

Дата: 22.04.2021

Школа: 24

Класс: 2

Кабинет:

ФИО учителя: Козленко О.Ю.\_\_\_\_\_.

ФИ студента: Кадирова Анастасия, 43 группа.

ФИО методиста: Учарова Н.М.\_\_\_\_\_.

Оценка:\_\_\_\_\_.

## КОНСПЕКТ УРОКА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

### Тема: «You Mustn't Take The Stars!»

**Цели деятельности учителя:** формирование произносительного навыка; повторение ранее изученного материала: предлоги in, on, between, under, next to; введение и первичное закрепление новой лексики: do homework, play football, shout, listen to the teacher, clean the board, draw on the desk, talk on the mobile, drink cola ; введение и первичное закрепление нового грамматического материала: модального глагола mustn't; формирование лексического навыка чтения вслух, формирование навыка чтения диалога вслух.

### Планируемые результаты:

#### *Предметные:*

- уметь правильно произносить звук [e];
- знать предлоги in, on, between, under, next to
- уметь строить предложения с глаголами must;
- уметь догадываться о значении новых слов;
- уметь употреблять новые слова в условно-речевых упражнениях;
- уметь читать вслух предложения, содержащие изученную лексику.
- уметь читать диалоги содержащие изученную лексику.

#### *Личностные:*

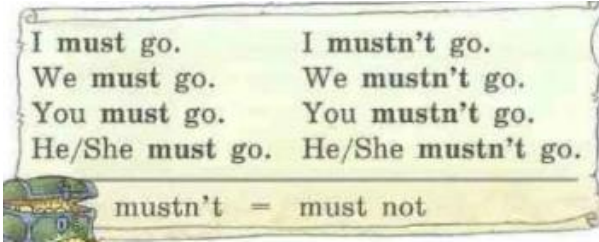
- осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению;
- проводить самооценку своих действий, поступков;
- устанавливать связь между учебной деятельностью и её мотивом.

**Тип урока:** открытие нового знания

**Оборудование:** учебник УМК « Английский язык Brilliant», 2 класс, автор: Комарова Ю.А. , презентация, аудиозапись.

Этап урока Методы и приемы	Хроно- метра ж	Содержание урока		Формируемые УУД
		Деятельность учителя, формы деятельности учащихся	Деятельность ученика	
<p>I. Этап самоопределения к деятельности</p> <p>Словесный: слово учителя; учебный диалог</p>	2 мин	<p>- Good morning, children! I'm glad to see you.</p> <p>- Sit down, please. Let's start our lesson.</p> <p>- I'll be your teacher today. My name is Anastasia Andreevna. And what is your name? (спросить 3 человека)</p> <p>- I am 19 years old. How old are you? (3 человека)</p> <p>- I am from Chelyabinsk, Russia. Where are you from? (3 человека)</p>	<p>Приветствуют учителя.</p> <p>-Good morning, teacher!</p> <p>Отвечают на вопросы учителя.</p>	<p>Л: самоопределение</p> <p>К: владение диалогической формой речи</p>
<p>II. Актуализация знаний и мотивация</p> <p>Словесный: учебный диалог</p> <p>Наглядный: демонстрация слайдов</p> <p>Практический: речевая разминка</p> <p>Словесный: учебный диалог</p> <p>Словесный: учебный диалог</p> <p>Практический: составление предложений</p>	<p>10 мин</p> <p>5 мин</p>	<p>-Now let's have a phonetic drill.</p> <p>-Look at the screen and tell me, what sound we are going to practice today <i>seven, desk, men, ten, pen, hen, red, bed, wet, egg, leg.</i></p> <p>-You are right. Today we are going to practice the sound [e].</p> <p>- Look at me and repeat after me [e] all together (3 раза).</p> <p>- Look at the screen again. Here you can see a word's with the sound [e].</p> <p>- Listen to me very carefully. I'll read it.</p> <p>- Who can translate?</p> <p>- Very good. Now let's read this word's. Repeat after me.</p> <p>- Read this word's word by word all together.</p> <p>- Now read this word's word by word one by one. Sasha, start, please. Nastya, go on.</p> <p>- Read all the word's.</p> <p>- Thank you.</p> <p>Now, children, Look at me and answer my questions.</p> <p>-Where is the pen?</p> <p>-Where is the book?</p>	<p>-Today we are going to practice the sound [e].</p> <p>Повторяют за учителем.</p> <p>Слушают чтение учителя. Переводят. Повторяют слова со звуком [e] за учителем. Читают построчно вместе с учителем. Читают построчно по одному. Читают полностью.</p> <p>-The pen between the book and the table.</p> <p>-The book is above the table.</p>	<p>Р: выполнение действий в соответствии с требованием учителя</p> <p>К: выражение своих мыслей с достаточной полнотой и точностью</p> <p>Р: выполнение действий в соответствии с требованием учителя</p> <p>П: осознанное и произвольное</p>

