

## РЕЦЕНЗИЯ

на статью «Использование наглядности как средства развития познавательных процессов у младших школьников»

В рецензируемой работе рассматривается степень важности использования наглядности в развитии познавательных процессов младшего школьника. Проблема затрагиваемой темы не нова.

Актуальность данной темы обусловлена тем, что каждому “новому” первокласснику необходимо развивать познавательные процессы таким образом, чтобы у них сформировалась потребность в самостоятельном познании окружающего мира.

Данная статья имеет важное теоретическое значение, поскольку она затрагивает тему личности ученика, его внутренней позиции, которая определяет его поведение, отношение к себе и окружающим, но это невозможно без психических познавательных процессов.

Психические познавательные процессы - это процессы, при помощи которых человек познает. Их важнейшими компонентами являются ощущение, восприятие, воображение, память, мышление. Без них человеческая деятельность невозможна.

В настоящее время мы имеем возможность развивать их. Одним из средств развития познавательных процессов является наглядность.

В данной статье содержится информация о средствах наглядности, о том, что следует учитывать при выборе того или иного средства, об оптимальном объеме наглядности каждого урока. Среди сильных сторон работы можно выделить полное раскрытие исследуемой темы и приведение неоспоримых фактов, а также рекомендации учителю. Следует отметить, что автор не просто назвал основные психические познавательные процессы, но и рассмотрел каждое из них.

Таким образом, рассматриваемая работа грамотно выстроена и полностью раскрыта. Думаю, что каждому учителю стоит ее изучить, потому что тема, затрагиваемая в данной статье крайне важна и актуальна по сей день. От учителя зависит многое, в том числе и то, каким будет ее ученик. Именно поэтому нужно знать как грамотно выстраивать свою работу.

Я бы добавила немного информации о современных средствах наглядности, так как в XXI веке мы имеем большое их количество. Бумажные таблицы - устаревшие средства. В наше время гораздо легче удержать внимание ребенка с помощью современных средств наглядности. Отмеченные недостатки работы не снижают ее высокого уровня, их скорее можно считать пожеланиями к дальнейшей работе автора.

В целом, мне очень понравилась статья. Я, как и авторы, считаю, что обучение без наглядности практически невозможно, ее роль очень важна как в обучении, так и в развитии личности.

Научная статья Г. Н. Мусс и Т. А. Завражной “Использование наглядности как средства развития познавательных процессов у младших школьников” полностью отвечает существующим требованиям, которые предъявляются к трудам такого рода, и может быть рекомендована к публикации.

Рецензент: Исламова Дарья Руслановна, 43 группа, ЧПК № 1.