

Тема недели: «Город мастеров»

Цель: Формирование элементарных представлений у детей о народном творчестве на примере народных игрушек, предметов быта; знакомство детей с устным народным творчеством; использование фольклора при организации всех видов детской деятельности; приобщение детей к миру искусства. Воспитание интереса к отображению окружающего (природа, игрушки, предметы народного искусства, песенный фольклор).

Ознакомление с окружающим

«Богородские игрушки».

Цель: формирование знаний детей о **Богородской игрушке**.

Задачи:

Образовательные:

- Познакомить воспитанников с **богородской народной игрушкой** – как произведением русского народного искусства.
- Привлечь внимание детей к **игрушке**, способствовать пониманию ее содержания.
- Научить видеть красоту деревянной **богородской игрушки**, ее занимательность.

Развивающие:

- Развивать интерес к народной **игрушке**, к прошлому.
- Развивать умение отличать **богородские игрушки**.

Воспитательные:

- Воспитывать бережное отношение к **игрушке**, интерес к ее изготовлению, к народным умельцам - мастерам — резчикам по дереву.
- Создать условия для формирования эмоциональной отзывчивости на средства художественной выразительности.
- Способствовать получению детьми положительных эмоциональных впечатлений от совместной игры с народными **игрушками**.



Развитие речи: Дидактическое упражнение «Выше- ниже, дальше – ближе»

Цель: Упражнять детей в определении местоположения объекта и правильном его обозначении; развивать память.



Рекомендуемые вопросы:

Кто сидит высоко?

А кто выше всех ?

Кто сидит в самом низу?

Кто находится ближе всех к Большому Пню?

А кто дальше всех?

Кто сидит рядом с белкой?

А недалеко от ёжика?

А ближе всех к ёжику?

Рисование «Украсим сарафан для Матрёшки»

Цель: развивать у детей эстетическое восприятие, чувство цвета, желание украсить сарафан матрёшке, используя полученные умения и навыки приманивания, располагая узор по всему листу.

Материал: нарисованные воспитателем матрёшки с вырезанными сарафанами, листы альбомного формата тонированные разными цветами, гуашь (синяя, желтая, красная, зелёная), кисти, салфетки).

В конце работы с детьми обратить внимание на то,



что все матрёшки стали красивыми и весёлыми, что это мы сделали их красивыми. Матрёшки очень вам благодарны и говорят вам большое спасибо и хотят вас угостить (открыть большую матрешку и угостить конфетками)

Лепка: «Неваляшка и матрёшка»



- Читаем
- рисуем
- рассказываем
- смотрим
- играем

