

Дата: 22.04.21

Школа: МКОУ «Синеборская ООШ»

Класс: 3

Кабинет: 10

ФИО учителя: Захарова Т.Н.

ФИО студентки: Глухих Ирина

ФИО методиста: Лебедева Е.Ю.

## **Конспект урока по окружающему миру**

### **Тема: «Наши ближайшие соседи»**

**Цели деятельности учителя:** формирование представлений о странах, которые являются ближайшими соседями Российской Федерации.

#### **Планируемые результаты:**

##### **Предметные:**

- уметь находить и показывать на карте страны и их столицы;
- знать название стран и столиц окружающих нашу родину.

##### **Личностные:**

- проявлять интерес к учебной деятельности.
- аргументировано отстаивать свою точку зрения по теме.
- иметь навыки сотрудничества с взрослыми и сверстниками при работе в группах.

**Тип урока:** урок «открытия» нового знания

**Оборудование:** Учебник «Окружающий мир» 3 класс, 2 часть (УМК «Школа России»); тетрадь к учебнику 3 класс 2 часть, раздаточный материал.

Этап урока, методы и приемы	Хро нометраж	Содержание урока		Формируемые УУД
		Деятельность учителя	Деятельность ученика	
I. Этап самоопределения к деятельности <b>Психологический настрой</b>	1 мин.	-Здравствуйте, присаживайтесь! Очень я хочу учиться, Не лениться, а трудиться. Точно знаю – я смогу И друзьям я помогу. -Давайте пожмем друг другу руки и пожелаем удачи.	<b>Готовят рабочее место</b>	<b>К:</b> планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками.
II. Актуализация знаний и мотивация  <b>Словесный</b> беседа <b>Наглядный/ демонстрация:</b> презентация   Практический: тест  <b>Словесный</b> Подводящий диалог <b>Наглядный</b> презентация <b>Практический:</b> упражнение	3 мин.	<b>Повторение:</b> -Ребята, какая тема была у вас на прошлом уроке?  -Перечислите города, которые входят в Золотое кольцо   -Перед вами лежат тесты по пройденной теме. У вас есть 10 минут на выполнение.  -Ребята, как вы понимаете пословицу: «Соседство – взаимное дело».  -Какие взаимные дела могут быть у соседей.  -Какие взаимоотношения у вас с соседом по парте?  -Правильно, ребята, дружить с соседями нужно, ведь если случится беда, то соседи всегда могут помочь. Это касается не только людей, которые живут с нами в одном доме, но и тех людей, которые живут в соседних городах и даже странах.  Так и у России много государств-соседей. Чтобы сохранить дружеские отношения с ними, нужно знать их особенности, традиции и с уважением к ним относиться.	<b>Отвечают на вопросы:</b> -Золотое кольцо России.  - Сергиев Посад, Переславль-Залесский, Ростов, Углич, Ярославль, Кострома, Суздаль, Плёс, Иваново, Владимир.  Решают тест	<b>К:</b> выражение своих мысли с достаточной полнотой и точностью.                    <b>П:</b> смысловое прослушивание.   <b>К:</b> выражение своих мысли с достаточной полнотой и точностью.

<b>III. Постановка учебной задачи</b>  <b>Словесный</b> Подводящий диалог Словесный: формирующий диалог	6 мин.	-Кто скажет тему урока? -Какую цель поставим?  -Почему мы называем их соседями?  – Кто покажет на карте границу России? – Сегодня мы отправимся в путешествие вдоль границ России и узнаем, какие страны являются нашими ближайшими соседями.	-Наши ближайшие соседи. -Узнать соседей страны России. -У нас общая граница, мы живем рядом. -Выполняют задание.	<b>П:</b> построение рассуждения по теме урока в соответствии с возрастными нормами.  <b>П:</b> самостоятельное выделение и формирование познавательной цели
<b>IV. «Открытие» нового знания</b> <b>Словесный:</b> рассказ  <b>Наглядный/ демонстрация:</b> видеофрагмент  <b>Словесный:</b> беседа  <b>Словесный:</b> объяснение	11 мин.	Посмотрите на карту и предположите, какие страны являются нашими соседями.  Сегодня мы будем путешествовать не одни. У нас есть экскурсовод, посмотрите на него. Видеофрагмент <a href="https://www.youtube.com/watch?v=TSSoznLW78o">https://www.youtube.com/watch?v=TSSoznLW78o</a> Каких соседей вы забыли назвать? Кто же был внимательным, сколько стран мы сегодня посетим? Какую первую страну мы посетим? - Мы начнем свое путешествие с северо – запада. Самой северной страной, имеющей сухопутную границу с Россией, является Норвегия – ее столица г. Осло.  - Южнее Норвегии располагается Финляндия - столица – Хельсинки. - Кто из вас был внимательным и может показать на карте, где расположены эти страны.  По ходу нашего путешествия мы будем заполнять рабочую тетрадь на стр. 62 № 1. Видео Работа с картой	<b>Предполагают</b>  <b>морских</b> <b>18 стран</b>  <b>Норвегию</b>  <b>Отвечают на вопросы</b>	<b>П:</b> построение рассуждения по теме урока в соответствии с возрастными нормами. <b>П:</b> логический анализ объектов с целью выделения признаков.  <b>Р:</b> выделение и осознание обучающимися того, что еще нужно усвоить

