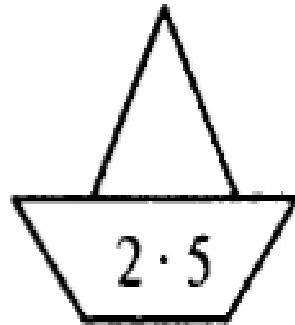
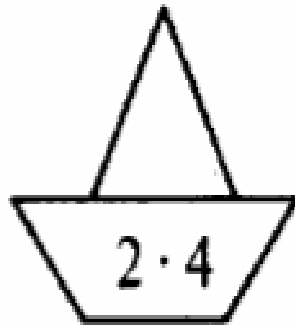
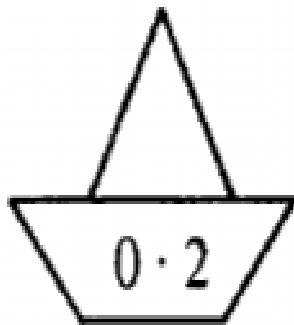
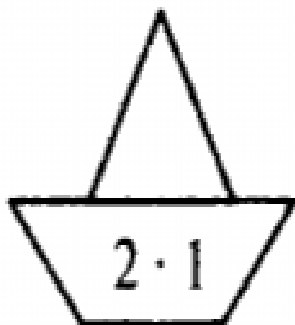
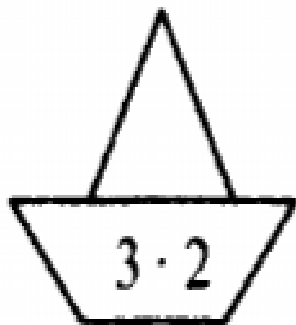
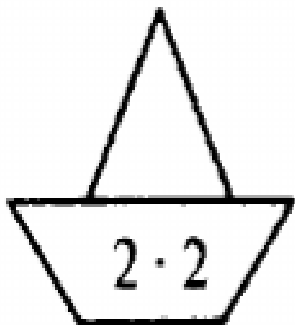
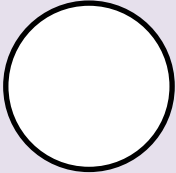
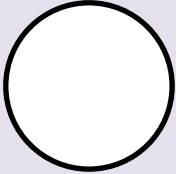
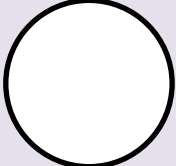


## Девиз урока

- Тот, кто хочет много знать,  
должен сам все  
достигать.



$2*3$		$2*3+2$
$2*4$		$2*4+2$
$2*5$		$2*5+2$

- Тема:
- «Таблица умножения на 2»
- Цель:
- продолжить составлять таблицу умножения 2 и на 2;  
совершенствовать  
вычислительные навыки

# План урока

- 1.Изучали, повторить, то, что
- 2.Учебнике, упражнения,  
выполнить, в
- 3.Работу, самостоятельную,  
выполнить
- 4.Итоги, подвести

# План урока

- **1.** Повторить то, что изучали ранее.
- **2.** Выполнить упражнения
- в учебнике
- **3.** Выполнить самостоятельную работу.
- **4.** Подвести итоги.

- После того, как от рулона шелка первый покупатель отрезал 6 дм ткани, а второй 8 дм, в рулоне осталось 16 дм шелка. Сколько шелка было в рулоне изначально?

- $x + 27 = 30$
- $x = 30 - 27$
- $x = 3$
- Проверка:  $3 + 27 = 30$
- $y - 8 = 20$
- $y = 20 + 8$
- $y = 28$
- Проверка:  $28 - 8 = 20$



- $64 - x = 64$
- $x = 64 - 64$
- $x = 0$
- Проверка:  $64 - 0 = 64$

# Проверяем!

- $9 * 2 = 18$  (л)
- Ответ: 18 литров молока продал фермер всего.