		-Where is the eraser? -God for you!	-The eraser is in the middle of the books.	построение речевого высказывания.
III. Постановка учебной задачи Наглядный: запись на доске Словесный: учебный диалог	1 мин	-Look at the desk. And tell me what we are going to do at the lesson today. ( На доске новые слова: do homework, play football, shout, listen to the teacher, clean the board, draw on the desk, talk on the mobile, drink cola ) -You are right. Today you will learn some new words and some new grammar material. Сегодня мы узнаем новые слова. И ещё, ребята, мы с вами изучим новый грамматический материал. И это модальный глагол <i>mustn't</i>	Смотрят на экран и говорят, что мы будем делать на уроке. -Сегодня мы будем учить новые слова и новый грамматический материал.	Р: выполнение действий в соответствии с требованием учителя П: осознанное и произвольное построение речевого высказывания.
<b>IV. Открытие нового знания</b> Нагл.: демонстрация  Слов.: учебный диалог  Практический: работают с новой лексикой  Практический: повторяют за учителем	7 мин	-Today we are going to learn some new words -Let's play the game! Look at me and tell me, what am I doing? -Мы сегодня будем изучать новые слова. Я предлагаю вам поиграть в игру. Я буду показывать действия, а вы будете отгадывать, что я делаю. do homework, clean the board, talk on the mobile, draw, shout. Когда учащиеся угадают действие, назовите его по-английски). - Repeat after me. Good! Look at the deck. -Write new words in your dictionaries. -Open your book at page 70.  - Look at the picture. N, read the sentence. Wonderful! -Try to translate. -What do you think? How to translate «mustn't»?. Right! Это запрет. (Напоминаю учащимся слова Роба из истории: You must go and see. -How to translate «must»? -Right! Это приказ, обязанность. -Сформулируем правило:	Слушают учителя.  Отгадывают действия учителя   Записывают новые слова с транскрипцией и переводом себе в тетрадь Читаю классу предложения из грамматической рубрики -You mustn't take the stars! -Ты не должен брать звезды! -Не должны  -Должны.	К: умение выражать свои мысли с достаточной полнотой и точностью;     П: осуществление поиска и выделение необходимой информации;