<p><b>Наглядный:</b> работа с картой</p> <p><b>Словесный:</b> беседа</p> <p><b>Наглядный/ демонстрация:</b> видеофрагмент</p> <p><b>Словесный:</b> объяснение</p> <p><b>Наглядный/ демонстрация:</b> презентация</p> <p><b>Наглядный:</b> работа с картой</p> <p><b>Словесный:</b> беседа</p> <p><b>Словесный:</b> объяснение</p> <p><b>Наглядный:</b> работа с картой</p>		<p>— Найдите и покажите их на карте. — Назовите столицы эти государств. — Какие государства граничат с Россией на западе? Назовите их столицы. — Какая из этих трех стран граничит только с Калининградской областью России? — Какая еще страна граничит с Калининградской областью? — Назовите ее столицу. (Учитель показывает слайды, видеофрагменты)</p> <p>Общий эстонский ландшафт – луга и леса, озера и реки, острова и болота. В Эстонии сохранились редкие представители животных и растений. В Латвии – самый широкий водопад в Европе – Вентас. На территории Латвии 2000 озер и почти 126 000 ручьев и рек. В Литве растет один из самых старейших дубов в Европе. Считается, что ему более 2000 лет. (слайды)</p> <p>- Кто может показать на карте Эстонию, Латвию, Литву и Варшаву.</p> <p><b>Белоруссия и Украина</b> — В какие страны мы попадем, продвигаясь по границе? — Назовите столицы этих государств. (Учитель показывает слайды, видеофрагменты)</p> <p>- Украина – страна 22 тыс. рек. Днепр – самая большая река Украины.</p> <p>- Белоруссия – развитая промышленная страна. Во всем мире знают трактор «Беларусь». Традиционно белорусы носили белые народные костюмы, считают, что именно отсюда и пошло название края – Белоруссия.</p> <p>-Кто может показать Украину и Белоруссию на карте.</p> <p><b>Южные и юго-восточные соседи</b></p>	<p>-Эстония, Латвия, Литва -Таллин, Рига, Вильнюс.</p> <p>-Литва. -Польша. -Варшава.</p> <p>-В Белоруссию и Украину. -Минск, Киев.</p> <p><b>Отвечают на вопросы:</b></p>	<p><b>П:</b> преобразование модели с целью выявления общих знаков, определяющих данную предметную область</p> <p><b>К:</b> выражение своих мысли с достаточной полнотой и точностью.</p> <p><b>П:</b> построение логической цепочки рассуждения</p> <p><b>П:</b> анализирование объекта с целью выделения</p>
--	--	---	---	---

<p><b>Наглядный:</b> работа с картой</p> <p><b>Словесный:</b> беседа</p> <p><b>Наглядный/ демонстрация:</b> видеофрагмент</p> <p><b>Словесный:</b> объяснение</p> <p><b>Наглядный/ демонстрация:</b> видеофрагмент</p> <p><b>Наглядный:</b> работа с картой</p>		<p>— Назовите страны, граничащие с Россией на юге и юго-востоке. Назовите их столицы.</p> <p>-Какие страны располагаются между Черным и Каспийским морями? Найдите их на карте. — В какую страну можно попасть из Азербайджана, обогнув Каспийское море? Найдите ее на карте. — Назовите столицу Казахстана. — В какую страну мы попадем из Казахстана, двигаясь дальше по границе? Найдите ее на карте. — Назовите столицу Монголии. — Назовите государство, в котором живет больше людей, чем в другой стране мира. Найдите его на карте. — Назовите столицу Китая. — Какой страной заканчивается наше путешествие вдоль сухопутных границ? (Учитель показывает слайды, видеофрагменты.)</p> <p><b>«Морские соседи»</b> — Какие государства можно назвать «морскими соседями» нашей страны? Где они расположены? — Покажите их на карте. (Учитель показывает слайды, видеофильмы о странах.</p> <p>- Неподалёку от побережья России располагаются наши морские соседи – Япония (юго-восток) и США (северо-восток).</p>	<p>(<i>Ответ.</i> Абхазия — Сухум, Южная Осетия — Цхинвал, Грузия — Тбилиси, Азербайджан — Баку, Казахстан — Астана, Монголия — Улан- Батор, Китай — Пекин, Северная Корея, или Корейская Народно-Демократическая Республика, — Пхеньян.) -Абхазия, Южная Осетия, Грузия и Азербайджан.</p> <p>-В <i>Казахстан</i> - <i>Астана.</i></p> <p>- В Монголию. -<i>Улан-Батор</i></p> <p>- <i>Китай</i> -<i>Пекин</i></p> <p>-<i>Северной Кореей</i></p> <p>-Через море Япония, США</p>	<p>существенных признаков</p> <p><b>П:</b> преобразование модели с целью выявления общих знаков, определяющих данную предметную область</p> <p><b>К:</b> выражение своих мысли с достаточной полнотой и точностью.</p> <p><b>П:</b> построение логической цепочки рассуждения</p>
---	--	--	---	---

