

РЕЦЕНЗИЯ

на статью «Формирование чувства патриотизма младших школьников» студентки ГБПОУ «Челябинский педагогический колледж №1» Глухих Ирины Владимировны.

В данной статье рассматривается проблема формирования чувства патриотизма у младших школьников. Предлагаются различные методы и формы деятельности, используемые при формировании чувства патриотизма.

Представленная статья несомненно актуальна, поскольку одной из социально значимых ценностей в жизни является патриотизм. В настоящее время в нравственно-патриотическом воспитании младших школьников наблюдается определенное противоречие: традиционное понимание патриотизма носит «знаниеориентированный» характер, в то время как патриотизм надо рассматривать «в качестве нравственной основы формирования их (граждан) активной жизненной позиции»

В данной работе автор раскрывает понятия ценностей, ценностного отношения, далее рассматривая патриотизм как ценностное отношение.

В статье затрагивается важный момент о том, каким должен быть ориентировочный результат функционирования системы работы по формированию начал патриотизму младшего школьника.

Нравственно-патриотическое воспитание создает предпосылки как для социализации личности на основе участия в социально значимой деятельности (мотивом которой явится желание внести свой вклад в процветание Отечества), так и для укоренения в сознании подрастающего поколения общечеловеческих ценностей, определяющих духовную жизнь нации..

Содержание ценности патриотизма применительно к младшему школьному возрасту отражено во ФГОС НОО (один из личностных результатов освоения ООП).

Ориентировочным результатом работы по формированию начал патриотизма младшего школьника могут являться следующие характеристики:

- 1) Знает государственную символику, основные исторические события, народный фольклор, права человека, имеет представление о семейных ценностях;
- 2) Осознает свою принадлежность к семье, нации, проявляет готовность сотрудничать, проявляет уважение к труду на благо людей, негативно относится к недостаткам социальной жизни;
- 3) Проявляет интерес к истории, традициям, современному состоянию государства, выражает внимание к проблемам родного края; проявляет сочувствие и активно помогает окружающим.

Ядром реализации нравственно-патриотического направленного воспитания может стать проектная деятельность, основанная на событийном подходе. Она может иметь природоохранный характер или быть социально ориентирована. Такие проекты могут проводиться во внеурочной деятельности и встраиваться в систему урочной.

Важное условие формирования патриотизма младшего школьника - сотрудничество и сотворчество педагогов с родителями. Цель - становление активной родительской позиции и актуализация ценности патриотизма в сознании родителей.

В данном вопросе необходимо повышать компетентность педагогов (может быть реализовано в разных формах).

Взаимодействие школы с организациями историко-культурной направленности позволяет расширить образовательное пространство и выработать лучшие образцы образовательной деятельности в области патриотического воспитания.

В результате такой работы будет происходить становление гражданина своей страны, человека с активной жизненной позицией.

Статья выполнена грамотно, материал изложен интересно и заслуживает внимания родителей и педагогов.