

# Тема недели: Азбука безопасности.

## Электроприборы.

**Цель:** формировать понятия ребенка безопасного поведения на улице, в процессе практического применения правил дорожного движения, опираясь на имеющиеся знания. Расширять знания об улице (тротуары).

Воспитывать навыки безопасного поведения развивать, умение ребенка использовать правила дорожного движения в повседневной жизни

### Пальчиковая гимнастика

Что за шум на кухне этой?

Будем жарить мы котлеты

Мясорубку мы возьмем,

Быстро мясо провернем.

Миксером взбиваем дружно

Все, что нам для торта нужно,

Чтобы торт скорей испечь,

Включим мы электропечь.

Электроприборы – это чудо!

Жить без них нам было б худо.

мизинец

безымянный

средний

указательный

большой

мизинец

безымянный

средний

указательный

большой

Е. Игнатьева

# Ознакомление с окружающим миром

## Тема: Бытовые приборы

**Цель:** закреплять знания ребенка о названиях и назначениях бытовых приборов; о правилах безопасности при пользовании бытовыми приборами.



Вся техника, которая сейчас помогает человеку, облегчает его работу, экономит время, прошла свой путь совершенствования. Когда-то люди ездили на лошадях, а сейчас на машинах, летали на воздушных шарах, а сейчас на самолетах, ракетах, стирали в реке руками, а сейчас в стиральных машинах. Но почти вся техника работает с помощью электричества.

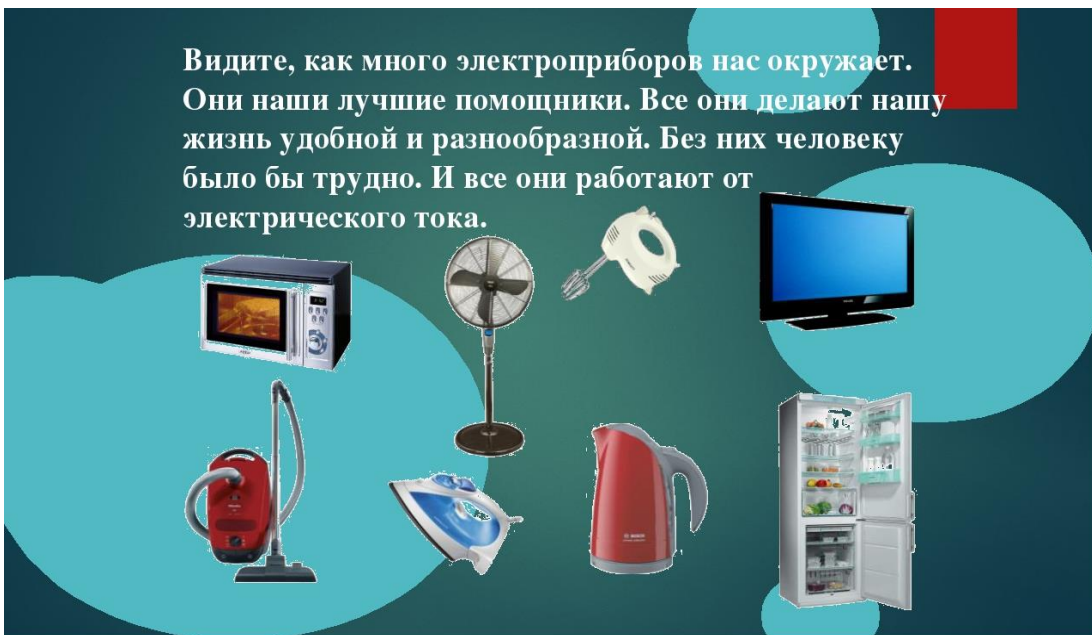


**Бытовые приборы**

Перечислите все бытовые приборы, которые есть у вас дома.



Видите, как много электроприборов нас окружает. Они наши лучшие помощники. Все они делают нашу жизнь удобной и разнообразной. Без них человеку было бы трудно. И все они работают от электрического тока.



