

Тезисы к выступлению по итогам обобщения педагогического опыта образовательного учреждения МКОУ «Синеборской ООШ»

1. История образовательного учреждения.

Синеборская основная общеобразовательная школа - открыта 1 сентября 1993 года. До этого в Синем Бору действовала начальная школа, которая располагалась в здании дома культуры; дети старшего и среднего возраста обучались в Нагорненской школе. Среди первых учителей школы: Дегтярева Г.Н.- учитель математики и почетный работник общего и профессионального образования РФ, общий стаж работы 38 лет, Пашнина Л.П., Чумак А.М.- учитель физической культуры, отличник физической культуры и спорта РФ, кандидат в мастера спорта по легкой атлетике, лауреат премии Законодательного собрания Челябинской области, общий стаж работы 35 лет. В 2000 году в школе открыт музей.

Филиалов образовательной организации нет.

2. Структура методической службы в образовательном учреждении.

В реализации функций методической работы определена следующая структура методической службы школы, которая выглядит таким образом:

-Педагогический Совет

-Методический Совет школы

-Школьные методические объединения учителей-предметников

Методический совет школы является центром работы в школе

Методический совет руководит педагогической деятельностью.

Цель деятельности методического совета – организация и координация методического обеспечения учебно-воспитательного процесса, методической учёбы педагогических кадров. В его состав входят руководители школьных методических объединений и заместитель директора по УВР.

3. Основные направления деятельности методической службы.

- Организация открытых уроков, взаимопосещений.
- рассмотрение и утверждение индивидуальных планов учебной, методической, научно-методической, научно-исследовательской работы учителей структурных подразделений;
- подготовка учебных пособий, методических рекомендаций, других руководств, наглядных пособий, планов, а также составление заключений по поручению администрации гимназии на планы, учебные пособия и методическую литературу;
- Диагностика затруднений учителей, успешности педагогической деятельности.
- Разработка методических рекомендаций для учащихся и их родителей в целях наилучшего усвоения программы предметов и курсов, повышения культуры учебного труда и отдыха.
- Планирование и анализ деятельности.
- Рецензирование, первичная экспертиза учебных программ, методик, технологий.
- Работа над совершенствованием учебно-методического комплекса учителя.
- Анализ учебных возможностей учащихся, результатов образовательного процесса.
- Организация проектов предметных недель, первых этапов предметных олимпиад, конкурсов, смотров.
- Участие в аттестации педагогических работников в части оценки социально-профессионального статуса.
- Разработка методических рекомендаций в помощь учителям.
- Утверждение индивидуальных планов по предмету.
- Участие в подготовке и проведении различных форм организации методической работы, семинаров.

4. Формы методической работы в образовательном учреждении.

- педагогические советы,
- методические советы,
- курсы повышения квалификации,
- теоретические, научно-практические конференции.

5. Условия эффективности организации методической работы учителя.

Положение об оплате труда регламентирует стимулирующие выплаты:

- за интенсивность и высокие результаты работы (за руководство школьными методическими объединениями - 20% от оклада или фиксированная сумма)

- за наличие ученой степени, почетного звания (за наличие почетного звания, ученой степени, знака отличия в сфере образования и науки - 5%

учитывающие особенности деятельности учреждений и отдельных категорий работников (выплаты за квалификационную категорию производятся в следующих размерах: 2 квалификационная категория - 2.5% от должностного оклада или фикс. суммой; 1 квалификационная категория - 5% от должностного оклада или фикс. суммой; высшая квалификационная категория - 7.5% от должностного оклада или фикс. суммой; выплата заместителю директора за работу в качестве члена в составе городских методических объединений в фиксированном размере 3800,00 руб.)

Премияльные выплаты положены за методическую работу обогащение передового педагогического опыта в образовательном процессе; за написание учебных программ, курсов, пособий; высокий уровень подготовки и проведения открытых уроков, семинаров, учебно-методических фестивалей, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий.