

Отчет по результатам анкетирования учителей начальных классов

Проведя анкетирование 2 учителей начальных классов в МАОУ «Образовательный центр № 2 г. Челябинска» были выявлены и систематизированы следующие результаты:

1. У большинства учителей имеется два образования: среднее профессиональное и высшее образование. Есть учителя только с высшим образованием, и только с средним профессиональным

2. Средний педагогический стаж был выявлен: 16 лет. У всех опрошенных учителей разный педагогический стаж: от 3 до 20 лет.

3. Стаж работы в образовательном учреждении: 1 учитель – 3 года, 2 – 20 лет.

4. Методические тематики опрошенных учителей: диагностика качества знаний, подготовка открытых мероприятий, анализ работы и планирование, подготовка и проведение предметных (русский язык, математика) конкурсов.

5. В данном учебном году все мероприятия посещались учителями на дистанционной основе (онлайн: либо через Zoom, либо заочно) на сайтах «Инфоурок», а также на районном уровне между школами. На базе школы проводились педагогические советы, на которых обсуждались вопросы поднятия успеваемости, использования современных педагогических технологий.

6. Все из 2 опрошенных учителей совершенствуют свое профессиональное мастерство посредством самообразования в разных направлениях (на своем профессиональном уровне, в психолого-педагогической и методической областях). Также учителя проходят курсы повышения квалификации и успешно проходят аттестации. Учителя активно работают в школьном методическом объединении, разрабатывают проекты и проводят школьные семинары.

7. 2 опрошенных учителя активно используют на своих уроках технологии проблемного обучения, а также стараются вводить на уроках технологию сотрудничества и хотели бы использовать инновационные технологии, обсудив это на семинаре.

8. Образовательные программы: образовательные технологии, основы педагогической подготовки

9. 2 из 2 ведут дополнительные кружки и секции по интересам: занимательная математика, читательский кружок.

10. Качество обученности учащихся: у обоих учителей 70-90%

11. У всех из 2 опрошенных учителей есть, объединяющая трудность в обучении, она заключается в том, что в современных реалиях трудно вовлечь всех обучающихся в учебную деятельность, так как большинство отвлекается и мысли у них заняты не уроком.