

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА – ДЕТСКИЙ САД № 305
(ФГБДОУ № 305)

Перспективный план на 2018/19 гг. по организации работы "Подготовка к обучению грамоте в подготовительной группе "АБВГДЕйка""

Разработала учитель-логопед Сергеева Н.М.

г. Новосибирск, 2018 г.

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН
реализации проекта в подготовительной логопедической группе

Недели	Звуки, буквы	Звукослоговой анализ, грамота	Грамматический строй	Графомоторные навыки	Работа с родителями	Работа с педагогами
СЕНТЯБРЬ						
I	ОБСЛЕДОВАНИЕ				Наметить пути сотрудничества с родителями в реализации проекта	Создание творческой группы педагогов для реализации проекта
II						
III	У	Выделение начального ударного гласного	Договаривание предложений по картинкам (именительный и винительный падежи единственного числа существительных).	Формирование у детей устойчивой мотивации к овладению навыками письма	Организация домашнего чтения В.Берестов «Дети, в школу собирайтесь!», «Читалочка», С. Михалков «Важный день», В. Приходько «Вот буквы...», К. Ибряев «Наташка-первоклассник», Э. Мошковская «Ручка учится»	Разработка модели взаимодействия специалистов по реализации данного проекта. Приобретение и изготовление новинок дидактических игр, методических материалов, пособий.
	А	Анализ звукового ряда из двух гласных	Договаривание предложений по картинкам (другие косвенные падежи единственного числа существительных)	Правильная постановка руки.	Выступление на родительских собраниях "Научи меня учиться", показать родителям пути их участия в проекте	
IV	И	Анализ звукового ряда из трёх гласных	Именительный падеж множественного числа существительных на И, А	Развитие мелкой моторики пальцев рук. Сформировать правильный захват карандаша.	Составление рассказов о своей семье, беседа «Что означает мое имя?», оформление своей любимой буквы. Продолжаем печатать своего имени на своих работах.	Разгадывание кроссвордов с целью уточнения и систематизации знаний по теме проекта
	И И'	Выделение последнего гласного согласного. Анализ обратного слогов <i>ан</i>	Составление предложений по сюжетным картинкам по образцу. Согласование глаголов настоящего времени с существительными	Выкладывание буквы из счетных палочек.	Обновление звуковых домиков совместно с детьми, пополнение развивающей среды группы	

Неделя	Звуки, буквы	Звукологовая аналитика, грамота	Грамматический строй	Графомоторные навыки	Работа с родителями	Работа с педагогами
ОКТАБРЬ						
I	Т					
	ПТ	Выделение последнего глухого согласного «Н»	Прилагательные прилагательные на -ии, Согласование количественных числительных 1,2,5 и существительных	Навыки работы с тетралью, ориентировка в тетради. Игра «Узнай букву», Выложи букву из камешков, травинок и т.д.	Разработка памятки "Как высказать одобрение"	Знакомство с памяткой "Необходимость развития мелкой моторики пальцев рук"(практические приемы работы)
II	К К'	Преобразование обратных слогов в прямые. Воспроизведение слогового ряда	Родительный падеж единственного числа существительных. Составление рассказа с помощью вопросов	«Найди правильную букву», «Найди сорванную букву»	Обновление и пополнение дидактических пособий для звукобуквенного анализа слова	Подготовка к конкурсу "Лучший речевой уголок", подбор материалов, изготовление пособий и игр
	0	Воспроизведение слоговых рядов (прямые слог) Выделение ударного гласного	Родительный падеж множественного числа существительных. Составление предложений со словом "много"	Выкладывание букв из конструктора «Лего».		
III	Й-Й'	Воспроизведение слоговых рядов	Относительные прилагательные (от деревьев). Глаголы множественного числа прошедшего времени. Простаточные глаголы (от дить)	Навыки работы карандашом. Рисуем по клеточкам. Ориентировка на плоскости.	Изготовление книжки-картинки "Что нам осень подарила?" совместно с ребенком	Смотр -конкурс "Лучший речевой уголок"
	Х-Х'	Мягкое согласное	Род существительных (соотнесение с местными именами мей, мок)	Законы узор. Сложи узор по кубикам Никитина		
	К-Х	Выделение начального согласного перед гласным. Звуковой анализ слов: так, тук, ток, кот	Согласование количественных числительных и существительных	Обведи по точкам.		
IV	Ы	Выделение ударного гласного после согласного	Именительный падеж множественного числа существительных	Навыки правильной посадки за столом. Задания «Защипай фигуру», «Проведи линию», «Соедини по точкам и раскрась».	Систематическое заполнение индивидуальных тетрадей совместно с детьми	Пополнение и обновление книжечек уголков по группам в соответствии с возрастом детей
	Ы-И	Выделение начального согласного	Прилагательные прилагательные на -ии.			
	М	Звуковой анализ слов: мак, мик, мит	Деформированный фразы. Буква букви (имена людей)			

Недели	Звуки, буквы	Звуко-слоговой анализ, грамота	Грамматический строй	Графомоторные навыки	Работа с родителями	Работа с педагогами
НОЯБРЬ						
I	С	Определение места звука в слове. Деление слов на слоги	Составление предложений с данным словом. Притяжательные прилагательные на «-ин»	Совершенствование навыков детей в рисовании прямых, наклонных, округлых линий различного размера	Изготовление книжечек-малышек "Здравствуй, гостя Зима!"	Конкурс на "лучший книжный уголок"
	С'	Звуко-слоговой анализ слов: суп, сом, гуси	Уменьшительно-ласкательные суффиксы существительных.	Соединя точки. Графические диктанты.		
II	С-С'	Звуко-слоговой анализ слов сети, сапи	Словообразование относительных прилагательных. Согласование прилагательных с существительными	Развитие пространственной ориентировки: «Вверх, вправо, вниз, влево». Нарисуй вторую половинку и раскрась.	Изготовление карточек-символов для обозначения глухости или звонкости звуков в словах по количеству детей	Консультация "Особенности работы по подготовке к обучению грамоте в дошкольном возрасте"
	Н	Деление слов на слоги. Место звука в слове	Предлоги с, на. Словообразование сложных слов	Скручивание букв из проволоки. Работа в прописях.		
III	З	Звуко-слоговой анализ слов: зубы, козы, зима, зонтик, Зина. Схемы слов. Звонкие и глухие	Сомнительные согласные в конце слова (тах, воз, нос). Согласование прилагательных с существительными (зеленый, -ая, -ое, зимний, -ия, -ое) Предлоги за, из-за	Рисование букв на земле, снегу. Выкладывание букв из шишек, веточек. Вылепливание из пластилина буквы. Игра «Угадай на ощупь».	Знакомство с памяткой "Упражнения для развития межполушарного взаимодействия"	Семинар-практикум "Игровые приемы и дидактические игры, используемые при обучении грамоте"
	З-З'					
	С-З					
IV	Б	Звонкие и глухие согласные.	Уменьшительно - ласкательные суффиксы существительных -ок, -ек, -ик. Ударение. Предлоги под, из-под. Деформированная фраза	Рисование букв в воздухе правой, левой рукой. Игра «Отгадай, что я нарисовал?»	Систематическое заполнение индивидуальных тетрадей совместно с детьми.	Индивидуальные консультации "Говори правильно", правильное употребление ед. и мн. числа, постановка ударения
	Б-Б'	Звуко-слоговой анализ слов бить, бинт.				
	П-Б	Схемы слов. Мягкие и твердые согласные				

Недели	Звуки, буквы	Звуко-слоговой анализ, грамота	Грамматический строй	Графомоторные навыки	Работа с родителями	Работа с педагогами
Декабрь						
I	В	Работа с разрезной азбукой (составление и преобразование слогов и слов): квас, звон, стук, дубы, дубок	Распространение предложений. Словообразование существительных, обозначающих лиц по их занятиям. Уменьшительно-ласкательные суффиксы существительных. Правописание согласных в конце слов.	Выкладывание букв из счетных палочек, фасоли. Рисование букв на песке, манке.	Знакомство с памяткой "Безопасная книга для ребенка-это какая? "	Подготовка круглого стола: оформление наглядного материала, выставки литературы, пособий, выполненных руками педагогов
	Д					
	Т-Д					
II	Т'-Д'	Упражнения с разрезной азбукой. Звуко- слоговой анализ слов: диван, голуби бумага Чтение слов,предложений. Деление предложений на слова.	Косвенные падежи существительных (детеныши животных) Глаголы надеть, одеть, надевать, одевать Приставочные глаголы (ходить). Подбор предметов к признакам. Сложные предлоги.	Раскрась букву, затрихуй в разных направлениях. Нарисуй букву. Графические диктанты с большим количеством элементов.	Изготовление наглядного пособия по количеству детей для составления схем предложений	Связь детского сада со школой: проведение круглого стола "Тот ли ваш ребенок к школе?" с привлечением родителей, учителей начальной школы, учителей-логопедов
III	Г-Г'	Звуко-слоговой анализ. Схемы слов: утюги, книга, кофта. Чтение и Печатание Слов по следам анализа	Правописание сомнительной согласной. Косвенные падежи количественных числительных (один, два, пять) с числительных (один, два, пять) с существительными. Предлоги под, над, из-под, из-за, за	Работа в прописях. Раскрась букву.	Экскурсия в библиотеку им. Рассказ мамы Ксюши А. о работе библиотекаря	
	Г-К					
IV	Э	Звуко-слоговой анализ слов: эта, этот, эти, дети Чтение и печатание предложений	Образование прилагательных. Согласование с существительными. Ударение. Большая буква в начале предложения.	Продолжать знакомить детей с понятием наклона, упражнять в рисовании наклонных штриховок. Работа со штампами.	Систематическое заполнение индивидуальной тетради совместно с ребенком	Подготовка к конкурсу "Уголоч грамоты"
	Е					
	Ё					

Неделя	Звук, буквы	Звуко-слоговой анализ, грамота	Грамматический строй	Графомоторные навыки	Работа с родителями	Работа с педагогами
Январь						
I		КАНИКУЛЫ				
II	Л	Звукослоговой анализ и схемы слов: стол, стул, слон, волк, белка, волки	Ударение. Глаголы единственного числа прошедшего времени.	Учить детей рисовать узоры из прямых вертикальных и горизонтальных линий. Бисерография. Плетение, выкладывание на пластилине и т.д.	Знакомство с памяткой "Как подготовить руку ребенка к письму"	Консультация "Особенности постановки руки у леворуких детей"
	Л, Л'	Упражнения с разрезной азбукой. Печатание, чтение слов: лиса, белка, волк	Образование родственных слов. Прилагательные прилагательные на -ий, -ья, -ье. Согласование прилагательных с существительными			
III	Ш	Преобразование слов (миска-мышка). Составление схем, чтение, схем, чтение, печатание. Правильное произношение - "ши"	Распространение предложений дополнениями. Составление рассказа по опорным словам. Спряжение глаголов настоящего времени по образцу.	При рисовании узоров соблюдать размер, интервал, строку. Задания: «Нарисуй, как я», «Повтори узор», "Соедини точки"	Консультация "Игры с песком, и их значение для развития ребенка". Индивидуальные консультации "3 способа постановки руки у леворуких детей"	Консультация "Игры с песком - как один из опережающих элементов обучения грамоте"
IV	С-Ш	Составление схем слов по индивидуальным картинкам	Словообразование существительных (лиц по их занятиям). Уменьшительно-ласкательные суффиксы существительных -ушко-, -ЮШКА-, -ышк-. Сложно-подчиненные предложения	Ниткография. Головоломки "Колумбово яйцо", "Монгольская игра", "Танграм".	Систематическое заполнение индивидуальных тетрадей совместно с ребенком.	Разработка плана проведения речевого тренинга для детей неречевых групп, его структуры и содержания на основе разработок Т.А.Дороновой
	Я					

