

Паспорт проекта

- 1) Название проекта: «Города России»
- 2) Руководитель проекта: Исаева Л.Г.
- 3) Учебные дисциплины, близкие к теме проекта: окружающий мир
- 4) Тип проекта: исследовательский
- 5) Цель проекта: формирование патриотических качеств у обучающихся, через создание плаката или любого другого продукта о Москве или Санкт-Петербурге.
- 6) Задачи проекта: 1)изучить историю создания города Москвы или Санкт-Петербурга; 2)познакомить с символикой Москвы или Санкт-Петербурга; 3)рассмотреть исторические памятники и памятники известных людей; 4)создание плаката «Москва» или «Санкт-Петербург».
- 7) Необходимое оборудование: компьютер, цветная бумага, краски, альбом, цветные карандаши, картон.
- 8) Предполагаемые продукты проекта: плакат, презентация, буклет, лэпбук, памятка, альбом, плакат.
- 9) Аннотация: Главный стержень любого государства – патриотизм его граждан. Патриотизм – это любовь и привязанность к Родине, преданность ей, ответственность за нее, желание трудиться на ее благо, беречь и умножать ее богатства. Патриотическое воспитание важно начинать в детстве, важнейшем этапе становления личности. Ведь оно напрямую связано с воспитанием у детей любви к своей Родине. Не имея достаточных знаний, трудно сформировать у ребенка уважительное отношение к Родине. Чем больше маленький человек будет знать о родных местах, тем ближе и роднее будет становиться ему Родина, Россия. Впечатления детства станут истоками любви к Родине и людям, которые здесь живут.
Состав проектной группы: класс был разделен на 5 групп по 6 человек: 1 группа: Ваня Б., Рома Б., Кира В., Алиса Г., Семён Г., Дмитрий Д.; 2 группа: Кира К., Анастасия К., Диана М., Полина М., Дарья М., Софья М.; 3 группа: Ксения М., Елизавета Н., Семён О., Павел П., Иван П., Степан П.; 4 группа: Диана С., Маргарита С., Артём С., Андрей У., Аскар Ф., Павел Ф.; 5 группа: Даниэль Х., Лиа Х., Екатерина Ш., Вениамин Ш., Матвей Ю., Владислав Ю.
- 10) Описание этапов работы над проектом: 1 этап - подготовительный; 2 этап - поисковый (организация деятельности): напомним правила работы в группе. Учитель раздает каждой группе задания; 3 этап – аналитический: всю собранную информацию дети структурировали и определяли главное и второстепенное, отбирали наиболее интересные и неожиданные факты и данные, сопоставляли и делали выводы; 4 этап - практический (осуществление деятельности): в ходе выполнения практической деятельности, обучающиеся приступают к оформлению продукта проекта; 5 этап - презентационный: защита проекта в своем классе каждой группой
- 11) Презентация результатов проекта.



