефону или по сети интернет
- В) я сама о своем ребенке все знаю
- Г) затрудняюсь ответить

3. Чему персонал может научиться у родителей?

- А) узнать об индивидуальных особенностях ребенка.
- Б) о положительном семейном опыте
- В) воспитатели должны сами все знать.
- Г) затрудняюсь ответить

4. Чему вам хотелось бы научиться у воспитателей?

- А) общению с детьми.
- Б) терпению, выдержке.
- В) пониманию детей.
- Г) затрудняюсь ответить

5. Что вы думаете о качестве работы детского сада с родителями?

- А) проводится хорошая работа.
- Б) неплохая работа.
- В) все родители заняты, поэтому с ними работать почти невозможно.
- Г) плохая работа.

6. Что вы знаете о том, как следует реагировать на успехи и неудачи ребенка?

- А) Много об этом читал, знаю многое.
Б) Мало что знаю об этом.
В) Не знаю ничего.
7. *Знаете ли вы, что создает в семье обстановку суеты, что является причиной перегрузки для нервной системы ребенка?*
А) Да, знаю.
Б) Знаю, но хотелось бы знать больше.
В) Не знаю ничего.
8. *Нужен ли вам совет или информация как оказать ребенку разумную помощь в его развитии?*
А) Да, он необходим
Б) Нет.
9. *Считаете ли вы, что агрессивные интонации являются неотъемлемой частью воспитательного процесса в семье?*
А) Да, это единственный способ воздействия на ребенка.
Б) Да, но не только они.
В) Нет, это неверно.
10. *Как вам удобнее получать информацию и советы о воспитании детей? (можно несколько ответов)*
А) в личной беседе с воспитателем и специалистами
Б) в сети интернет
В) информационные стенды в детском саду
Г) буклеты или информационные листовки
Д) через книги, журналы
Е) на родительских собраниях

**Анкета для родителей (законных представителей)
«О способах воспитания»**

Цель: Выявление уровня знаний родителей (законных представителей) по вопросам воспитания ребенка в семье

1. Часто ли ваш ребенок заставляет вас переживать из-за своего плохого поведения?
А. Да, часто.
Б. Нет, изредка.
В. Никогда.
2. Использует ли ваш ребенок физическую силу, оскорбления во время ссоры с другими детьми?
А. Да, часто.
Б. Бывает, но в крайних ситуациях.
В. Не знаю о таких ситуациях.
3. Как ваш ребенок реагирует на замечания взрослых?
А. Никак не реагирует.

- Б. Стараются исправить ситуацию.
В. Агрессивно.
4. Умеет ли ваш ребенок сопереживать животным, сказочным персонажам?
А. Да.
Б. Отчасти.
В. Нет.
5. Под влиянием каких воспитательных мер ваш ребенок изменяет свое поведение?
А. Угрозы физического наказания.
Б. Беседы о плохом поведении.
В. Обещание подарков за хорошее поведение.
6. Какие методы воспитания из перечисленных ниже вы считаете самыми эффективными?
А. Физическое наказание.
Б. Воспитание на положительных примерах.
В. Лишение развлечений и подарков.
7. Выберите утверждение, с которым вы согласны:
А. Ребенок никогда не должен забывать, что взрослые старше, умнее его.
Б. Насильственные методы воспитания усиливают нежелательные проявления поведения ребенка, вызывают чувство протеста.
В. Негативные реакции надо подавлять для его же пользы.

Обработка результатов анкетирования.

От 6 до 10 баллов – в семье преобладает авторитарный тип воспитания, который характеризуется жесткой родительской позицией, применением непедагогических методов воспитания.

От 11 до 17 баллов – в семье преобладает демократический тип воспитания, который характеризуется предоставлением ребенку разумной свободы действий, реализацией личностно-ориентированной модели воспитания.

От 18 до 21 балла – в семье преобладает либерально-попустительский тип воспитания, который характеризуется отсутствием в действиях родителей системы воспитательных воздействий, воспитанием от случая к случаю.

