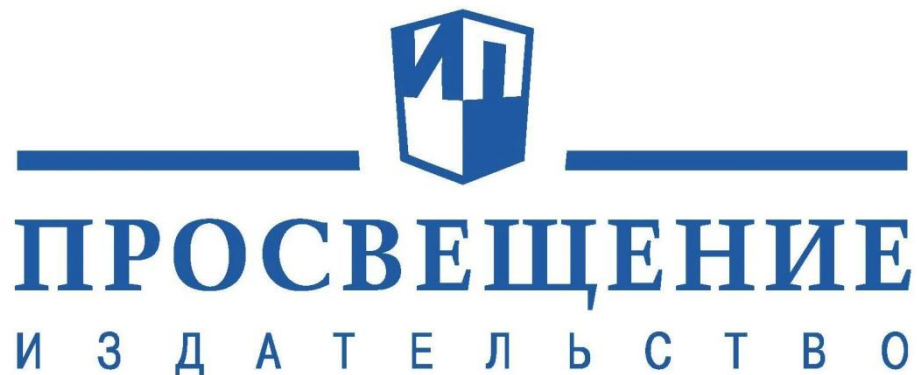
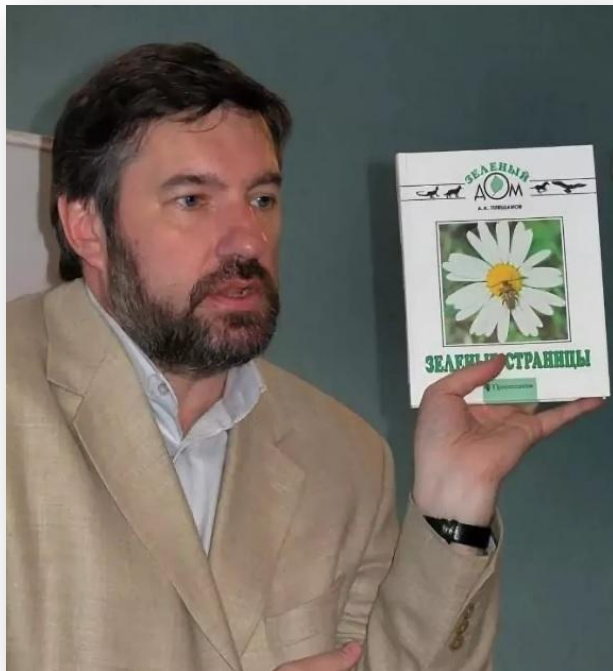


# Особенности УМК «Школа России»



**«Школа России»** - это система учебников (учебно-методический комплекс) для 1-4 классов общеобразовательных учреждений, которая обеспечивает достижение требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования.



**Научный руководитель - Андрей Анатольевич Плешаков**, кандидат педагогических наук, лауреат Премии Президента Российской Федерации в области образования. Система учебников «Школа России» представляет собой ядро целостной и сконструированной на основе единых методологических и методических принципов информационно образовательной среды для начальной школы.

**Цель УМК «Школа России»** - воспитание гуманного, творческого, социально активного человека – гражданина и патриота России, уважительно и бережно относящегося к среде своего обитания, к своей семье, к природному и культурному достоянию своей малой Родины, своей многонациональной страны и всего человечества; достижение планируемых результатов в соответствии с ФГОС и на основе УМК «Школа России».

# Задачи реализации образовательной программы «Школа России»:

**Достижение личностных результатов учащихся:**

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию;
- сформированность мотивации к обучению и познанию;
- осмысление и принятие основных базовых ценностей.

**Достижение метапредметных результатов обучающихся:** освоение универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных, коммуникативных).

**Достижение предметных результатов:** освоение опыта предметной деятельности по получению нового знания, его преобразования и применения на основе элементов научного знания, современной научной картины мира.

# Наиболее существенными направлениями в образовании считаются:

- 1) Личностно-развивающее образование.
- 2) Граждански-ориентированное образование.
- 3) Экологическое образование.

# Основополагающие принципы УМК «Школа России»:

- принцип воспитания гражданина России;
- принцип ценностных ориентиров;
- принцип экоадекватного характера образования;
- принцип обучения в деятельности;
- принцип работы на результат;
- принцип синтеза традиций и инноваций;
- принцип глобальной ориентации образования;
- принцип вариативности.

# Организации учебной деятельности учащихся на основе **системно-деятельностного** подхода.

Реализация идеологической основы ФГОС — Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России в УМК «Школа России»:

- отбор содержания учебного материала осуществлен с ориентацией на формирование базовых национальных ценностей;
- родиноведческие и краеведческие знания, содержательное, дидактическое и методическое обеспечение которых составляет значительную часть содержания учебников;
- поликультурность содержания системы учебников «Школа России» носит сквозной характер.



Все предметы, включая и предметы эстетического цикла, работают на общий результат, формируя у ребенка единую **современную картину мира** и развивая **умение учиться**.

**Существенная особенность** - направленность на формирование у учащихся универсальных учебных действий (УУД) как основы умения учиться, на включение детей в учебную деятельность при изучении всех школьных предметов.





# Авторы

**Обучение грамоте и чтению.** Русская азбука. *Авторы:* Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Шанько А.Ф.

**Русский язык (2 линии).***Авторы:* Зеленина Л.М., Хохлова Т.Е.*Авторы:* Канакина В.П., Горецкий В.Г.

**Литературное чтение.** *Автор* Климанова Л.Ф.

**Математика.** *Авторы:* Моро М.И. и др.

**Окружающий мир.** *Автор* Плешаков А.А.

**Изобразительное искусство (2 линии).***Авторы:* Неменская Л.А.(1 класс и 4 класс); Коротеева Е.И. (2 класс); Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. (3 класс).*Авторы:* Шпикалова Т.Я. (1 класс); Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В. (2 класс и 4 класс); Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В., Величкина Г. А. (3 класс).

## В учебниках есть:

- специальные задания для формирования умения школьников самостоятельно формулировать учебную задачу к изучаемой теме, конкретному уроку;
- задания и вопросы воспитывающего и занимательного характера, в том числе задания для работы в парах и/или группах, инициирующих деятельность младшего школьника, акцентирующих внимание ученика на собственное аргументированное суждение, раскрывающих связи учебного материала с реальной действительностью и другими школьными предметами на основе формирования УУД;
- задания для формирования мотивации обучения, контрольно-оценочной деятельности младших школьников; задания на поиск и отбор информации, освоение компьютерной грамотности и т.д.;
- рубрики: «Наши проекты», «Странички для любознательных», «Выскажи свое мнение», «Готовимся к олимпиаде», «Что узнали. Чему научились», Средствами всех учебных предметов формируются семейные ценности, составляющие культурное, духовное и нравственное богатство русского народа.

Спасибо за внимание