В целях закрепления темы предложите ребенку дидактическую игру

#### № 14. Схема описания и электроприборов техники

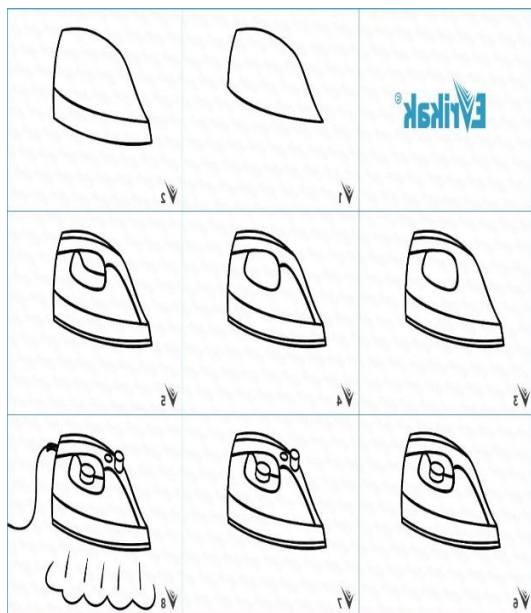


Художественно – эстетическое развитие  
Рисование.

Тема: Наши помощники – электроприборы.



**Цель:** обобщить знания ребенка о бытовых электроприборах, их назначении и правилах пользования, развивать мыслительную активность, любознательность, воспитывать у детей чувство осторожного обращения с электроприборами.



В целях закрепления темы предложите ребенку загадки.



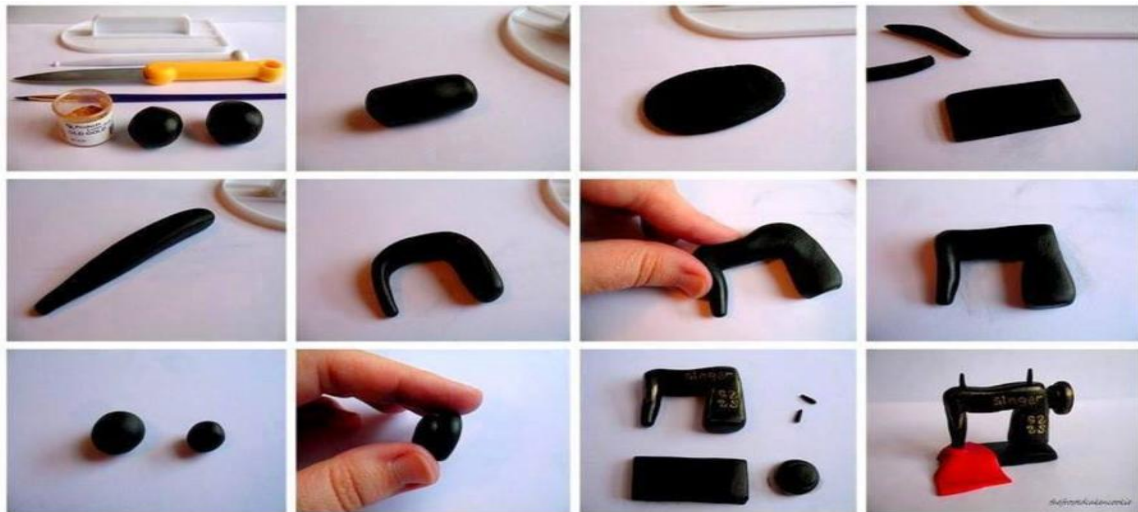
## Лепка

Тема: Электроприборы в нашем доме.

**Цель:** учить ребенка лепить из пластилина электроприборы, используя разнообразные приемы лепки, дополнять поделку характерными деталями: щетка пылесоса, шнур утюга и т.д. Закреплять знания о предметах, которые нас окружают, развивать творчество и фантазию







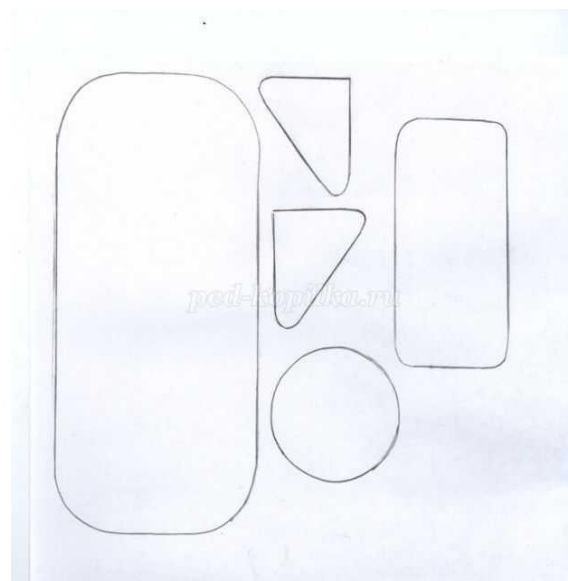
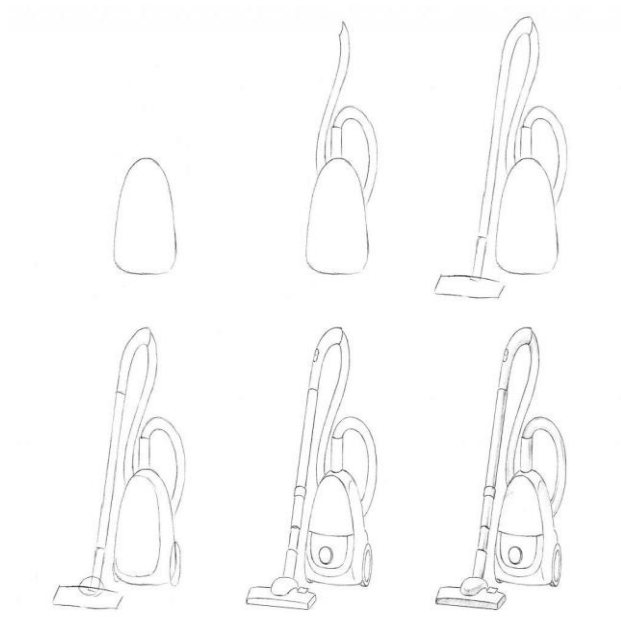
В целях закрепления темы давайте послушаем.