Анкета для родителей (законных представителей) «Здоровый образ жизни»

Цель: Выявление методов оздоровления, которые родители готовы поддержать в домашних условиях.

1. Часто ли болеет ваш ребенок?
а) совсем не болеет

- б) редко болеет
- в) часто болеет

2. Знаете ли Вы физические показатели вашего ребенка?

- а) да
- б) нет
- в) частично

3. На что, на Ваш взгляд, должны семья и детский сад обращать особое внимание, заботясь о здоровье и физической культуре ребенка?

- а) соблюдение режима
- б) полноценный сон
- в) достаточное пребывание на свежем воздухе
- г) здоровая гигиеническая среда
- д) благоприятная психологическая атмосфера
- е) физические занятия
- ж) закаливающие мероприятия

4. Какие закаливающие процедуры наиболее приемлемы для Вашего ребенка?

- а) облегченная форма одежды на прогулке
- б) облегченная одежда в группе
- в) обливание ног водой комнатной температуры
- г) хождение босиком
- д) прогулка в любую погоду

5. Знаете ли Вы как укрепить здоровье ребенка?

- а) да
- б) нет
- в) частично

6. Ваш ребенок занимается физкультурой и спортом?

- а) постоянно
- б) частично
- в) очень редко
- г) не занимается

7. Считаете ли Вы питание своего ребенка вне детского сада рациональным?

- а) да
- б) частично
- в) затрудняюсь ответить
- г) нет

8. Какой отдых Вы предпочитаете для ребенка?

- а) на море
- б) дома
- в) в санатории

- г) в деревне
- д) другое_____

9. Как ваш ребенок проводит досуг?

- а) у бабушки
- б) гуляете вместе
- в) смотрит телевизор, компьютер
- г) с друзьями

10. Откуда Вы получаете информацию о здоровом образе жизни?

- а) из специальных книг
- б) из средств информации
- в) из беседы
- г) в детском саду

11. Вы прививаете здоровый образ жизни своему ребенку?

- а) да
- б) нет
- в) затрудняюсь ответить

12. Если Вы прививаете здоровый образ жизни, каким образом?

- а) с помощью бесед
- б) личным примером

13. Нужна ли помощь детского сада?

- а) да
- б) частично
- в) нет

Анкета для родителей

«Моя роль в подготовке ребенка к труду и выбору профессии»

Цель: Выявление уровня знаний родителей (законных представителей) по вопросам трудового воспитания ребенка в семье

1. Я часто рассказываю дома о своей профессии, успехах и трудностях на работе_____
2. Мы с ребенком часто обсуждаем прочитанные им книги, бываем в музеях, на выставках_____
3. Мой ребенок хорошо знает, где и кем я работаю_____
4. У меня нет свободного времени, чтобы обсуждать со своим ребенком его интересы и увлечения_____
5. Я никогда бы не выступил(а) с рассказом о своей профессии и работе перед группой, которую посещает мой ребенок_____
6. Я думаю, что кем бы ни стал в будущем мой ребенок, общетрудовые навыки, полученные им в детском саду и дома, пригодятся в жизни_____

7. Большую радость и мне, и моему ребенку приносит совместное выполнение трудовых обязанностей дома _____
8. Моя работа не настолько интересна по содержанию, чтобы я рассказывал(а) о ней своему ребенку _____
9. Я стараюсь, чтобы сын (дочь) имел(а) дома постоянное поручение (уборка игрушек, забота о домашнем питомце т.п.) _____
10. Я не хочу советовать своему ребенку, чем заниматься в жизни, потому что он должен решить этот вопрос самостоятельно _____
11. Мне кажется, что заставлять сына (дочь) участвовать в работе по дому не нужно, он(а) еще успеет в жизни наработаться _____
12. Я знаю, какие игры больше всего нравятся моему ребенку, а какие нет _____
13. Я считаю, что можно наказывать трудом за проступок и поощрять подарками за хорошо выполненное поручение _____

**Таблица результативности работы
с родителями (законными представителями)
в старшей группе № 6 «Белочки»
в 2020-2021 учебном году**

