

Тема недели :

" Маленькие исследователи".

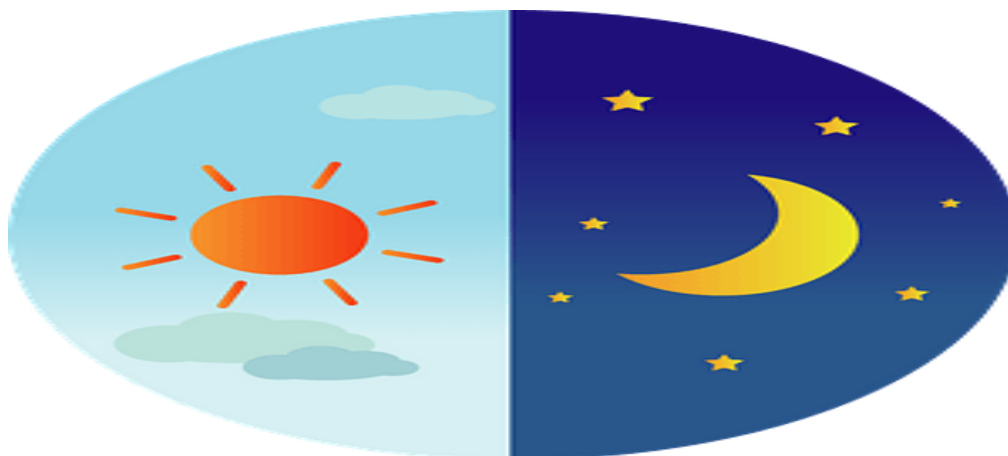
Цель: формирование первичных представлений о безопасности в природе. Обогащение непосредственного чувственного опыта детей в разных видах деятельности. Формирование у детей системы обследовательских действий адекватно предмету и обстановке.

Ознакомление с окружающим :

Когда звездочки появляются на небе?

Цель: Формировать элементарные взаимосвязи явлений природы: смена дня и ночи (солнце - звезды), развивать зрительное восприятие, приобретать навык наблюдения, воспитывать культуру общения.

Вопросы: наступила ночь и все легли спать? Звездочки зажглись Солнышко вошло - это день?



Речевое развитие :

Составление рассказа на тему " Как мы птичек кормили".

Цель: Учить детей следить за рассказом воспитателя, добавлять слова, заканчивать фразы.



Физкультминутка «Большой — маленький».

Сначала буду маленьким,

К коленочкам прижмусь.

Потом я вырасту большим,

До лампы дотянусь.

Дети выполняют движения по тексту стихотворения.

Рисование : " Снежная улица".

Цель: Побуждать детей дополнять сюжет мазками, формировать у малышей интерес к занятиям изобразительной деятельностью, развивать любознательность.



Лепка: " Снеговик".

Цель: Побуждать детей осваивать свойства пластилина, создавать простейшие формы, координировать работу глаз и рук.





Пальчиковая гимнастика .

« Снежинки»

Ла-ла-ла, ла-ла-ла,
Туча по небу плыла.

Пальцы обеих рук соединить подушечками и округлить в форме шара (туча).

Вдруг из тучи над землёй
Полетел снежинок рой.

Руки поднять вверх, пальцы развести в стороны. Поворачивать кисти, медленно опуская руки (снежинки летят).

Ветер дунул, загудел –

*Подуть на кисти рук (губы округлить и слегка вытянуть вперёд).
Рой снежинок вверх взлетел.
Встряхнуть кистями рук, поднимая вверх, вращать ими (снежинки летят).
Ветер с ними кружится,
Может быть подружится.
Вращать кистями, попеременно скрещивая руки.*

Дополнительный материал для совместной деятельности .

- Играем с малышом
- Слушаем с малышом
- Наблюдаем
- Рисуем
- Лепим