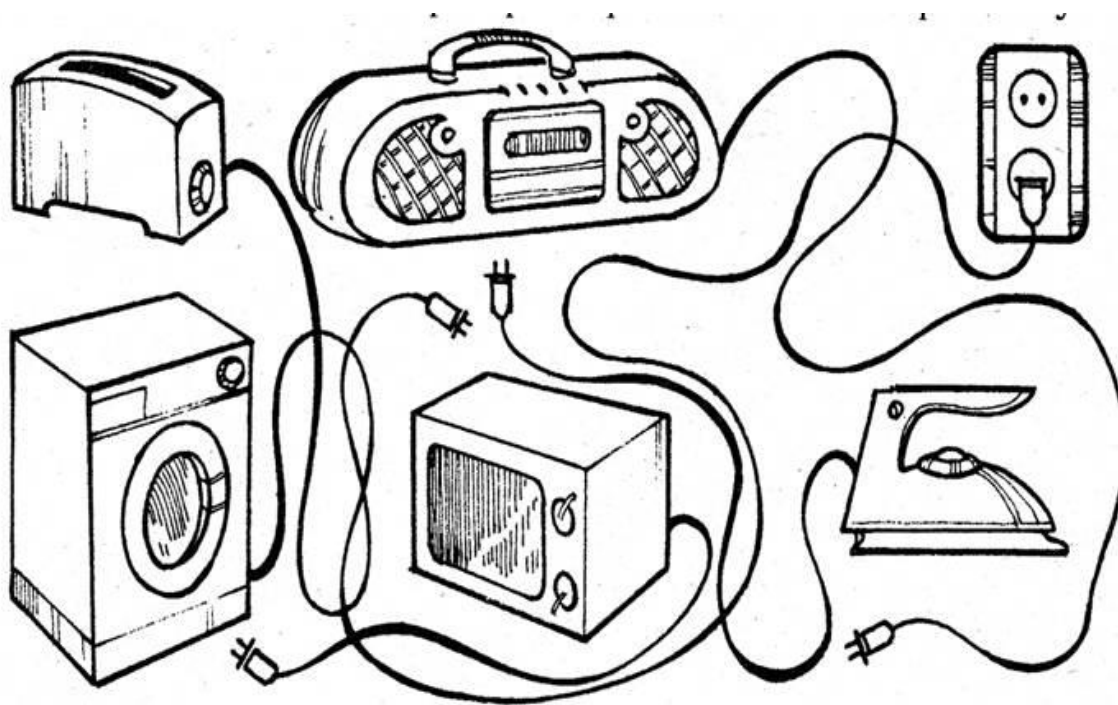
## Аппликация

Тема: Пылесос.

**Цель:** закрепить умение ребенка вырезать предметы круглой и овальной формы, наклеивать изображение, составлять несложную композицию. Развивать воображение, мелкую моторику, уметь составлять сочетание цветов при выполнении работы.