<p>Словесный: учебный диалог</p> <p>Практический: работа с грамматикой</p>		<p>must обычно употребляется для выражения приказа или обязанности, mustn't - для выражения запрета. Оба глагола часто используются в описании правил (например, поведения в школе, в общественных местах).</p> <p>(Обратить внимание учащихся на особенности произношения mustn't, а также на то, что в утвердительном высказывании must произносится без ударения).</p> <p>- N, read the sentences. All right!</p> <p>- Let's do the task number 6.</p> <p>- N, read the task. Excellent!</p> <p>- Ready? N, read, please.</p> <p>- Super!</p>	<p>Слушают учителя</p> 	<p>П: построение логической цепи рассуждений; доказательство</p>
<p><b>V. Первичное закрепление во внешней речи.</b></p> <p>Слов.: беседа</p> <p>Практический: выполнение упражнений</p> <p>Практический: Работа в парах</p>	10 мин	<p>-Okay, and now let's work in pairs. Look at exercise 7.</p> <p>-N, read the task, please</p> <p>Вам необходимо подобрать фразы к картинкам. Приступайте.</p> <p>-Good for you! Now let's do next ex.</p> <p>-N, read the task</p> <p>-Верно, нам необходимо составить правила. Посоветуйтесь минутку в парах.</p> <p>-По одному правилу начиная с первого ряда.</p> <p>-Very good!</p>	<p>Читают задание к упражнению 7</p> <p>Picture 1 – drink cola</p> <p>Picture 1 – talk on the mobile</p> <p>Picture 1 – Play football</p> <p>Picture 1 – shout</p> <p>Picture 1 – draw on the desk</p> <p>Picture 1 – do homework</p> <p>Picture 1 – clean the desk</p> <p>Picture 1 – listen to the teacher</p> <p>-Расскажи правила поведения в школе используя глаголы must\ mustn't и фразы из упражнения выше.</p> <p>- You mustn't shout in the classroom.</p> <p>You mustn't drink cola in the classroom.</p> <p>You mustn't talk on the mobile in the classroom/</p> <p>You mustn't play football in the classroom.</p> <p>You mustn't draw on the desk in the classroom</p> <p>You must do homework</p> <p>You must clean the desk in the classroom</p> <p>You must listen to the teacher in the classroom</p>	<p>Р: выполнение действий в соответствии с требованием учителя</p> <p>П: выполнение практических заданий</p> <p>Р: выполнение действий в соответствии с требованием учителя</p> <p>П: выполнение практических заданий</p>

Динамическая пауза	1-2 мин	- Now, children, stand up, please. Let's have a rest. Look at the screen and repeat the exercises. (Смотрите на экран и повторяйте упражнения).	Выполняют физические упражнения.	
<p><b>VI. Самостоятельная работа с самопроверкой</b></p> <p>Прак.: выполнение</p>	5 мин	<p>Now I'll give you cards. Your first task is to label the pictures. -Вам нужно подписать картинками. between, in the middle, above, a ghost, a shelf In the second task you are to fill in the gaps with – must or musn't</p> <p>1. <i>You _____ go to school on Sundays</i> 2. <i>You _____ do your homework</i> 3. <i>You _____ clean your room</i> 4. <i>Tom _____ drive his car well</i> 5. <i>You _____ lie your parents</i></p> <p>-I'll give you 5 minutes. -Your time is up. Look at the screen. Let's check. - Who hasn't made any mistakes? (-Кто не сделал ни одной ошибки?) - Good for you!</p>	<p>Слушают учителя.</p> <p>Выполняют самостоятельную работу.</p> <p>Проверяют свои работы по эталону на экране. Поднимают руки те ученики, кто не сделал ни одной ошибки. 1. <i>You <b>musn't</b> go to school on Sundays</i> 2. <i>You <b>must</b> do your homework</i> 3. <i>You <b>must</b> clean your room</i> 4. <i>Tom <b>must</b> drive his car well</i> 5. <i>You <b>musn't</b> lie your parents</i></p>	Р: самостоятельное планирование и выполнение свои действий на знакомом учебном материале.
<p><b>VII. Включение в систему знаний</b></p> <p>Словесный: учебный диалог</p> <p>Фронтальный: работа у доски</p> <p>Практический: инсценировка</p>	7 мин	<p>- Now let's work in group. А сейчас давайте поработаем в группах. -Ваша задача разыграть правила поведения в школе. Один из вас проговаривает правило, что нужно делать в школе, второй показывает, третий говорит, что нельзя делать в школе, четвертый показывает. -Кому задание не понятно? -Wonderful!</p>	-Работают в группах	<p>П: анализ, синтез</p> <p>П: выполнение практических заданий</p> <p>П: осознанное и произвольное построение речевого высказывания.</p>

<b>VIII. Рефлексия деятельности</b>  Словесный: слово учителя	3 мин	- Now please write down your home task from the screen. - Our lesson is coming to the end. - Now I want to know your opinion about our lesson. If you liked your job clap your hands. If you didn't like your job tap your feet. - The lesson is over. Goodbye.	Записывают домашнее задание.  Оценивают свою работу на уроке.	Л: самооценка