

Такса

**Это – собака. У неё
короткие и сильные
лапы, длинное,
приземистое тело. У этой
собаки - висячие уши и
длинный хвост. Мне она
очень нравится.**

Текст-описание

Handwriting practice lines with the letters 'H' and 'h' written in red ink. The letters are positioned between a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line. The uppercase 'H' spans from the top to the bottom line. The lowercase 'h' spans from the middle dashed line to the bottom line. A green pencil is shown writing the letter 'A' on the left side of the page.





Носорог



Спишите словосочетания, вставляя
пропущенные буквы.
Рядом запишите проверочные слова.

З...лёный наря... - _____

Тр...щит моро... - _____

В гн...зде пт..нцы - _____

Спелая яго...ка - _____

Такса

**Это – собака. У неё
короткие и сильные
лапы, длинное,
приземистое тело. У этой
собаки - висячие уши и
длинный хвост. Мне она
очень нравится.**

**Текст- это два или
несколько
предложений,
связанных между собой
по смыслу.**

Текст можно озаглавить

Тема урока:
Текст– описание

- 1.Познакомиться с особенностями «текста-описания»**
- 2.Научиться распознавать его**
- 3. Развивать речь, мышление, память, орфографическую зоркость.**

Виды текстов

- **Текст-сообщение** (Что произошло?)
(события, действия)
- **Текст-описание** (Какой?, Какая?)
(признаки предмета)
- **Текст-рассуждение** (Почему?)
(причины, доказательства)

Текст– описание.

**Тексты – описания
описывают
животных,
растения, природу,
людей.**

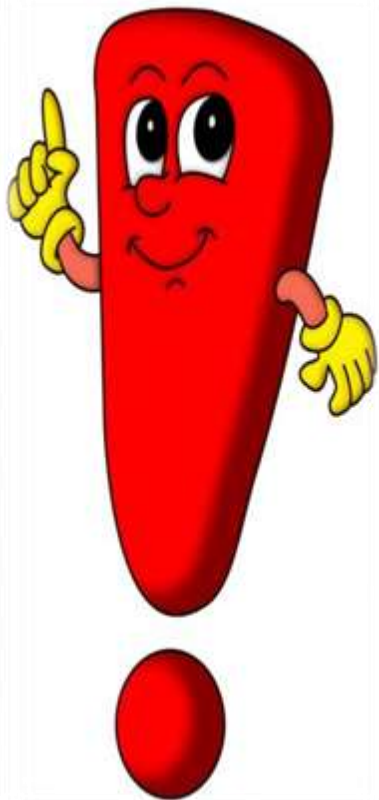
Подснежник. Первый весенний цветок. Чистый, свежий, пахнущий весной, он появился на проталинке среди пропитавшегося влагой снега. Его фарфоровая чашечка светилась ослепительной белизной. Он казался хрупким и беззащитным. Но сколько в нём жизни, смелости, отваги. Не побоялся, первым вылез из мёрзлой земли. Настоящий герой.

Тема: о подснежнике.

Главная мысль - подснежник -
настоящий герой.

Какой? - текст-описание.





Текст-описание – это текст,
к содержанию которого
можно поставить вопросы
какой? какая? какое?
какие?

Текст-описание

состоит из 3 частей:

1. Главная мысль.
2. Описание.
3. Особенности.

Лиса – осторожный и хитрый зверь. Шерсть на ней длинная и пушистая. Мордочка у лисы красивая. Особенно хорош хвост. Он переливается на солнце рыжими искрами. Лиса живёт в лесу. Она выкапывает глубокие норы. Питается лиса мышами. Заметает свои следы хвостом.



Главная мысль.

Лиса – осторожный и хитрый зверь.

Описание внешнего вида лисы.

Шерсть на ней длинная и пушистая. Мордочка у лисы красивая. Особенно хорош хвост. Он переливается на солнце рыжими искрами.

Особенности.

Лиса живёт в лесу. Она выкапывает глубокие норы. Питается лиса мышами. Заметает свои следы хвостом.

1. Выпишите из текста по три слова в
каждый столбик:

сущ.

прил.

гл.

2. Разберите по составу слова.

Осторожный, длинная, мордочка.

т.и.шина

тр.е.щит

в.е.с.е.льчак

в.е.ршина

тр.о.пинка

сне.г.

трав.ка

тетра.дка

шля.пка

сла.д.кий

осл.ик

мешоч.к

ковр.к

платоч.к

ключ.к



Сегодня я узнал...

Было интересно...

Было трудно...

Я выполнял задания...

Я понял, что...

Я научился...

У меня получилось ...

Я смог...

Меня удивило...

Ресурсы:

1. <http://interneturok.ru/russian/2-klass>
2. <http://psylist.net/pedagogika/parruslang.htm>
3. <http://lenagold.ru/fon/clipart/p/podsn.html>
4. <https://img3.goodfon.ru/wallpaper/big/1/55/lisa-fox-belyy-fon-minimalizm.jpg>
5. <http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2013/12/01/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-rol-prilagatel'nogo-v>