

Учение – нелегкий и ответственный труд. Поступление в школу существенно меняет жизнь ребенка, но не должно лишать ее многообразия и радости. У первоклассника должно оставаться достаточно времени для игровых занятий.

Для успешной адаптации первоклассников очень важна **мотивация учения!**

Заведите «**Дневник успеха ребенка**», пусть он записывает не менее 5 достижений каждый день.

Позитивные моменты метода «5 достижений»

1. Повышается самооценка

Человек не может ощущать себя хуже других, если каждый день у него есть достижения.

2. Ребенок научится мотивировать себя

Ребенку интересно будет увеличивать значение своих достижений с каждым днем.

3. Хорошее настроение

Если чаще думать о положительных вещах, они овладеют нашими мыслями.

4. Уверенность в себе

5. Оптимизм

6. Общее дело с ребенком

Родители и дети могут вместе записывать достижения, объединяясь за общим делом.

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ ГОТОВНОСТЬ К ШКОЛЕ

Ребенку нужно:

- уметь обобщать, систематизировать признаки предметов и явлений,
- активно воспринимать информацию,
- иметь запас знаний об окружающем мире и уметь ими пользоваться.

Для того чтобы безошибочно пользоваться операцией обобщения, надо соблюдать определенные правила:

1. Выделять существенные признаки данного понятия, предмета, явления (общие, постоянные)
2. Выделять несущественные признаки данного понятия, предмета, явления (единичные, отличающие один объект от другого).
3. Объяснять, как они разграничиваются при нахождении главного существенного признака.
4. Отвлекаться от несущественных признаков, подводя понятие, предмет, явление под общую категорию.

Упражнения, направленные на развитие способности к обобщению

1. «Как назвать предметы одним словом»

Липа, береза, елка
Корова, свинья, курица
Машина, мотоцикл, автобус

2. «Подходит – не подходит»

Положите перед ребенком 3-4 картинки однородных предметов, например : тарелку, чашку, ложку.
Поодаль еще 2, например сковороду, ботинок.
Ребенок самостоятельно должен определить предмет, подходящий к этой группе.

3. «Подбери слово»

К указанному слову подобрать такое, которое будет логически с ним связано (как в предыдущей паре), и подробно объяснить свой выбор.
Птица-гнездо, человек-... (дом)
песня-глухой, картина-... (слепой)
паровоз-вагон, конь-...(телега)
бежать-стоять, кричать-... (молчать)
песня-певец, самолет-...(летчик)
карандаш-рисунок, буквы-...(слова, рассказ, текст)
птица-воздух, рыба-...(вода)

1 класс и адаптация к школе: 6 советов родителям первоклассников

1. В первые недели обучения первоклассника в школе важно помочь ребёнку поверить в себя, в свои силы и возможности.
2. Проявляйте интерес к школе, классу, в котором учится ваш ребёнок. Очень полезно ребенка просто послушать.
3. Не критикуйте своего малыша, даже если он плохо пишет, медленно считает, неаккуратен.
4. Учитывайте темперамент своего ребенка в период адаптации к школьному обучению. Активным детям тяжело долго сидеть на одном месте, медлительным сложно привыкать к школьному ритму.
5. Поощряйте ребенка не только за учебные успехи.
6. Никогда ни с кем не сравнивайте своего ребёнка. Сравнивать можно только новые успехи вашего ребенка с его прежними достижениями.

Основные критерии адаптированного первоклассника:

- ✓ положительное отношение к школе,
- ✓ умение входить в контакт со взрослыми и сверстниками и поддерживать его, адекватное восприятие школьных требований,
- ✓ лёгкое усвоение учебного материала,
- ✓ проявление самостоятельности и творческого начала при выполнении учебных и иных поручений,
- ✓ благоприятное статусное положение в классе



Первый раз в первый класс!

(советы родителям первоклассника)

--	--	--