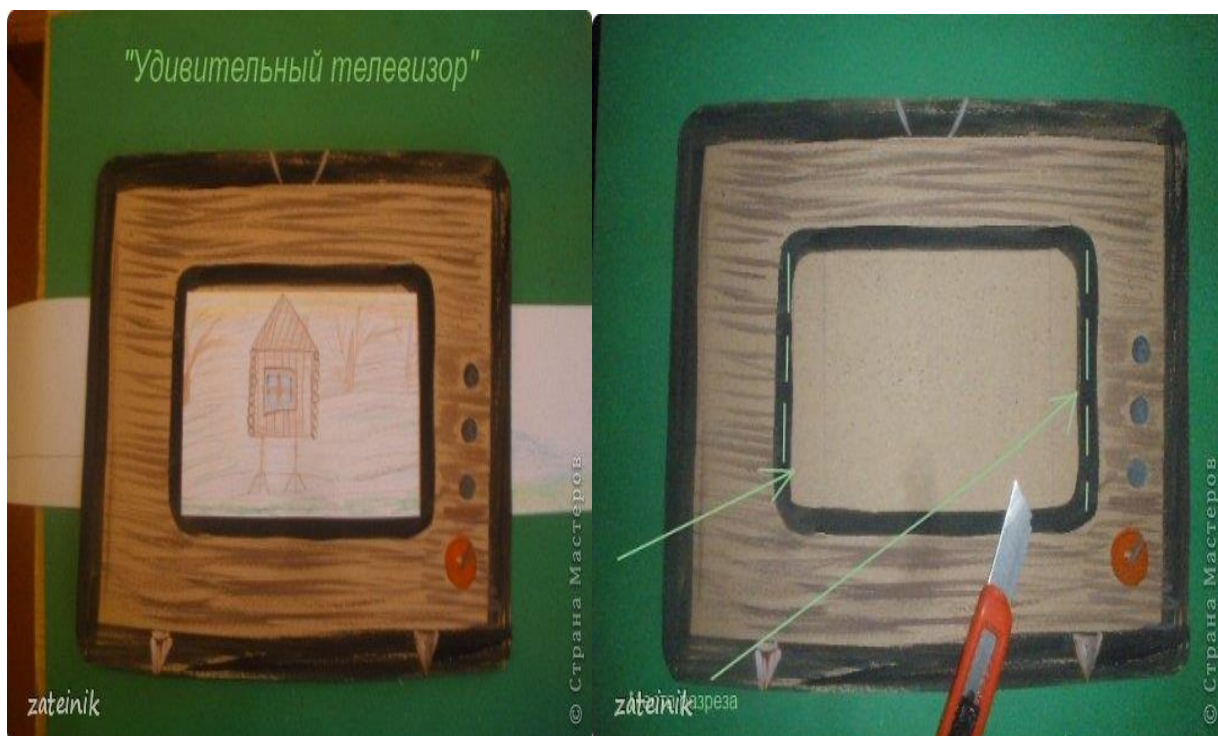
В целях закрепления темы предложите ребенку раскраску электроприборы.



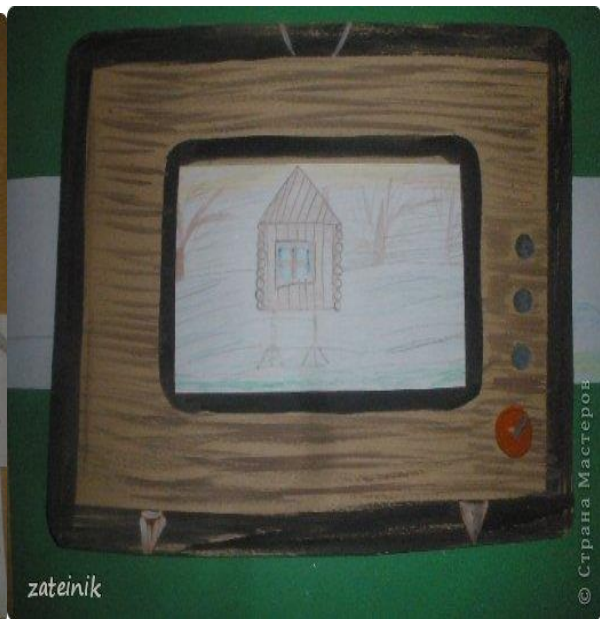
## Конструирование

### Тема: Телевизор.

**Цель:** учить ребенка конструировать телевизор из картона и бумаги; закреплять умение самостоятельно изготавливать выкройку; проглаживать линию сгиба, делать надрезы в нужном месте, оформлять поделку. Добиваться аккуратности в оформлении работы.







В целях закрепления темы загадайте ребенку загадки об электроприборах.

### Загадки об электроприборах



- Фильмы, новости, рекламу,
- Музыкальную программу,
- Шутки, мультики, сюрпризы
- Нам покажет...

(Телевизор)

### Чтение художественной литературы

Таратынова. Сказка о том, как бытовые приборы поссорились.

### Дополнительный материал для совместной деятельности

- Слушаем с малышом
- Поем с малышом
- Раскраски
- Загадки