

Тема недели:

День Победы

Цель: Формирование первоначальных представлений о празднике "День Победы" и его атрибутах: флагах, салюте, цветах. Обогащение двигательного опыта при выполнении игровых действий с предметами и игрушками: флажками, ленточками, машинками и шарами. Накопление опыта практического освоения окружающего пространства.

Ознакомление с окружающим

Рассматривание семейных альбомов.

Цель: Поощрять стремление детей рассказывать о том, что они видят на фотографиях, активизировать речь детей, развивать связную речь, учить отвечать на вопросы.





Речевое развитие

Рассматривание сюжетных картины День Победы для детей.

Цель: Продолжать учить детей рассматривать картину (отвечать на вопросы, слушать пояснения воспитателя и сверстников, образец рассказа педагога).



Вопросы: Воспитатель: Благодаря кому мы заслужили победу?

Дети: Ветеранам

Воспитатель: Кого мы поздравляем 9 Мая?

Дети: Наших Ветеранов!

Воспитатель: А как вы понимаете слово Родина?

Дети: Родина это наша семья, наш дом, наш город, это наша Россия...

Воспитатель: Правильно, я с вами согласна.

Как выглядят сейчас ветераны?

Дети: старенькие, похожи на дедушку.

Пальчиковая гимнастика.

Майский праздник - *(кулачок-ладошка попеременно)*

День Победы, - *(кулачок-ладошка попеременно)*

Отмечает вся страна - *(кулачок-ладошка попеременно)*

Надевают наши деды - *(сгибают-разгибают пальчики)*

Боевые ордена. - *(сгибают-разгибают пальчики)*

Физкультминутка

Наклонитесь все вперед

А потом наоборот.

Влево, вправо наклонитесь,

Наклоняйтесь, не ленитесь!

На одной ноге постой-ка,

Будто ты солдатик стойкий.

Руки ты прижми к груди,

Да смотри не упади!

Руки вверх руки в бок,

И на месте скок да скок

Носом вдох, а выдох ртом

Дышим глубже, а потом

Марш на место не спеша.

Рисование: Салют Победы.

Цель: сформировать знания о празднике "День Победы" и вызвать положительное отношение у детей к Победе в Великой отечественной войне.



Чтение книги Гайдара о мальчише-Кибальчише.

Лепка: праздничный салют

Цель: Продолжать закреплять у детей умение использовать различные приемы лепки.

Закреплять умение скреплять детали между собой.

Развивать конструкторские способности и умения.

Воспитывать аккуратность и самостоятельность.



- Слушаем с малышом
- Читаем с малышом
- Рисуем