<p><b>Словесный:</b> беседа</p> <p><b>Словесный:</b> объяснение</p>		<p>- Японцы называют свою страну Нихон, что означает «восход солнца». Глава государства – император. Денежная единица – иена. Столица Японии - Токио. Вместо рукопожатия японцы используют поклоны. Кланяться они будут столько, сколько вы будете кланяться им в ответ.</p> <p>США находится на другом материке – В Северной Америке и это кажется удивительным, что они попали в число наших соседей. Дело в том, что в северной части Северной Америки располагается один из штатов США – Аляска. От восточного побережья России Аляску отделяет лишь сравнительно неширокий Берингов пролив.</p>	Слушают информацию	<b>П:</b> анализирование объекта с целью выделения существенных признаков																																		
<p><b>V. Первичное закрепление во внешней речи</b></p> <p><b>Практический</b> Упражнение</p> <p><b>Наглядный/демонстрация:</b> презентация</p>	6 мин.	<p>-Теперь давайте с вами повторим столицы стран. Вам нужно в рабочей тетради заполнить таблицу <b>№2</b>. Работайте в парах и пользуйтесь учебником. Давайте проверим устно по цепочке.</p> <table><thead><tr><th>Название страны</th><th>Название столицы</th></tr></thead><tbody><tr><td>Норвегия <input type="text" value="gdz.ru"/></td><td><input type="text" value="Осло"/></td></tr><tr><td>Финляндия <input type="text" value=""/></td><td><input type="text" value="Хельсинки"/></td></tr><tr><td>Эстония <input type="text" value="+"/></td><td><input type="text" value="Таллин"/></td></tr><tr><td>Латвия <input type="text" value=""/></td><td><input type="text" value="Рига"/></td></tr><tr><td>Литва <input type="text" value=""/></td><td><input type="text" value="Вильнюс"/></td></tr><tr><td>Польша <input type="text" value=""/></td><td><input type="text" value="Варшава"/></td></tr><tr><td>Белоруссия <input type="text" value="+"/></td><td><input type="text" value="Минск"/></td></tr><tr><td>Украина <input type="text" value=""/></td><td><input type="text" value="Киев"/></td></tr><tr><td>Абхазия <input type="text" value="+"/></td><td><input type="text" value="Сухуми"/></td></tr><tr><td>Южная Осетия <input type="text" value=""/></td><td><input type="text" value="Цхинвал"/></td></tr><tr><td>Грузия <input type="text" value=""/></td><td><input type="text" value="Тбилиси"/></td></tr><tr><td>Азербайджан <input type="text" value=""/></td><td><input type="text" value="Баку"/></td></tr><tr><td>Казахстан <input type="text" value=""/></td><td><input type="text" value="Астана"/></td></tr><tr><td>Монголия <input type="text" value=""/></td><td><input type="text" value="Улан-Батор"/></td></tr><tr><td>Китай <input type="text" value="gdz.ru"/></td><td><input type="text" value="Пекин"/></td></tr><tr><td>Северная Корея <input type="text" value=""/></td><td><input type="text" value="Пхеньян"/></td></tr></tbody></table>	Название страны	Название столицы	Норвегия <input type="text" value="gdz.ru"/>	<input type="text" value="Осло"/>	Финляндия <input type="text" value=""/>	<input type="text" value="Хельсинки"/>	Эстония <input type="text" value="+"/>	<input type="text" value="Таллин"/>	Латвия <input type="text" value=""/>	<input type="text" value="Рига"/>	Литва <input type="text" value=""/>	<input type="text" value="Вильнюс"/>	Польша <input type="text" value=""/>	<input type="text" value="Варшава"/>	Белоруссия <input type="text" value="+"/>	<input type="text" value="Минск"/>	Украина <input type="text" value=""/>	<input type="text" value="Киев"/>	Абхазия <input type="text" value="+"/>	<input type="text" value="Сухуми"/>	Южная Осетия <input type="text" value=""/>	<input type="text" value="Цхинвал"/>	Грузия <input type="text" value=""/>	<input type="text" value="Тбилиси"/>	Азербайджан <input type="text" value=""/>	<input type="text" value="Баку"/>	Казахстан <input type="text" value=""/>	<input type="text" value="Астана"/>	Монголия <input type="text" value=""/>	<input type="text" value="Улан-Батор"/>	Китай <input type="text" value="gdz.ru"/>	<input type="text" value="Пекин"/>	Северная Корея <input type="text" value=""/>	<input type="text" value="Пхеньян"/>	-Выполняют задания в тетради.	<p><b>К:</b> умение выражать свои мысли с достаточной полнотой и точностью.</p> <p><b>П:</b> преобразование модели с целью выявления общих знаков, определяющих данную предметную область</p>
Название страны	Название столицы																																					
Норвегия <input type="text" value="gdz.ru"/>	<input type="text" value="Осло"/>																																					
Финляндия <input type="text" value=""/>	<input type="text" value="Хельсинки"/>																																					
Эстония <input type="text" value="+"/>	<input type="text" value="Таллин"/>																																					
Латвия <input type="text" value=""/>	<input type="text" value="Рига"/>																																					
Литва <input type="text" value=""/>	<input type="text" value="Вильнюс"/>																																					
Польша <input type="text" value=""/>	<input type="text" value="Варшава"/>																																					
Белоруссия <input type="text" value="+"/>	<input type="text" value="Минск"/>																																					
Украина <input type="text" value=""/>	<input type="text" value="Киев"/>																																					
Абхазия <input type="text" value="+"/>	<input type="text" value="Сухуми"/>																																					
Южная Осетия <input type="text" value=""/>	<input type="text" value="Цхинвал"/>																																					
Грузия <input type="text" value=""/>	<input type="text" value="Тбилиси"/>																																					
Азербайджан <input type="text" value=""/>	<input type="text" value="Баку"/>																																					
Казахстан <input type="text" value=""/>	<input type="text" value="Астана"/>																																					
Монголия <input type="text" value=""/>	<input type="text" value="Улан-Батор"/>																																					
Китай <input type="text" value="gdz.ru"/>	<input type="text" value="Пекин"/>																																					
Северная Корея <input type="text" value=""/>	<input type="text" value="Пхеньян"/>																																					
<p><b>VII. Самостоятельная работа с самопроверкой</b></p> <p><b>Игровой: кроссворд</b></p>	6 мин.	<p>-А сейчас, давайте закрепим наши знания.</p> <p>-Вам нужно отгадать кроссворд под № 3 в рабочей тетради.</p>	<p>-Обобщают изученный материал.</p> <p>-Выполняют задание.</p> <p>-Оценивают работу</p>	<p><b>К:</b> умение выражать свои мысли с достаточной полнотой и точностью.</p> <p><b>П:</b> построение логической цепочки рассуждений</p>																																		

