

Дата: 19.04.2021
Школа: МАОУ «ОЦ №1»
Класс: 3 «Б»
Кабинет: 104

ФИО учителя Тулбаева С.А.
ФИ студента Соловьева В.
ФИО методиста Учарова Н.М.

КОНСПЕКТ УРОКА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Тема: «LET`S REPEAT»

Цели деятельности учителя: формирование слухопроизносительного навыка; формирование грамматического навыка To Be Going To в условно-речевых упражнениях, формирование навыка чтения вслух.

Планируемые результаты

Предметные:

- уметь правильно произносить звуки [i] и [i:];
- знать лексику по теме «Month of the year»;
- уметь употреблять грамматическую структуру To Be Going To в условно-речевых упражнениях;
- читать текст вслух.

Личностные:

- осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению;
- проводить самооценку своих действий, поступков;
- устанавливать связь между учебной деятельностью и её мотивом.

Тип урока: урок рефлексии

Оборудование: УМК «Английский язык» Комарова Ю.А., Ларионова И.В. - учебник 4 класс; рабочая тетрадь 4 класс.

Этап урока Методы и приемы	Хроно- метраж	Содержание урока		Формируемые УУД
		Деятельность учителя	Деятельность ученика	
I. Этап самоопределения к деятельности <i>Словесный метод:</i> слово учителя; учебный диалог	3 мин	- Good morning, children! I'm very glad to see you. - Sit down, please. Let's start our lesson. - I'll be your teacher today. My name is Alexandra Vladimirovna. And what is your name? (3 человека)	Приветствуют учителя. -Good morning, teacher! Отвечают на вопросы учителя: -My name is...	Л: самоопределение К: владение диалогической формой речи
II. Актуализация знаний и мотивация <i>Словесный:</i> учебный диалог <i>Практический:</i> речевая разминка	5 мин	-Now let's have a phonetic drill. -Look at the screen and tell me what sound we are going to practise today. <div style="text-align: center;"><i>Little girl, little girl, Where have you been? I've been to see grandmother Over the green.</i></div> -Yes, you are right. Today we are going to practise the sound [s]. - Look at me and repeat after me [s] (3 раза). - Look at the screen again. Here you can see a poem. Listen to me very carefully. I'll read it. - Who can translate this poem? - Good. Now let's read the words with the sound [b]. Repeat after me: <i>spring, spring, spring,skies, seen,looks.</i> - Read this poem line by line all together. - Right you are! Now read this poem line by line one by one. Masha, start, please. Anna, go on. - Who can read the whole poem? <div style="text-align: center;">[i] - [i:]</div> 1. Listen and repeat. [i]: it, kid, milk, ship, city, finish, sister; [i:]: sheep, cheese, meal, key, feel, feed.	Смотрят на экран. -Today we are going to practise the sound [s]. Повторяют за учителем. Смотрят на экран и слушают учителя. Весна, весна, весна! Деревья зеленые, Видно голубое небо. Серая зима ушла! Мир выглядит новым и веселым. Повторяют слова со звуком [s] за учителем. Читают стихотворение построчно вместе с учителем. Читают стихотворение построчно по одному. Читают стихотворение полностью. Выполняют задание.	Р: выполнение действий в соответствии с требованием учителя К: выражение своих мыслей с достаточной полнотой и точностью П : осознанное и произвольное построение речевого высказывания Р: выполнение действий в соответствии с требованием учителя

2. Find a way from Start to Finish. You may pass a square only if the word in it has the sound [I:]. You can move horizontally or vertically only.

leave	Earth	Health	reach	teach	meat
dream	Dead	Cream	jeans	steak	cheat
east	Bread	Tea	death	heat	peak
beach	Break	Peace	search	leaf	meant
seat	Please	Team	early	beat	bean
head	Bear	Wear	dreamt	sweat	clean

3. Listen to the words. How many times is the word read used?

Ride, read, bread, pick, insert, read, six, chin, keep, read, wish, tea, please, piece, rich, read, rid, red, green, read, did

4. Read the sentences.

Please sit in the seat.

These shoes should fit your feet.

Those bins are for beans.

They ship sheep.

- Good for you! Now I see you can pronounce the sounds [i] - [i:] perfectly well.

- Let`s repeat months of the year. Look at the board.

1. Winter months

December [dɪ'sem-bə] — декабрь

January ['dʒænju(ə)rɪ] — январь

Выполняют задание.

Eyes, knees, does, runs, dogs, jeans, has, friends.

Выполняют задание.

Eats, sweets, cats, books, ants, cakes.

- Лило
- Ласты
- Шляпа от солнца
- Полотенце
- Наручные повязки
- Рыболовная сеть