Критерий результативности	Высокий %		Средний %		Низкий %	
	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
1. Оценка степени участия родителей (законных представителей) в работе группы	50	71	50	29	0	0
2. Общая оценка качества работы с родителями (законных представителей) в группе	62	86	38	14	0	0
3. Уровень знаний родителей (законных представителей) по вопросам воспитания ребенка в семье	46	89	54	11	0	0
4. Уровень знаний родителей (законных представителей) по вопросам трудового воспитания ребенка в семье	71	93	29	7	0	0
5. Уровень знаний родителей (законных представителей) по вопросам приобщения ребенка к здоровому образу жизни	79	96	21	4	0	0
ИТОГО	61,6	86,6	38,4	13,4	0	0
Динамика	74,1		25,9		0	

На начало года в анкетировании приняло участие 24 человека, что составило **82,7%** от возможного числа респондентов.

В анкетировании на конец года приняло участие 29 человек, что составило **100%** от возможного числа респондентов. Такой процент указывает на то, что повысилась активность участия родителей (законных представителей) в жизни детского сада.

При анализе результативности работы с родителями (законными представителями) выявлено следующее:

1. Высокий уровень степени участия родителей (законных представителей) в работе группы на начало года имели **50 %** опрошенных (12 человек).

Средний уровень степени участия родителей (законных представителей) в работе группы на начало года показали 12 человек, что составило **50%** родителей (законных представителей). На конец года количество человек со средним уровнем степени участия в жизни группы снизился до 8 человека и составил **29%** опрошенных.

Процент родителей (законных представителей) с высоким уровнем степени участия в жизни группы возрос на конец года до **71%** (21 человек).

2. На начало года высокую оценку работе с родителями (законных представителей) в группе дали 15 человек, что составило **62%** опрошенных. Процент родителей (законных представителей), поставивших среднюю оценку качества работе с семьями воспитанников в группе на начало года **38%** (9 человека), снизился в конце года до **14%** (4 человека). Родителей (законных представителей) с низкой оценкой работы с семьями воспитанников в группе нет.

Число родителей (законных представителей) высоко оценившие работу с семьями воспитанников в группе на конец года возросло до **86%** (25 человек).

3. На начало года количество родителей со средним уровнем знаний по вопросам воспитания ребенка в семье составило **54%** опрошенных (13 человек).

Высокий уровень информированности по вопросам воспитания ребенка в семье показали на начало года 11 человек, что составило **46%** родителей (законных представителей). Процент родителей (законных представителей) с высоким уровнем информированности по вопросам воспитания ребенка в семье возрос в конце года до **89%** (26 человек). Процент родителей (законных представителей) со средним уровнем информированности по вопросам воспитания ребенка в семье снизился в конце года до **11%** (3 человека).

4. Средний уровень знаний по вопросам трудового воспитания ребенка в семье на начало года имели **29 %** опрошенных (7 человек). На конец года число родителей (законных представителей) со средним уровнем знаний по вопросам трудового воспитания ребенка в семье снизилось до **7% (2 человека)**.

Высокий уровень знаний по трудовому воспитанию ребенка в семье на начало года показали 17 человек, что составило **71%** родителей (законных представителей). На конец года процент родителей (законных представителей) с высоким уровнем знаний по вопросам трудового воспитания ребенка в семье возрос до **93% (27 человек)**.

5. Средний уровень знаний по вопросам приобщения ребенка к здоровому образу жизни на начало года имели **21 %** опрошенных (5 человек).

Высокий уровень знаний по вопросам приобщения ребенка к здоровому образу жизни на начало года показали 19 человек, что составило **79%** родителей (законных представителей). На конец года количество человек со средним уровнем знаний по вопросам приобщения ребенка к здоровому образу жизни снизился до 1 человека и составил **4%** опрошенных.

Процент родителей (законных представителей) с высоким уровнем знаний по вопросам приобщения ребенка к здоровому образу жизни возрос на конец года до **96% (28 человек)**.

Вывод: результативность работы воспитателя с родителями (законными представителями) в 2020-2021 учебного года составила 74%

Воспитатель _____ Е.С.Беляева