Недели	Звуки, буквы	Звуко-слоговой анализ, грамота	Грамматический строй	Графомоторные навыки	Работа с родителями	Работа с педагогами
Февраль						
I	Р	Самостоятельное составление схем слов.	Составление предложений по картинкам, деление на слова. Родственные слова (ворона, воробей, волк).	Развитие тактильных ощущений. Работа с рамками «аппликациями» Монтессори.	Разработка памятки "Самые распространенные ошибки, допускаемые взрослыми при обучении детей чтению"	Разработка плана проведения речевого тренинга для детей перечисленных групп, его структуры и содержания на основе разработок Т.А.Дороновой
	Р'	Упражнения с разрезной азбукой. Печатающие, чтение предложений.	Образование от глагольных прилагательных	Игра «Определи на ощупь», буквам из различных материалов.		
II	Р-Р'	Преобразование слогов и слов. Слова сложной звукослоговой структуры	Относительные прилагательные. Отлагательные прилагательные.	Вырезание букв из бумаги разной текстуры.	Изготовление книжек "Мой папа-защитник Отечества"	
	Р-Л		Страдательные причастия прошедшего времени (образование, употребление, согласование)			
III	Р-Л	Преобразование слогов и слов. Слова сложной звукослоговой структуры	Приставочные глаголы.	Обрывание листа бумаги, составление сюжетных композиций по теме.	Практикум "Способы развития фонематического слуха в домашних условиях"	Семинар-практикум "Разработка и систематизация упражнений на дифференциацию глухих и звонких согласных"
	Р'-Л'		Предложения с однородными членами. Спряжение глагола бежать.			
	Ж		Правописание жи, ши Родственные слова			
IV	Ж-З	Схема предложения. Печатающие, чтение предложений.	Предлоги из, из-за, под, из-под, между, через.	Лепка из соленого теста букв, имен, слов.	Систематическое заполнение индивидуальных тетрадей совместно с ребенком	Рекомендации для педагогов "Тигрица письма"
	Ж-Ш	Слова сложной звукослоговой структуры	Родственные слова. Ударение. Сомнительные согласные в конце слова			

Недели	Звуки, буквы	Звуко-слоговой анализ, грамота	Грамматический строй	Графомоторные навыки	Работа с родителями	Работа с педагогами
III период			Март			
I	Ц	Составление схем слов со стечением согласных. Чтение и печатание слов и предложений	Словообразование существительных среднего рода с уменьшительно-ласкательными суффиксами -ень-, -иш-, -и- Составление предложений с данным словом	Смывание листа бумаги. Скульптурные композиции из мягкой бумаги. Составление и запись короткого рассказа о них.	Составление кроссворда "Вот такая моя мама!" Составление группового словаря добрых слов о маме.	Составление карточек дидактических заданий: узоры по клеточкам, различные виды штриховки, соедини точки, графические диктанты.
	С-Ц		Словообразование существительных женского рода с суффиксами -ин, -ини-			
II	Ч	Составление схем слов со стечением согласных. Упражнения с разрезной азбукой. Чтение и печатание слов и предложений	Уменьшительно-ласкательные суффиксы существительных. Приставочные глаголы (отматывать). Словообразование существительных (профессии, отчества мужского рода). Словообразование притяжательных прилагательных Правописание ча, чу.	Нанизывание бус и пуговиц на проволоку, тесьму, леску. Плетение фенечек, браслетов, бус. Составление алфавита из сплетенных букв.	Разработка памятки "Как помочь ребенку, если он забывает, путает, неправильно пишет буквы"	Письменная консультация "Методика использования физических упражнений для эффективной подготовки дошкольников к овладению графикой письма"
III	Ю	Упражнения с разрезной азбукой. Чтение, печатание. Ударение. Твердые и мягкие согласные.	Глагол хотеть. Приставочные глаголы движения Родственные слова (грам). Словоподчиненные предложения. Притяжательные прилагательные.	Смывание пряжи в клубки. Плетение из ниток. Выкладывание контуров на шершавой поверхности из ниток.	Систематическое заполнение индивидуальных тетрадей совместно с ребенком	Проведение викторины "Значимость правильной подготовки детей к обучению грамоте"
IV	Ч-С*	Упражнения с разрезной азбукой. Чтение, печатание. Ударение. Твердые и мягкие согласные.	Словообразование существительных мужского рода (по их занятиям, агрессивным, качествам). Родственные слова (учить, читать). Словоподчиненные предложения. Большая буква. Сомнительная согласная в конце слова.	Завязывание бантов, шарфиков, узлов, различной конфигурации. Оформление етенда "Ай, да уезжай" из различных материалов	Участие в акции "Собери как можно больше пословиц и поговорок об учении, знаниях, науке"	Оформление и составление групповой книги пословиц и поговорок
	Ф					

Неделя	Звуки, буквы	Звуко-слоговой анализ, грамота	Грамматический строй	Графомоторные навыки	Работа с родителями	Работа с педагогами
Апрель						
I	Щ	Упражнения с разрезной азбукой. Чтение, печатание. Схема предложения.	Словообразование существительных мужского рода с суффиксом -щик (профессии). Увеличительно-презрительный суффикс -иш- . Действительные причастия настоящего времени. Правописание ша, шу	Перебирание и сортировка различных круп, семян. Выкладывание композиций.	Изготовление книжек-загадок "Перелетные птицы"	Консультация "Правила составления и заучивания стихов"
II	Щ-С'	Упражнения с разрезной азбукой. Чтение, печатание. Схема предложения.	Степени сравнения прилагательных и наречий. Образование отлагательных существительных	Вырезание букв из бумаги разной текстуры. Составление азбуки.	Совместно с детьми сочинять несколько стихов, записать их самим или с помощью взрослых, нарисовать к ним иллюстрации	Сообщение из опыта работы воспитателя Буравцевой И.М. "Опыт М.Монтессори по подготовке детей к обучению письму"
	й					
III	Щ-Ч	Упражнения с разрезной азбукой. Чтение, печатание. Схема предложения.	Словообразование существительных женского рода (профессии). Словоуподобительные предложения. Родственные слова	Составление букв из отдельных элементов, игра-пазл «СОБЕРИ БУКВУ»	Участие в литературном вечере, посвященном Дню Земли	Участие в анализе итоговой диагностики детей подготовительного возраста
	Щ-Т					
IV	Щ-Ш	Упражнения с разрезной азбукой. Чтение, печатание. Схема предложения.	Страдательные причастия прошедшего времени. Закрепление словообразования существительных, обозначающих профессии. Составление вопросов к прочитанному тексту	Печатание букв, самостоятельное составление узоров по клеточкам.	Систематическое заполнение индивидуальных тетрадей совместно с ребенком	Выработка рекомендаций и корректировка плана работы на следующий год
	Щ-Ч					
	С'-Г'					

Цели и задачи	Звуки, буквы	Звуко-слоговой анализ, грамота	Грамматический строй	Графомоторные навыки	Работа с родителями	Работа с педагогами
Май						
I	Шипящие и свистящие звуки	Упражнения с разрезной азбукой. Чтение, печатание. Схема предложения	Правописание ча, ща, чу, шу, жи, ши (повторение). Предложения с однородными членами	Скручивание букв из проволоки. Работа в прописях.	Выпуск газеты "Я- стал грамотным": куда включаются первые слова, написанные детьми, стихи собственного сочинения, рассказы, иллюстрации и рисунки по темам и т.д.	Изготовление и презентация использования традиционного оборудования по подготовке к обучению грамоте
II	Мягкие и твердые согласные	Работа над техникой чтения	Образование сложных слов. Распространение предложений. Сложные предложения	Самостоятельное написание писем, открыток друзьям, родителям, бабушкам и т.д.		Составление мультимедийной презентации по реализации проекта
III	Гласные звуки	Работа над техникой чтения	Правописание безударных гласных. Ударение (повторение)	Самостоятельное оформление и заполнение пригласительных билетов на выпускной бал сотрудникам и родителям	Оформление совместно с ребенком странички для альбома "До свидания, детский сад"	Подведение итогов реализации проекта, выработка методических рекомендаций, корректировка
IV	Глухие и звонкие согласные	Работа над техникой чтения	Сложные предложения различной конструкции. Правописание сомнительных согласных (повторение)	Самостоятельное оформление и заполнение пригласительных билетов на выпускной бал сотрудникам и родителям	Участие в празднике " Путешествие в страну Грамоты"	Презентация на итоговом подведении мини-проектов по данной теме

◆ Ожидаемые результаты:

В ходе реализации проекта мы рассчитываем получить следующие результаты:

1. Будет получена технология по подготовке к обучению грамоте детей логопедической подготовительной группы. Эта технология будет представлена на педагогическом совете ГДОУ. Будет проведена презентация проекта на методическом объединении воспитателей и логопедов Советского района в апреле 2009 г., на итоговом педагогическом совете в лицее № 130 для учителей начальных классов в мае.

2. Педагоги старших групп в количестве 6 человек повысят профессиональную компетентность, качественную реализацию внедряемых методов и приемов, освою инновационную технологию, которая позволит осуществить всестороннее развитие ребенка.

3. За время реализации проекта у детей повысится уровень речевого развития, систематизируются знания о звуке, букве, слове, предложении, сформируется устойчивый интерес к процессу самостоятельного получения знаний, вырастет коммуникативная компетентность детей, будут сформированы предпосылки успешного обучения в школе.