

Тема недели.

" Азбука безопасности".

Цель: Ознакомление с элементарными правилами поведения в детском саду (не толкаться, не бегать по ступенькам, играть рядом, не мешая друг другу, уходить из детского сада только с родителями, не брать угощения у незнакомцев). Формирование элементарных представлений о правилах дорожного движения (автомобили ездят по проезжей части, светофор регулирует движения транспорта, дорогу можно переходить только со взрослыми), о правилах поведения в автобусе (в автобусе дети могут ехать только со взрослыми, слушаться взрослых). Приобщение к правилам взаимодействия с растениями и животными (рвать любые растения и есть нельзя, животных кормить только с разрешения взрослых).

Ознакомление с окружающим .

Беседа " Безопасность на прогулке".

Цель: Обратить внимание детей на потенциально опасные места участка - территория под крышей здания, скользкие участки, продолжать знакомить с правилами безопасного поведения.

Вопросы:

Ребята , а как вы думаете , можно бегать по ступенькам? А брать угощения у незнакомцев? Рвать цветы с клумбы?

Речевое развитие .

Дидактические упражнения " Так или не так?"

Чтение песенки .

" Снегирек".

Цель: Продолжать учить детей осмысливать различные жизненные ситуации (без наглядного сопровождения).



Пальчиковая гимнастика .

Цель: Развитие мелкой моторики.

«Помощник»

Посуду моет наш Антошка,
Моет вилку, чашку, ложку,
Потирает ладошки друг об друга («мыть посуду»).

Вымыл блюдце и стакан
И закрыл покрепче кран.

Разгибать пальцы из кулачка, начиная с мизинца. Выполнять имитирующие движения.

Рисование .

" Снежная улица".

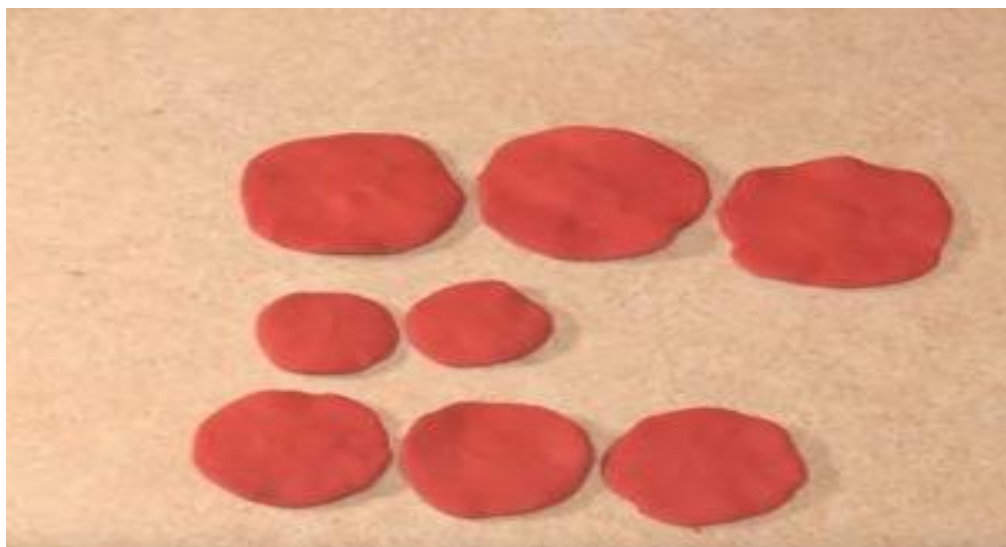
Цель: Побуждать детей дополнять сюжет мазками, формировать у малышей интерес к занятиям изобразительной деятельностью, развивать любознательность, создать эмоциональный настрой от совместной деятельности.



Лепка .

" Помогаем бабушке испечь оладушки".

Цель: Побуждать детей использовать свойства пластилина для создания определенной формы, синхронизировать действия обеих рук в процессе работы.



Физ минутка .

Цель: Учить детей понимать адресованные им указания.

«Раз, два, три, четыре, пять»

Раз, два, три, четыре, пять,

Начинаем отдыхать! (*потянуться*)

Спинку бодро разогнули,

Ручки кверху потянули!
Раз и два, присесть и встать,
Чтобы отдохнуть опять.
Раз и два вперед нагнуться,
Раз и два назад прогнуться. (*движения стишка*)
Вот и стали мы сильней, (*показать «силу»*)
Здоровей и веселей! (*улыбнуться друг другу*)

Чтение стихотворения

А.Барто "Помощница".

Цель: Познакомить детей с героиней стихотворения.

Дополнительный материал для совместной деятельности

- Читаем с малышом
Играем с малышом
- Рисуем
- Лепим