

Дата: 04.05.21
Школа: ОЦ№1
Класс: 3б
Кабинет: 205

ФИО Учителя : Гладких Н.К.
ФИО Методиста: Лебедева Е.Ю.
ФИО студентки: Соловьева В.

Конспект урока по окружающему миру

Тема: «Наши ближайшие соседи»

Цели деятельности учителя: формирование представлений о странах, которые являются нашими ближайшими соседями.

Планируемые результаты:

Предметные:

- Знать страны и их столицы, которые являются нашими ближайшими соседями.
- Уметь находить и показывать на карте страны и их столицы.

Личностные:

- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- осознание своих трудностей и стремление к их преодолению;
- установление связей между целью учебной деятельностью и её мотивом.

Тип урока: урок «открытия» нового знания

Оборудование: Учебник «Окружающий мир» 3 класс, 2 часть (УМК «Школа России»), учебная презентация.

Челябинск, 2019

[illegible]

<p>Динамическая пауза</p>	<p>1 мин</p>	<p>Калининградская область. Когда будете показывать на карте границу России, не забывайте показывать и этот маленький участок.</p> <p>- Мы начнем свое путешествие с северо – запада. Самой северной страной, имеющей сухопутную границу с Россией является Норвегия – ее столица г. Осло. (слайд)</p> <p>- Южнее Норвегии располагается Финляндия - столица – Хельсинки. (слайд)</p> <p>- Кто из вас был внимательным и может показать на карте, где расположены эти страны.</p> <p>- Следующие страны Прибалтики. Это Эстония, Латвия и Литва – Эти страны расположены на западе.</p> <p>- Столицы Эстонии – Талин, столица Латвии – Рига, столицы Литвы – Вильнюс (слайды).</p> <p>Общий эстонский ландшафт – луга и леса, озера и реки, острова и болота. В Эстонии сохранились редкие представители животных и растений. В Латвии – самый широкий водопад в Европе – Вентас. На территории Латвии 2000 озер и почти 126 000 ручьев и рек. В Литве растет один из самых старейших дубов в Европе. Считается, что ему более 2000 лет. (слайды).</p> <p>- Так же с Калининградской областью граничит Польша – столица Варшава.</p> <p>- Кто может показать на карте Эстонию, Латвию, Литву и Варшаву.</p> <p>- Прочитайте текст на странице 100-101 в учебнике.</p> <p>- Назовите самую северную страну, имеющую сухопутную границу с Россией.</p> <p>- Какая страна имеет самую короткую границу с Россией? (Литва)</p> <p>- А знаете ли вы 2 славянских страны, с которыми Россия имеет близкие отношения?</p> <p>- Правильно, это Украина и Белоруссия. (слайды).</p> <p>- А вы знаете столицы этих государств?</p> <p>- Молодцы!</p> <p>- Украина – страна 22 тыс. рек. Днепр – самая большая река Украины.</p> <p>- Белоруссия – развитая промышленная страна. Во всем мире знают трактор</p>	<p>Слушают рассказ учителя</p> <p>Запоминают информацию со слайдов</p>	
----------------------------------	--------------	--	--	--

	<p>«Беларусь». Традиционно белорусы носили белые народные костюмы, считают, что именно отсюда и пошло название края – Белоруссия.</p> <p>-Кто может показать Украину и Белоруссию на карте.</p> <p>-Прочитайте текст в учебник на странице 102.</p> <p>-Какие страны расположены вдоль южных границ России?</p> <p>-Столица Абхазии – Сухум, Южной Осетии – Цхинвал, Грузии – Тбилиси, Азербайджана – Баку, Монголии – Улан – Батор, Китая – Пекин, Северной Кореи – Пхеньян. (слайды)</p> <p>- Молодцы.</p> <p>- У нашей страны есть не только сухопутные границы, но и морские.</p> <p>- Прочитайте о них на странице 103 в учебнике.</p> <p>- Какие страны можно назвать морскими соседями нашей страны?</p> <p>Показываю их на карте.</p> <p>- Где они расположены?</p> <p>- Молодцы! Покажите их на карте.</p> <p>- Неподалёку от побережья России располагаются наши морские соседи – Япония (юго-восток) и США (северо-восток).</p> <p>- Японцы называют свою страну Нихон, что означает «восход солнца». Глава государства – император. Денежная единица – иена. Столица Японии - Токио. Вместо рукопожатия японцы используют поклоны. Кланяться они будут столько, сколько вы будете кланяться им в ответ.</p> <p>США находится на другом материке – В Северной Америке и это кажется удивительным, что они попали в число наших соседей. Дело в том, что в северной части Северной Америки располагается один из штатов США – Аляска. От восточного побережья России Аляску отделяет лишь сравнительно неширокий Берингов пролив.</p> <p>С Японией и США наша страна имеет морские границы!!!</p>	<p>Показывают страны на карте</p> <p>-Показывают на карте</p>	
--	---	---	--

V. Первичное закрепление во внешней речи	5 мин	Итак, вам нужно объединиться в четверки. И обсудить в своей группе, почему так важны уважительные, добрососедские отношения между странами и народами? В чем они проявляются? Приведите примеры из современной жизни. -Давайте послушаем, какой вывод сделала группа и т.д.		П: преобразование модели с целью выявления общих знаков, определяющих данную предметную область.
VII. Самостоятельная работа с взаимопроверкой	6 мин	-Откройте Р/Т с. 62 №1. Выполните задание с опорой на карту (учебник с.102). Р/Т с. 63 № 2. -Давайте проверим!	- Слушают учителя.	Р: осуществлять итоговый контроль
VII. Включение в систему знаний. Словесный Беседа. Домашнее задание. Инструктаж.	2мин	Давайте вспомним каковы были задачи нашего урока? 1. Познакомиться с названиями соседних стран и их столицами. 2. Научиться находить и показывать их на карте. Достигли ли мы задач нашего урока? Почему так важны добрососедские отношения между странами? В чем они проявляются? Оцените свою работу на уроке.	- Ответы учащихся. - Да.	Р: осуществлять итоговый контроль; Р: формулировать выводы из коллективного обсуждения.
VIII. Рефлексия деятельности Словесный беседа	3 мин	Дети, вот и завершилось наше заочное путешествие по странам-соседям России. Каждый путешественник, возвращаясь из очередной экспедиции, обязательно приобретает сувениры, делает фотографии на память или записывает в дневник свои впечатления. Мне очень хочется узнать, что вы сегодня приобрели на уроке. Выберите те фразы, которые вам хотелось бы продолжить, и закончите их. Теперь я знаю... Теперь я могу... На уроке у меня получилось...	Оценивают свою работу.	Р: анализировать собственную работу.

