

## **Отчет по результатам анкетирования учителей начальных классов**

Проведя анкетирование 4 учителей начальных классов в МКОУ «Синеборской ООШ» были выявлены и систематизированы следующие результаты:

1. У всех опрошенных учителей имеется два образования: среднее профессиональное и высшее образование.
2. Средний педагогический стаж был выявлен: 36 лет. У всех опрошенных учителей разный педагогический стаж: от 23 до 44 лет.

3. Стаж работы в образовательном учреждении:

0-10 лет – 1 учитель

10 – 20 лет – 2 учителя

20 – 40 лет - 1 учитель

4. Методические темы учителей: «Использование методов активного обучения в целях реализации компетентностного подхода на уроках математики», «Исследовательская деятельность как способ формирования познавательных УУД у учащихся начальных классов», «Активизация познавательной деятельности на уроках физики посредством использования ИКТ», «Создание педагогических условий для повышения эффективности уроков в рамках концепции личностно- ориентированного обучения»

5. В данном учебном году все мероприятия посещались учителями на дистанционной основе на сайтах «Инфоурок», а также на районном уровне между школами. На базе школы проводились педагогические советы, на которых обсуждались вопросы поднятия успеваемости, использования современных педагогических технологий, вовлечения учащихся в учебную деятельность, минимизации времени работы с мультимедийных проектором.

6. Все из 4 опрошенных учителей совершенствуют свое профессиональное мастерство посредством самообразования в разных направлениях (на своем профессиональном уровне, в психолого-педагогической и методической областях). Также учителя проходят курсы повышения квалификации и успешно проходят аттестации. Учителя активно работают в школьном методическом объединении, разрабатывают проекты и проводят школьные семинары.

7. 2 из 4 опрошенных учителей активно используют на своих уроках технологии проблемного обучения, а также стараются вводить на уроках технологию сотрудничества и хотели бы использовать инновационные технологии, обсудив это на семинаре. Оставшиеся двое опрошенных на своих уроках используют игровые технологии, а также начинают вводить на своих уроках проектную технологию.

8. Все учителя работают по программе «Школа России»

9. Учителя ведут следующие кружки внеурочной деятельности:

«Информатика», «Как хорошо уметь читать», «Этикет», «Если хочешь быть здоров».

10. Качество обученности учеников:

Захарова Т.Н. – 95 %, Ипполитова О. В. – 70%, Васильева Л.В. – 85%, Исаева Л.И. – 90%

11. У всех из 4 опрошенных учителей есть, объединяющая трудность в обучении, она заключается в том, что в современных реалиях трудно вовлечь всех обучающихся в учебную деятельность, так как большинство отвлекается, и мысли у них заняты не уроком. У учителей в пожилом возрасте есть трудность с освоением ПК.