- Конструкцию **to be going to**

		<p>February [ˈfebru(ə)rɪ] — февраль</p> <p>2. Spring months</p> <p>March [mɑːʃ] — март</p> <p>April [ˈeɪpr(ə)l] — апрель</p> <p>May [meɪ] — май</p> <p>3. Summer months</p> <p>June [dʒuːn] — июнь</p> <p>July [dʒuˈlaɪ] — июль</p> <p>August [ˈɔːɡəst] — август</p> <p>4. Autumn months</p> <p>September [sepˈtembə] — сентябрь</p> <p>October [ɒkˈtəʊbə] — октябрь</p> <p>November [nəʊˈvem-bə] — ноябрь</p> <p>- Good for you. Read the sentences on the board and tell me what else you learnt at the last lesson.</p> <p>- Прочитайте предложения на слайде и скажите, что еще вы изучили на прошлом уроке.</p> <p>(на экране 2 предложения: I am going to go on holiday. He is going to take the red bag.)</p> <p>- Right you are, you learnt the construction to be going to.</p> <p>- Look at the screen and answer my questions:</p> <p>1. Скажите, когда употребляется данная конструкция?</p> <p>2. Как изменяется вспомогательный глагол <u>to be</u>.</p> <p>- Отлично, мы используем конструкцию to be going to, когда действие запланировано, то есть мы собираемся что-либо сделать.</p> <p>- Good job! And now look at the board and repeat after me all together.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Make a snowman 2. Go skiing 3. Watch TV 4. Ride a bike 5. Play football 6. Play volleyball 	<p>Отвечают на вопросы учителя.</p> <p>1. Когда действие запланировано, то есть мы собираемся что-либо сделать.</p> <p>2. I – am You, we, they – are He, she, it – is</p> <p>Повторяют слова за учителем.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сделайте снеговика 2. Катайтесь на лыжах 3. Смотрите телевизор 4. Катайтесь на велосипеде 5. Играйте в футбол 6. Играйте в волейбол 	
--	--	---	--	--

		7. Do homework 8. Eat ice cream 9. Go on holiday 10. Go to school 11. Play basketball 12. Learn English - Translate these words. Start, please.	7. Делайте домашнее задание 8. Ешьте мороженое 9. Отправляйтесь в отпуск 10. Ходите в школу 11. Играйте в баскетбол 12. Изучайте английский язык	
Сл. III. Постановка учебной задачи <i>Словесный:</i> учебный диалог	1 мин	- Look at the screen and say what we are going to do today? - Ребята, посмотрите на доску и догадайтесь, чем мы займемся сегодня на занятии.	- Поработаем с текстом о достопримечательностях	Р.: целеполагание К.: умение высказывать и аргументировать свое мнение
IV. Включение в систему знаний <i>Практический:</i> чтение текста <i>Наглядный:</i> работа с учебником Практический: перевод текста <i>Словесный:</i> учебный диалог <i>Практический:</i> лексическое упражнение	10 мин	- Now let's open your student books at p.81 ex.149. - You will listen to text. And underline the difficult words. - Sochi, host, Winter Olympic Games, Russia, Egypt, pyramids, camel, whale, SeaWorld, America. - Let's repeat the words after me. - Read the first text sentence by sentence, one by one. Start please. - Translate this text. - Read the second text sentence by sentence, one by one. Start please. - Translate this text. - Read the third text sentence by sentence, one by one. Start please. - Translate this text. - Read the fourth text sentence by sentence, one by one. Start please. - Translate this text. - Read the words one by one. Kirill, start please. - Good job! Let's match the pictures with the English words from ex. 3 on cards. - Now look at the ex. 15 p. 81. Read the task. - Прочитайте предложения. О какой стране идет речь: Россия, Египте или Америке?	Слушают текст, подчеркивают слова. Повторяют слова за учителем. Читают и переводят тексты. 1. America 2. Egypt 3. America 4. Russia	Р.: выполнение действий в соответствии с требованием учителя К: выражение своих мыслей с достаточной полнотой и точностью П : осознанное и произвольное построение речевого высказывания Р: выполнение действий в соответствии с требованием учителя К: выражение своих мыслей с достаточной полнотой и точностью П.: осознанное и

		<ul style="list-style-type: none"> - Read the first sentence. Go on. - Good for you! - Now look at the ex. 16 p.81. Read the task. - Расскажи, где ты собираешься провести каникулы. <p>Я даю вам три минуты подготовиться к ответу.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Let's your answers. Start, please. - Go on. Perfect! 	<p>5.Egypt</p> <p>Выполняют задание.</p>	произвольное построение речевого высказывания
<p><i>Словесный:</i> учебный диалог</p> <p><i>Практический:</i> выполнение упражнения</p>	5 мин	<ul style="list-style-type: none"> - Let's play the game! - А сейчас мы с вами, ребята, поиграем! Я буду кидать вам мячик, кто поймает, скажет, чем он планирует заниматься летом, используя слова из упражнения. Let's start! - Good for you! 	<p>Читают текст по предложению. Переводят текст. Выполняют задание. Ответы детей.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. In January, I am going to... 2. In March, I am going to... 3. In April, I am going to... 4. In May, I am going to... 5. In June, I am going to... 	<p>П.: осознанное и произвольное построение речевого высказывания</p> <p>П.: выполнение практических заданий</p>
<i>Динамическая пауза</i>	1 мин	<ul style="list-style-type: none"> - Now, children, have a rest. Let's do some exercises. <p>Stand up. Задвиньте ваши стульчики. Встаньте в ряд на небольшом расстоянии.</p> <p>Учитель включает видео.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Good for you! Sit down, please. 	<p>Встают со своих мест, задвигают стулья, выстраиваются в ряд на небольшом расстоянии друг от друга и выполняют упражнения из видео.</p> <p>Садятся на свои места.</p>	
<p>VII. Рефлексия деятельности</p> <p><i>Словесный:</i> слово учителя</p> <p><i>Практический:</i> рефлексия</p>	1 мин	<ul style="list-style-type: none"> - Откройте дневники, запишем домашнее задание: рабочая тетрадь с 59. - Our lesson is coming to the end. - Now I want to know your opinion about our lesson. If you liked your job, choose a yellow star and raise your hand. - If you don't like your job, choose a blue star and raise your hand too. - The lesson is over. Goodbye. 	<p>Записывают домашнее задание.</p> <p>Оценивают свою работу на уроке.</p>	Л.: ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности