

## РЕЦЕНЗИЯ

на статью «Информационные технологии в начальной школе. Плюсы и минусы»  
доктора педагогических наук Орловского государственного университета им. И.С.  
Тургенева О.В. Тарасовой и аспиранта Орловского государственного университета им.  
И.С. Тургенева Ю.А.Донцовой

В рецензируемой работе рассматриваются плюсы и и минусы использования информационных технологий в начальной школе. Представленная статья несомненно актуальна, поскольку вопросы о необходимости использования информационных устройств в I-IV класс возникают достаточно часто в современном мире.

Авторами статьи проведена глубокая работа по выделению как аргументов против использования цифровых технологий, так и выделению основных преимуществ их использования. Точка зрения авторов удачно аргументирована и подкреплена неоспоримыми фактами. В результате проведенных исследований сделан вывод о важности использования цифровых инструментов на уроках, как средства достижения желаемого результата.

В качестве аргументов против использования цифровых технологий авторы приводят такие доводы, как снижение фантазии и творческой активности младших школьников; снижение темпа развития навыков общения; возникновение игровой, сетевой и компьютерной зависимости; ухудшение зрения.

Авторы углубляют наше представление об исследуемом явлении - в работе рассматриваются цифровые инструменты, способные помочь младшему школьнику в приобретении навыков по ФГОС. Они отдельно выделяют интерактивную доску и представляют нам преимущества использования данного инструмента на уроках. Для учеников это такие преимущества, как повышение эффективности обучения, повышение мотивации, привитие навыков командной работы и сотрудничества, формирование ответственности, формирование цифровой грамотности. А для учителя - экономия времени на уроке, возможность сохранения учебного материала в электронном виде и его распространение на цифровых носителях,

Еще один цифровой инструмент - интерактивная система обучения, тестирования и голосования. Данная система позволяет сэкономить время педагога при проведении контроля. Автор подробно рассматривает особенности, функции, возможности и правила использования этого инструмента.

Таким образом, авторы приводят нас к выводу о том, что использование цифровых инструментов на уроках не является самоцелью. Цифровое обучение направлено на улучшение учебного процесса и развитие новых стратегий преподавания.

Научная статья «Информационные технологии в начальной школе. Плюсы и минусы» Ю.А. Донцовой и О.В. Тарасовой полностью отвечает существующим требованиям, которые предъявляются к трудам такого рода, и может быть рекомендована к публикации.

Рецензент: Литвинович Александра Владимировна, 43 группа, ГБПОУ  
«Челябинский педагогический колледж №1»