		<p>3. Наш любознательный Попугай составил по теме урока кроссворд. Разгадайте его с помощью текста и карты <sup>gdz.ru</sup> учебника.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Страна с самым большим населением в мире. КИТАЙ</li> <li>2. Наш южный сосед, по территории которого проходит граница между Европой и Азией. КАЗАХСТАН</li> <li>3. Страна, граничащая с Россией и Норвегией. ФИНЛЯНДИЯ</li> <li>4. Морская соседка России на юго-востоке. ЯПОНИЯ</li> <li>5. Страна, столица которой находится на берегу Каспийского моря. АЗЕРБАЙДЖАН</li> <li>6. Большая страна, граничащая только с Калининградской областью России. ПОЛЬША</li> <li>7. Самая северная страна, имеющая сухопутную границу с Россией. <sup>gdz.ru</sup> НОРВЕГИЯ</li> </ol>	товарищей.	<b>Р:</b> осуществлять итоговый контроль;
<b>VIII. Включение в систему знаний.</b> <b>Словесный</b> Беседа. <b>Наглядный/ демонстрация:</b> презентация	3 мин.	-С какой темой мы сегодня познакомились? -Какую цель ставили? -Назовите соседей нашей страны. -Какие интересные факты вы запомнили об их границах с Россией? -Молодцы!	-«Наши ближайшие соседи» -Узнать соседей России. -Ответы детей.	<b>Р:</b> формулирование выводов из коллективного обсуждения;
<b>IX. Рефлексия деятельности</b> <b>Словесный</b> Беседа <b>Наглядный/ демонстрация:</b> презентация	3 мин.	-Закончи предложение: «На уроке мне ...» <i>Было трудно ...</i> <i>Было интересно ...</i> <i>Было не понятно ...</i> <i>Было легко ...</i> -Д.з.: в уч. Стр. 100-104, в р.т. стр. 64 № 3,4. -Выставление оценок. Спасибо за урок до свидания!	<b>-Анализируют свою работу на уроке.</b>	<b>Р:</b> анализирование собственной работы